

Неделя русского языка и литературы



День недели	Мероприятия	Классы
Понедельник 30.01.17	Открытие Недели. Сбор актива, распределение обязанностей.	6-7
	Интеллектуальная игра "Звездный час".	5
	Интеллектуальная игра «Самый умный»	
Вторник 31.01.17	Конкурс «Юный иллюстратор». Конкурс «Лучшая тетрадь». Конкурс «Проба пера» (стихотворения собственного сочинения о природе, экологии).	5-9
Среда 1.02.17	Интеллектуальная игра "Лингвистический турнир".	6-7
	Литературный флешмоб. «БРЕЙН-РИНГ по русскому языку и литературе»	5,9
Четверг 2.02.17	Конкурс чтецов « Пою мое Отечество», посвященный 100-летию Октябрьской революции 1917 г. в России.	4-9
Пятница 3.02.17	Олимпиада по русскому языку.	5-9
Суббота 4.02.17	Занимательная грамматика.	
	Акция «Созвездие блестящих ».	5-9

Внеклассное мероприятие «Звёздный час» для 8 класса

Цели:

- Выявить уровень знаний по русскому языку и литературе;
- Повысить интерес к урокам словесности;
- Развивать читательский вкус;
- Воспитывать терпимость, уважение к друг другу.

Оборудование:

1. Таблички с цифрами (синие для помощников, красные для игрока) от 1 до 6 ;
2. Таблицы с заданиями.
3. Кубики с буквами.
4. Компьютер.
5. [Презентация.](#)

Условие игры:

В игре принимают участие от 3-х до 6 групп. В каждой группе по 4 человека. Любой ученик из четвёрки на одном из этапов становится основным игроком , а остальные – помощниками. Основной игрок на вопрос отвечает самостоятельно , помощники дают коллективный ответ. Если основной игрок отвечает правильно, то сумма баллов равна 5 . Сумма баллов увеличивается на 3 , если правильный ответ дал не только основной игрок,

но и его помощники. Сумма баллов уменьшается на 3 , если основной игрок дал неправильный ответ , а помощники – правильный.

Игра состоит из нескольких этапов: 4-х туров, “коробочки грамотеев” и “дуэли”. После каждого тура команда с наименьшим количеством баллов выбывает из игры.

У игрока и помощников имеются таблички с цифрами . Прослушав задание, и игроки, и помощники одновременно, по команде, поднимают цифру , под которой размещён правильный ответ . После каждого тура основной игрок становится помощником, а один из помощников – основным игроком. В “дуэли” и “коробочке грамотея” участие принимает вся команда: основной игрок и помощники .

I тур

“Все науки хороши...”

1) Перед вами науки о языке.

1. Фонетика;
2. Морфология;
3. Пунктуация;
4. Лексика;
5. **Синтаксис.**

- Какая из них изучает строение и грамматическое значение словосочетания и предложения?

2) Перед вами пять слов.

1. Идёшь;
2. Дом;
3. Горяч;
4. Твой;
5. **Быстро.**

- Укажите слово, в котором нет и не может быть окончания?

3) Перед вами пять слов.

1. Идёшь;
2. Дом;
3. **Горяч;**
4. Твой;
5. Быстро.

- Укажите слово, которое имеет следующие морфологические признаки: краткое, единственного числа, мужского рода?

4) Перед вами сочетания слов.

1. **Идёт снег;**
2. Пушистый снег;

3. **Пушистый и белый;**
4. Тихо идёт;
5. Укрыл дома.

Назовите те, которые не являются словосочетаниями?

5) Перед вами сочетания слов.

1. Идёт снег;
2. Пушистый снег;
3. Пушистый и белый;
4. **Тихо идёт;**
5. Укрыл дома.

- Укажите словосочетание со связью примыкания?

Подводим итоги. Команда, набравшая наименьшее количество баллов, выбывает. Должна написать заметку с урока. Игроки меняются.

II тур

“ОХ, уж это предложение”

1) Перед вами сочетания слов.

