

План тематической недели

«На дне морском»

С 13.03.2017-18.03.2017г

Отв. Акулова Е.И

| Дата | Мероприятия | Участники |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 13.03.17г | Открытие недели Видеоролик «Самые необычные обитатели морских глубин». | 1-4кл. |
| 15.03.17г | Мастер-класс изготовление морских обитателей. | 1-4кл. |
| 17.03.17г | Заккрытие недели .Выставка поделок «Обитатели морских глубин». Защита проектов. Подведение итогов. Награждение. | 1-4кл. |
| В течении недели | Принимаются рисунки, ребусы, кроссворды. | 1-4кл. |

«Морские обитатели»

Цель: Формировать у детей представление о морских жителях.

Задачи:

- Обогащать знание детей об обитателях моря, расширять словарный запас детей, формировать умение размышлять.
- Развивать конструктивные и творческие способности, фантазию, творческое воображение.
- Воспитывать эстетические и нравственные чувства, желание сочувствовать, сопереживать и помогать.

Предварительная работа: Просмотр видеоролика «Необычные обитатели морских глубин», беседа о морских рыбах, изготовление морского дна, изготовление морских животных из бумаги.

Материалы:

Картинки с изображениями морских обитателей и растений: морские рыбы, осьминог, морской конек, дельфин, медуза, акула, краб, ламинария, морская звезда, цветная бумага, клей, ножницы.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в детский сад пришла посылка. Давайте посмотрим, что же нам прислали? (Дети рассматривают содержимое посылки) Какие красивые ракушки! Возьмите ракушку, послушайте их шум. Рассмотрите ракушку. Для чего она на морском дне? (Она может служить домиком для улиток и некоторых других морских животных). Да, в таких домиках некоторые морские обитатели могут спрятаться от врагов и плохой погоды. Где лежат ракушки? (Ракушки лежат на дне озёр, морей и океанов, иногда прикрыты песком или морскими растениями, лежат неподвижно, будто спят). - Какую форму имеет ракушка? (Необычную, причудливую) Правильно. Глядя на ракушки, можно вспомнить или представить много всего красивого и необычного. А как вы думаете, кто же их прислал? (Варианты ответов детей) Конечно же, это Морской царь Нептун. А вот и письмо для нас.

«Дорогие ребята! Я предлагаю вам отправиться в необыкновенное путешествие на дно моря ,вы познакомитесь с обитателями моря. Счастливого путешествия вам друзья!»(просмотр видеоролика).

Морская звезда

Глубоко на дне она
Словно на небе видна.
Но не светит и не греет,
Потому что не умеет.

Осьминог

Ты со мною не знаком?
Я живу на дне морском.
Голова и восемь ног,
Вот и весь я - ...

Рыба

Плаваю под мостиком
И виляю хвостиком.
По земле не хожу,
Рот есть, да не говорю,
Глаза есть — не мигаю,
Крылья есть — не летаю.

Медуза

Плывет туда, плывет сюда.
Её не видно иногда.
Она прозрачна, как вода,
Имеет колокол, но он
Звонить не может:
"Динь-динь-дон".

Кит

Вот просторы океана
Бороздит гора с фонтаном,
Бьёт хвостом, вода кипит -
Проплывает важно

Скат

Плоский он. Размером разный.
Хвост его бичеобразный.
Лишь один несёт отряд
Электричества заряд!

Морская черепаха

Передние – ласты, а задние - лапы!
Есть панцирь овальный. Подобие шляпы!
Другого жилья, кроме моря, не зная,
Потомству даст жизнь, на песок выползая.

Рыба-еж

Короткое тело покрыто шипами!
Шипами умело сразится с врагами.
Раздуется важно, как шарик. И всё ж...
Порою хоть страшно, плывёт

Дельфин

Над волной дугою взвился,
Спинкой чёрной заискрился.
Мимо Гагр плывёт... Афин!
Белобрюхий кто?

Воспитатель: Молодцы ребята! Отгадали все загадки. А сейчас я предлагаю вам превратиться в морских обитателей.

Физкультминутка. «Море волнуется».

Море волнуется — раз! (Шагаем на месте)
Море волнуется - два! (Наклоны туловища влево-вправо)
Море волнуется — три! (Повороты туловища влево-вправо)
Морская фигура, замри! (Присели)

Воспитатель: Как много интересного мы узнали. Ребята, я предлагаю вам пофантазировать и сделать подарок для Нептуна морских обитателей.

Ребята, кого из морских обитателей вы хотите сделать? (уточняется выбор каждого ребенка) Чем можно украсить?

Дети выполняют работу, воспитатель наблюдает за творческим процессом, проводит индивидуальный показ при затруднении детей.

Во время работы педагог оказывает индивидуальную помощь детям, подсказывает, что можно нарисовать или приклеить другим, напоминает, технику безопасности при работе с ножницами и клеем, что морские обитатели будут интереснее и наряднее, если украсить их с помощью страз, цветных полосок вырезанных с помощью фигурных ножниц. После выполнения работы выставляются на один стол.

Воспитатель: Посмотрите ребята, какие прекрасные морские обитатели у вас получились! Вы просто волшебники! Легко ли было создавать морских обитателей? Какие были трудности? Что у вас получилось лучше всего? Какой морской обитатель вам больше всего понравился? Я думаю, что Нептуну тоже понравятся ваши морские обитатели. А вот и подул морской ветерок. Проводится игра.

Игра "Морской ветерок"

Дети стоят в кругу. Воспитатель говорит: "Морской ветерок уносит того, у кого красный цвет в одежде". Дети, у которых это есть, перемещаются, занимают другое место в кругу, берутся за руки.

"Морской ветерок уносит того, у кого бантик на голове (красивые туфельки, пышная юбочка, красивая рубашка, пуговицы ...)"

Вот наше путешествие окончено, но я думаю, что мы еще отправимся в путешествие к морским обитателям и узнаем много интересного.

