

ГКОУ «Далматовская санаторная школа-интернат»
для детей, нуждающихся в длительном лечении

**Проект на тему:
«Музыка моего класса»**

Выполнил: Казанцева Дарья

ученица 5 класса

Руководитель: Мукомолова И.В.

г.Далматово, 2017 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|------------------------------------|---------|
| 2. Оглавление..... | 2стр. |
| 3. Введение | 3стр. |
| 4. Цель, задачи, план работы | 3-5стр. |
| 5. Основная часть..... | 6-8стр. |
| 6. Заключение | 8стр. |
| 7. Вывод..... | 9стр. |
| 8. Библиографический список..... | 9стр. |

ВВЕДЕНИЕ

В этом году я решила попробовать свои силы в исследовательском проекте по музыке. Вместе с учителем, мы выбрали тему проекта: «Музыка моего класса» и приступили к работе.

Слайд 2

Это новый вид деятельности для нас. На уроках музыки раньше пели, слушали музыку. Домашних заданий практически не было. А сейчас нужно было написать реферат, оформить презентацию, защитить проект (выступить с докладом). Нам, конечно, было трудно перестроиться на новый вид деятельности.

Как сделать так, чтобы наша жизнь стала насыщенной, интересной и весёлой? Ведь только мы можем изменить её! А поможет нам в этом только **МУЗЫКА!** Эту мысль я взяла за основу и выявила **актуальность** моей темы. Ведь каждый в классе в той или иной степени связан с музыкой. Составив анкету из множества вопросов, я решила узнать музыкальные интересы каждого из своих одноклассника.

Слайд 3

Музыка занимает особое место в жизни каждого человека. Она звучит повсюду. Ни один праздник не обходится без неё. Мы поём любимые песни, мы слушаем любимую музыку, но мы мало знаем о той музыке, которую слушаем.

Слайд 4

Это и обусловило выбор темы нашего исследования, **проблема** которого сформулирована следующим образом: разные музыкальные интересы моего класса отдаляют нас друг от друга, нет сплочённости, но я верю, что музыка объединит нас.

Слайд 5

Так возникла **цель** моего проекта по музыке: выявить музыкальные интересы, которые смогли бы сплотить наш класс и сделать жизнь в коллективе веселей и интересней.

Чтобы осуществить задуманное мне пришлось потратить очень много энергии.

Слайд 6

Объектом моего исследования стал коллектив моего 5 класса.

Предметом исследования: музыкальные интересы класса.

Слайд 7

Перед собой я поставила следующие **задачи**:

- выявить актуальность выбранной темы;
- проанкетировать обучающихся моего класса;
- совершенствовать творческие, интеллектуальные и коммуникативные способности класса;
- собрать материал о любимых песнях и исполнителях;
- развивать музыкальные способности класса;
- выучить и исполнить одну из любимых всеми песен.

Слайд 8

Для достижения цели и выполнения задач, я использовала в своей работе такие **методы**: анкетирование, беседа, исследование.

План выполнения проектной работы:

1. Первый этап: Подготовительный

- выбор темы проекта, формулировка проблемы, постановка цели и задач;

2. Второй этап: Организационный

- планирование действий;
- создание банка идей;

- список ресурсов по теме проекта;

3. Третий этап: Поисковый

- анкетирование одноклассников;
- сбор информации;
- вовлечение одноклассников в обсуждение темы и подготовку сообщений о любимых ими группах и исполнителях;

4. Четвёртый этап: Систематизация полученной информации

- анализ собранной информации;
- выступление перед классом;
- вывод;

5. Пятый этап: Заключительный

- презентация проекта;
- подведение итогов проектной работы;
- рефлексия работы над проектом

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Слайд 9

В самом начале своей работы над проектом, я провела **опрос** среди одноклассников и хочу предоставить вам его результаты.

Слайд 10

Вот вопросы, которые я решила задать:

1. Любишь ли ты музыку?
2. Нужна ли музыка в жизни?
3. Где ты слушаешь музыку?
4. Любишь ли ты петь, танцевать?
5. Устраиваются ли в твоей семье музыкальные вечера?
6. Посещаете ли вы вместе концерты?
7. Помогает ли тебе музыка в жизни?
8. Какую музыку ты любишь?
9. Назови любимую группу или исполнителя.
10. Назови любимую песню.
11. Как ты относишься к классической музыке?
12. Какую музыку слушают твои родители?
13. Для чего людям нужна музыка?

Вот **ответы** ребят:

1. На первый вопрос все ответили положительно. Все ребята любят музыку.
2. На второй вопрос так же все ответили положительно.
3. Половина класса ответила, что слушают музыку только дома. Вторая половина класса ответила, что слушают музыку в любое свободное время: в школе на переменах, в автобусе, на улице, дома.