1. **Идёт снег;**
2. Пушистый снег;
3. Пушистый и белый;
4. Тихо идёт;
5. Укрыл дома.

Назовите то, которое является предложением.

2) Перед вами предложения.

1. Иду на грозу.
2. Вечер.
3. Смеркается.
4. **Снег идёт.**
5. Играют очень хорошо.

По какому признаку сгруппированы предложения? Найдите лишнее.

3) Перед вами предложения.

1. Иду на грозу.
2. Вечер.
3. **Смеркается.**
4. Снег идёт.
5. Играют очень хорошо.

Найдите односоставное, безличное предложение.

Меняем тему. “Типы сказуемого”

4) Перед вами 6 слов.

1. Глагольное;
2. Составное;
3. Именное;
4. Простое;
5. Осложнённое;
6. **Распространённое.**

Какое из данных слов не имеет отношение к сказуемому?

5) Перед вами части речи.

1. Существительное;
2. Прилагательное;
3. **Глагол;**
4. Причастие;
5. Слова категории состояния.

Какой частью речи не может быть выражена именная часть сказуемого?

Подводим итоги. Команда, набравшая наименьшее количество баллов, выбывает. Однако это будет чуть позже, а сейчас игроки объединяются. Командная игра “Коробочка грамотеев”. Но на этом этапе играют и выбывшие команды.

“Коробочка грамотейка”.

В телепередаче “Звёздный час” этот конкурс назывался “Труба грамотейка”. У нас коробочка. В ней 12 кубиков, на них буквы. Сейчас я их высыпаю. Из них составить слова, каждая буква используется один раз. А слово должно быть только именем существительным в именительном падеже. Итак, начинаем.

Выигрывает тот, кто составил самое длинное слово.

А теперь 15 секунд.

Проверяем.

Продолжаем игру. Игроки занимают свои места

III тур

Литература

1) Перед вами 5 портретов писателей.

1. Пушкин;
2. **Лермонтов;**
3. Гоголь;
4. Толстой;

5. Тургенев.

- Назовите писателя , который создал такие произведения: “Боярин Орша”, “Ашик – Кериб”, “Песня про купца Калашникова”?

2) Перед вами 5 портретов писателей.

1. **Пушкин;**
2. Лермонтов;
3. Гоголь;
4. Толстой;
5. Тургенев.

Назовите писателя , который отдал два своих сюжета другому писателю.

3) Перед вами 5 портретов писателей.

1. Пушкин;
2. Лермонтов;
3. **Гоголь;**
4. Толстой;
5. Тургенев.

- Назовите писателя, который взял эпиграфом к своему произведению слова: “Нече на зеркало пенять , коли рожа крива”?

4) Перед вами 5 портретов писателей.

1. Пушкин;
2. Лермонтов;
3. **Гоголь;**
4. Толстой;
5. Тургенев.

-Укажите писателя, который главным героем своего произведения сделал смех?

5) Перед вами литературные жанры.

1. Повесть;
2. Рассказ;
3. Комедия;
4. Роман;
5. **Поэма.**

К какому жанру относится это произведение?

Я ждал . И вот в тени ночной
Врага почуял он, и вой
Протяжный, жалобный, как стон,
Раздался вдруг... и начал он
Серdito лапой рыть песок

6) Перед вами литературные жанры

1. **Повесть;**
2. Рассказ;
3. Комедия;
4. Роман;
5. Поэма.

- Определите жанр произведения, эпиграфом к которому были взяты слова: “Береги честь с молодую”.

Подводим итоги. Подводим итоги. Команда, набравшая наименьшее количество баллов, выбывает.

IV тур

Литературные герои

1) Перед вами имена.

1. **Антон;**
2. Александр;
3. Артемий;
4. Иван;
5. Пётр.

Антонович Сквозник-Дмухановский, городничий.

- Назовите имя героя комедии Н.В.Гоголя “Ревизор”, которому принадлежат слова: “Смотри, не по чину берёшь”?

2) Перед вами имена.

1. Антон;
2. **Александр;**
3. Артемий;
4. Иван;
5. Пётр.

- Повесть “Капитанская дочка” А.С.Пушкина. Назовите имя героя по его описанию: “Ко мне вошёл молодой офицер невысокого роста, с лицом смуглым и отменно некрасивым, но чрезвычайно живым. Я догадался, что это был офицер, выписанный из гвардии за поединок....”?

Александр Иванович Швабрин.

3) Перед вами имена.

1. Антон;
2. **Александр;**
3. Артемий;
4. Иван;

5. Пётр.

- Комедия “Ревизор”. Назовите имя героя по его описанию: “Очень толстый, неповоротливый, неуклюжий человек, но при всём том проныра и плут. Очень услужлив и суетлив”?

Артеми́й Филиппович Земляника.

Меняем тему. “Города”.

4) Перед вами названия городов.

1. Симбирск;
2. **Петербург;**
3. Тифлис;
4. Москва.

- Назовите город , в котором состоялась первая постановка комедии Гоголя “Ревизор”?

5) Перед вами названия городов.

1. **Симбирск;**
2. Петербург;
3. Тифлис;
4. Москва.

- Назовите город, в котором Петруша Гринёв, герой повести “Капитанская дочка” проиграл капитану Зурину 100 рублей?

6) Перед вами названия городов

1. Симбирск;
2. Петербург;
3. **Тифлис;**
4. Москва.

- В какой город вёз генерал пленного мальчика . Поэма “Мцыри”.

Подводим итоги. Подводим итоги. Команда, набравшая наименьшее количество баллов, выбывает. Должна

Итак, у нас в игре осталось 2 команды . Они принимают участие в “дуэли”. Дано слово “гипербола” , за 20 секунд составить из букв как можно больше слов. Выбывшие из игры команды тоже составляют.

ГИПЕРБОЛА.

Гриб, ор, ар, гол, перо, репа, роба, бал, раб, бар, гроб.

Объявление победителей награждение. Их звёздный час. Слово победителям.

Выбывшие команды зачитывают свои заметки.

Задания для выбывших команд.

1. Исправьте тавтологическую ошибку, допущенную в этом тексте, заменив двусоставные предложения односоставными неопределённо – личными.

Все работники дельфинария от него ждали чуда. Вокруг него все работники дельфинария ходили так, как будто это пришелец с другой планеты. Все работники дельфинария считали: по разуму человеку он уступает лишь самую малость. Все работники дельфинария полагали, что он пытается заговорить, и дело за тем лишь, чтобы понять его необычные звуки. О дельфинах написаны десятки книг, горы статей.

2. Переделайте, где это возможно, двусоставные предложения в односоставные. Какие типы односоставных предложений представлены в тексте?

Утро. Я встаю в семь часов. Я хотел бы поспать ещё, но надо вставать. Всё равно я буду разбужен. Я должен поспеть к половине девятого в школу. Я быстро завтракаю и выхожу из дома. Я очень весел. Сегодня я буду выступать на школьном вечере художественной самодеятельности. Вот я уже в школе. Я хотел, чтобы меня спросили по математике. Вчера я имел мало времени для занятий, но математику я люблю и знаю.

3. Домашнее задание.

Написать, репортаж, радиорепортаж, телерепортаж с урока.

Конкурс чтецов

«Пою моё Отечество»,

посвящённый 100 – летию Октябрьской революции

1917 года в России

Цели и задачи:

1. Знакомство с лучшими произведениями советской классической литературы, а также зауральской литературы периода 20-80 годов 20 века;
2. Воспитание гордости за свою страну;
3. Совершенствование речевого мастерства.

Оформление:

1. Репродукции картин, изображающих революцию и гражданскую войну.
2. Выставка книг по данной теме.
3. Презентация.

Ход конкурса:

1 ведущий: 7 ноября 2017 года Россия будет отмечать 100 – ление Октябрьской революции 1917 года. Наш поэтический конкурс посвящен этой дате. Мы услышим стихи советской классической литературы о героике революции и гражданской войны, романтике труда, жизни родного края и выдающихся людях Зауралья. Эпиграфом нашей встречи станут строки из «Интернационала», который долгие годы был гимном революции.