4. На вопрос: «Любишь ли ты петь, танцевать» 60% класса ответили положительно. Остальные 40% ответили отрицательно.
5. На вопрос: «Устраиваются ли в твоей семье музыкальные вечера» 20% класса ответили положительно. Остальные 80% ответили отрицательно.
6. На вопрос: «Посещаете ли вы концерты» 30% класса ответили «редко», 30% - по праздникам, 30% - «да» и 10% - «нет».
7. На вопрос: «Помогает ли тебе музыка в жизни» 10% - «иногда», 30% - «нет», 60% - «конечно».
8. На вопрос: «Какую музыку ты любишь» все ребята ответили, что музыку современных исполнителей и групп.
9. Среди любимых групп и исполнителей ребята назвали: «Йова», Егор Крид, «Зиппо», Денис Козловский, Жанна Фриске, Юрий Шатунов, Юлиана Караулова, «Время и стекло», Николай Басков, «Папа и Дочка».
10. Любимые песни: «Фараон» - «Зиппо», «Малолетняя девочка» - Йова, «Прости за то, что так любила», «Окружить заботой», «Будильник», «Невеста», «Подруга, а мы на стиле» и др.
11. На вопрос: «Как ты относишься к классической музыке» 55% ребят ответили, что положительно, но, иногда, её очень трудно воспринимать, 45% считают, что она нужна, что это наша история, которую нужно знать.
12. На вопрос: «Какую музыку слушают твои родители» все ребята ответили: «Современную».
13. На вопрос: «Для чего нужна музыка в жизни» 60% ребят ответили: «Для успокоения души», 30% сказали, что с музыкой веселее жить, 10% считают, что музыка нас объединяет.

Слайд 11

Подводя итог опроса, я сделала **вывод**, что все ребята любят музыку и считают её необходимой в жизни каждого человека. Половина класса слушает музыку ежедневно, в любое свободное время. Петь и танцевать любят лишь 60% класса. Музыкальные вечера в семье устраиваются лишь у 20% процентов одноклассников. Концерты посещают лишь 30% класса. Все ребята любят музыку современных

исполнителей и групп: «Йова», Егор Крид, «Зиппо», Денис Козловский, Жанна Фриске, Юрий Шатунов, Юлиана Караулова, «Время и стекло», Николай Басков, «Папа и Дочка». К классической музыке все ученики относятся с уважением, но, иногда, с трудом воспринимают музыку отдельных композиторов. У всех ребят родители слушают современную музыку, лишь бабушки и дедушки могут исполнить русские народные песни в праздничные дни. И, наконец, на вопрос: «Для чего нужна музыка в жизни» ребята считают, что музыка успокаивает душу, с ней веселее жить, она нас объединяет нас и в минуты радости и в печальные минуты.

Слайд 12

На следующем этапе моей работы я предложила одноклассникам собрать информацию о своих любимых исполнителях и поделиться с классом собранным материалом.

Ребята с интересом откликнулись на моё предложение, и мы провели внеклассное мероприятие на тему: «Моя любимая музыка».

Каждый проявил свои творческие и интеллектуальные способности, на мероприятии мы раскрепостились и с удовольствием рассказывали о своих любимых группах и исполнителях.

В конце мероприятия, я провела игру «Угадай мелодию». В завершении, мы все вместе попели наши любимые песни.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Слайд 13

Из проведенного исследования выяснилось, что музыкальные интересы класса очень разнообразны и индивидуальны. Каждый из классного коллектива 5 класса очень творческая и интересная личность. Музыка способствует развитию личностных качеств ребят. Я считаю, что музыкальные интересы и личность человека очень связаны и едины. Выяснилось, что современные песни, которые слушают учащиеся моего класса, также любимы и интересны их родителям. Не на последнем месте у ребят стоит и классическая музыка, ведь она помогает нам понять прошлое, историю человечества.

ВЫВОД

Слайд 14

Считаю, что цель исследовательского проекта, которая заключалась в выявлении музыкальных интересов, которые смогли бы сплотить класс и сделать жизнь веселей и интересней достигнута. Главное, мы сдружились в совместном мероприятии и лучше узнали друг друга, проявив своё творчество и артистизм.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Ресурсы сети Интернет:

- Бычков В.И. Метод проектов в современной школе. - М.,2009;
- Intel «Обучение для будущего»: Учебное пособие. – М., 2010;
- Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М., 2009;
- ресурсы сети Интернет:
- <http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/issledovatel'skii-tvorcheskii-proekt-puteshestvie-v-mir-muzyki><http://www.cross-ipk.ru/conf/files/2-20>
- http://future4you.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1582&Itemid=942
- <http://900igr.net/prezentatsii/muzyka/Proekt-po-muzyke/Proekt-po-muzyke.html><http://www.cross-ipk.ru/conf/files/2-20>
- <http://www.lossofsoul.com/music.htm>