(Слайды 1 – 3)

Весь мир насилия мы разрушим

До основанья, а затем

Мы наш, мы новый мир построим.

Кто был ничем, тот станет всем.

2 ведущий: Мы знаем, что XX век был бурный, наполненный трагическими событиями. Давайте вспомним вехи истории первой половины XX века

(Слайд 4).

1904-1905 -русско-японская война

1905-1907 - первая русская революция

1914-1918- первая мировая война

1917 - Февральская и Октябрьская революции

1918-1922 - гражданская война

1941-1945 - Великая Отечественная война

Только вдумайтесь, в [течение 50](#) лет 3 революции, русско-японская, 1 мировая, 2 мировая войны, гражданская война. XX век можно по праву назвать героическим. Сколько было пролито крови, слёз в борьбе человека за свободу!

1 ведущий: Солдаты, матросы, рабочие, крестьяне по сигналу – выстрелу с исторического корабля – крейсера «Авроры» - 7 ноября 1917 года пошли на штурм Зимнего дворца, свергли Временное правительство во главе с Керенским. Власть в стране перешла в руки советской власти, большевиков. Организатором и идейным вдохновителем победоносной революции была партия большевиков, руководимая Владимиром Ильичём Лениным. День 7 Ноября долгие годы был главным праздником могучей Советской державы.

2 ведущий:

Власть Советам!

Земля крестьянам!

Мир народам!

Хлеб голодным!

Это - ценнейшие завоевания Великого Октября, которые изменили мир и положили начало новой эры.

(Слайд 5-8)

1 ведущий: История и литература взаимосвязаны. События в стране нашли отражение в произведениях Александра Блока, Владимира Маяковского, Сергея Есенина, Анны Ахматовой, Марины Цветаевой, Максима Горького, Николая Островского, Александра Твардовского и многих других писателей и поэтов. Каждый из них по-своему относился к революции, к переменам, которые произошли в стране.

«Слушайте музыку революции! - призывал А.Блок. — Всем телом, всем сердцем, всем сознанием!» (Слайд 9).

Этот призыв Блока станет девизом нашего конкурса.

2 ведущий: Вслушаемся в [слова о революции и гражданской](#) войне, посмотримся в то, что скрыто за ними, пропустим через свое сердце боль и музыку революции.

В. Маяковский, называл себя «певцом революции» : Слайд 10

Я, как весну человечества,

Рожденную в трудах и в бою,

Пою мое Отечество!

Республику мою!

Потапова Яна , 6 класс, отрывок из поэмы «Хорошо» В.Маяковский

1 ведущий: Сергей Есенин – великий русский поэт. В своей автобиографии он писал: «В годы революции был всецело на стороне Октября, но принимал всё по-своему, с крестьянским уклоном».

(Слайд 11)

Рублёва света, 8 класс « Воспоминание»

2 ведущий: Н. Островский в книге «Как закалялась сталь» через своего героя Павку Корчагина, который долгие годы был образцом силы духа, сказал, что «самое дорогое [у человека - это жизнь](#)». Она дается ему один раз, и прожить ее надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы, чтобы не жег позор за подленькое и мелочное прошлое и чтобы, умирая, смог сказать: «вся жизнь и все силы были отданы революции».

(Слайд 12)

1 ведущий: - А что значит само слово «революция»? (Слайд 13 , где указано значение слова по «Толковому словарю» С.Ожегова).

Два значения, и в одном из них жесткое слово «ликвидация», значит – уничтожение. А уничтожение - это кровь, слезы, смерть.

Одни называли революцию «праздником трудящихся и угнетенных», другие - «окаянными днями» (И.Бунин)

(Слайд 14)

2 ведущий: Революция породила гражданскую войну.(Слайд 15-16)

Мы знаем Отечественную войну 1812 года, Великую Отечественную войну 1941-1945 годов. Участники этих войн были уверены – они сражаются за мир в своём Отечестве, за счастье своих родных и близких против иностранных захватчиков.

Гражданская война - война в своей стране. Народ в России раскололся на красных и белых, своих и чужих. У каждого была своя правда. Белые считали себя спасителями России, а красные верили, что борются за свободу, равенство простого народа.

Лесин Т. Конармейская песня

Гуров Д. Гибель Чапаева

1 ведущий: Аркадий Гайдар любил людей, любил жизнь, и во имя лучшей жизни он, 14-летний мальчишка, ушел добровольцем на фронт в Красную Армию. В 17 лет Гайдар стал командовать полком. Гайдар любил Красную Армию и мечтал на всю жизнь остаться в ее рядах. Но ранение и контузии подорвали его здоровье.

2 ведущий: Лишившись единственного и любимого военного дела, Аркадий Гайдар решился рассказать людям, и, прежде всего, юным, про то, что увидел и испытал. Гайдар почти сразу стал детским писателем. Самые знаменитые его книги: «Тимур и его команда», «Военная тайна», «Голубая чашка», «Горячий камень».

Елгашина Д. Наша деревенька (слайд 17-18)

1 ведущий: Нам с вами сложно дать оценку тех событий, следует прислушаться к словам известного писателя-фронтовика Бориса Васильева (*Слайд 19*):

«В гражданской войне нет правых и виноватых, нет справедливых и несправедливых, нет ангелов и нет бесов. Как нет победителей. В ней есть только побежденные - мы все, весь народ, вся Россия...»

2 ведущий: Героические военные события сменились трудовыми подвигами советских людей.
Слайд 20

Тумашев Олег, 9класс, В. Маяковский «Рассказ Хренова о Кузнецкстрое и о людях Кузнецка»

Гуров Д. , 7 класс, В.Брюсов «Хвала человеку»

1 ведущий: Часть России – Зауралье. Край хлебоборных пашен и тенистых лесов, камышовых озер и просторных степей. Это наша Родина. Населяют ее добрые и душевно богатые люди. Их жизнь, наша жизнь связана с историей и жизнью России. Поэты Зауралья внесли в литературу свое слово, рассказали о себе и о людях, которые оставили след в истории страны. Слайды 21-23

Межина Н. Коммунарские тополя. Т.Лепихина

Боголюбов С. Отрывок из поэмы «Огненные вехи» Т. Лепихина

Тумашев Е. Что такое зауралец.... Л.Куликов

2 ведущий: Велика и прекрасна наша страна. В разные времена ее называли по-разному: Русь, Россия, Советский Союз, Российская Федерация.

Но для других стран и народов страна наша всегда была Россией. Это имя она носит и сегодня. И от нас с вами зависит мир и благополучие нашей страны.

(Слово жюри, подведение итогов, награждение).

Лингвистический КВН по русскому языку для учащихся 6—7-х классов

Цели мероприятия:

- проверка знаний учащихся по фонетике и лексике;
- формирование языковой компетенции учащихся;
- развитие логического мышления и интеллектуального уровня;
- воспитание любви к родному языку.

Оборудование:

- высказывания о русском языке;
- мультимедийная презентация.

Предварительная подготовка:

- формирование состава команд;
- выбор названия, подготовка приветствия;
- подбор занимательного материала для КВНа.

Ход мероприятия

1. Вступительное слово учителя

Дорогие друзья! Сегодня мы проводим праздник знатоков и любителей русского языка, который проходит в рамках школьной недели русского языка и литературы.

Конкурсные задания нашего КВНа проверят ваши знания по русскому языку.

(слайд № 1)

2. Представление жюри

(в состав жюри включены заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учащиеся старших классов)

3. Конкурсная программа

(слайд № 2)

Учитель.

Мы начинаем КВН!
Пусть будут интересны всем
Словесной битвы результаты.
Удачи всем! Вперёд, ребята!

1) Представление команд

1. Мы команда “Знатоки”,
Быть в хвосте нам не с руки.
Мы должны дружнее быть,
Чтоб в КВНе победить!

2. У “Лингвистов” нет проблем,
Пусть начнётся КВН,
И мы сможем доказать,
Что нас трудно обыграть!

3. Мы – “Академики”,
А значит – умны.
Не верите? Проверьте!
Первыми будем мы!

Учитель.

Команды готовы,
Жюри в ожидании,
Призы заготовлены-
Начинаем состязание!
Первым пунктом –
“Фонетическая разминка”.
Думайте правильно
И отвечайте без запинки!

2) “Фонетическая разминка”

- слайд № 3;
- слайд № 4;
- слайд № 5.

Вопросы для фонетического блиц-опроса:

1. Что мы слышим в начале урока? (звук [у])
2. В каком слове пять о? (о-пять)
3. Что стоит посреди земли? (звук [м])
4. Что в огурцах и арбузах есть, а в дыне и тыкве нет? (звук [р])
5. В каких словах 100 согласных? (сто-г, сто-л, сто-п ...)
6. Какую букву надо спрятать за местоимение, чтобы получилось название животного? (за-я-ц)
7. Какой алфавит состоит из 6 букв? (азбука)
8. Чем кончается день и ночь? (мягким знаком)

3) Профессиональный конкурс

(слайд № 6)

Учитель.

Господа конкурсанты, к барьеру!
Предстоит необычная схватка:
Вы должны, не задумываясь, быстро
Дать ответы на мои загадки.

(слайд № 7)

4) “Лексический бой”

Задание: по лексическому значению определить слово.

1. Яркое освещение зданий и улиц по случаю праздника. (Иллюминация)
2. Соус из растительного масла, яичного желтка и различных приправ. (Майонез)
3. Лестное замечание в адрес кого-либо, позвала. (Комплимент)
4. Изделие из горючих составов, дающее цветные огневые эффекты на праздниках. (Фейерверк)
5. Подарок на память: вещь, связанная с воспоминаниями о ком-либо, о чём-либо. (Сувенир)
6. Полный набор столовой или чайной посуды, рассчитанный на определённое количество человек. (Сервиз)
7. Короткая застольная речь, здравница в честь кого-либо. (Тост)
8. Годовщина деятельности лица или учреждения; празднование по этому случаю. (Юбилей)
9. Неожиданный подарок. (Сюрприз)

(слайд № 8)

Учитель.

Внимание! Внимание!

Ждёт вас новое испытание.

Ох, и трудное предстоит вам задание!

Пассивных сейчас быть не должно-

Помните: “Один за всех, и все за одного!”

(слайд № 9- 18)

Учитель.

Трудно ребус разгадать,

Надо ум свой напрягать.

От неудач не вешайте нос,

Вот вам конкурс “Шуточный вопрос”.

(слайд № 19)

5) “Шуточный вопрос”

(Правильного варианта среди данных нет.)

(слайд № 20)

Учитель. Продолжается схватка между вами.

Вам предстоит разобраться с котами.

6) “Найди начало”

Задание: подобрать слова, заканчивающиеся на –кот.

(Скот, рокот, цокот, бойкот, антрикот)

Учитель.

А сейчас все вместе мы
Отправимся в путешествие.
Поменяйте буквы местами,
Города узнаете сами.

(слайд № 21)

Учитель.

Закончен КВН...
Пришла пора итоги подвести:
Все баллы подсчитать
И лидеров назвать.

(слайд № 22)

4. Подведение итогов и награждение команд

5. Заключительное слово учителя

Подведены итоги,
Награды вручены.
Наш КВН закончен,
Активны были вы.
От игр забавных к знаниям
Команды дружно шли,
Но главные победы,
Конечно, впереди!
Желаю вам, ребята,

Удачи впереди!

1. Мы команда “Знатоки”,
Быть в хвосте нам не с руки.
Мы должны дружнее быть,
Чтоб в КВНе победить!

2. У “Лингвистов” нет проблем,
Пусть начнётся КВН,
И мы сможем доказать,
Что нас трудно обыграть!

3. Мы – “Академики”,
А значит – умны.
Не верите? Проверьте!
Первыми будем мы!