

Неделя ИНФОРМАТИКИ (2017 – 2018 уч. год)

Цели:

- повысить качество образования;
- повысить интерес и мотивацию учащихся к изучению предмета «Информатика»;
- показать перспективные направления информатики;
- развить навыки самостоятельной работы.

Задачи:

- создание условий для развития творческой, социально мобильной и конкурентоспособной личности, её самореализации и самоопределения;
- создание условий для повышения интереса учащихся к изучению предмета «Информатика» через разноплановость конкурсных заданий;
- создание условий для повышения качества знаний в разных предметных областях;
- формирование заинтересованности учащихся информатикой;
- формирование представлений о перспективных направлениях информатики;
- раскрытие креативных способностей учащихся.

Планируемые результаты:

- оценка реальности поставленных конкурсных заданий;
- воспитание патриотических чувств, уважительного отношения к педагогам;
- развитие коммуникативных качеств личности;
- определение победителей недели информатики.

План недели

1 этап (подготовительный):

На доске объявлений вывешивается информация о проведении «Недели информатики» (сроки и перечень конкурсов), организация работы в группах (обеспечение условий применения технологии «Обучение в сотрудничестве»).

2 этап (основной):

- Понедельник: конкурс «Лучший художник».
- Вторник: викторина «Последний герой».
- Четверг: олимпиада «Инфознайка»
- Пятница: викторина «Самый умный!», итоги недели.
- Всю неделю: конкурс «Наборщики текстов»

3 этап (заключительный):

Анализ результатов, рефлексия участников недели, обобщение опыта, построение перспектив.

План недели ИНФОРМАТИКИ
(12.02 – 17.02.2018 уч. год)

Дата	Мероприятие	Классы
Понедельник, 12 февраля	Конкурс «Лучший художник»	6 – 7 класс
Вторник, 13 февраля	Викторина «Последний герой»	5 класс
Четверг, 15 февраля	Олимпиада «Инфознайка»	5 – 9 класс
Пятница, 16 февраля	Викторина «Самый умный!»	8 – 9 класс
Всю неделю	Конкурс «Наборщики текстов»	5 – 9 класс
Пятница, 16 февраля	Итоги недели	5 – 9 класс

Конкурс наборщиков текста

1. Порядок проведения конкурса

Конкурс проводится в течение всей недели. Учащиеся набирают текст в программе Stamina. В конце недели подводятся итоги. Результаты вывешиваются на доску объявлений.

2. Критерии оценки

Критерии оценивания:

- скорость набора текста;
- затраченное время;
- наличие ошибок (в %).

Викторина для 5 класса «Последний герой»

Вступительное слово

Сегодня у нас пройдет игра «ПОСЛЕДНИЙ ГЕРОЙ», в которой мы выявим учащегося, хорошо знающего информатику, умеющего логически мыслить, принимать быстрые и верные решения. В игре участвуют две команды. Вам предстоит сыграть 8 конкурсов, которые вы будете выбирать сами. В каждом конкурсе будет предложено выполнить некоторое задание за определенное время. В конкурсе побеждает та команда, которая наберет большее количество очков. При равном количестве очков победившей считается команда, выполнившая задание за меньшее время. После каждого конкурса из игры будут выбывать 2 игрока: **команда-победитель** имеет право выбрать одного человека из команды соперников, который покинет игру, а так же должна выбрать одного игрока из своей команды, который так же прекратит участие в игре. Если обе команды дали неверный ответ, то выбывающих игроков выбирает ведущий. После ухода игроков право выбора конкурса переходит к команде-победителю.

Чтобы определить команду, которая первой будет выбирать задание, предлагаю вам ответить на вопрос. Команда, которая раньше правильно ответит на него, получит право первой выбирать задание.

ВОПРОС: Глава компании Microsoft (**Билл Гейтс**)

Задания и ответы

1. Ответы ищи в приведенном тексте

В данном конкурсе вам будут предложены 10 предложений. Ваша задача состоит в том, чтобы в этих предложениях найти 10 терминов, относящихся к информатике. Например:

ПРИМЕР: В чем был смысл, Эшби так и не понял.

Слэш (смыСЛ, ЭШби) – название символа «/»

На выполнение этого задания вам отводится 3 мин.

- 1) Этот **процесс орнитологи** называют миграцией.
- 2) Потом **они торжествовали** и радовались, как дети.
- 3) Несмотря на это его **феска не раз** падала с головы. (Феска – мужской головной убор в виде усеченного конуса с кисточкой, распространенный в некоторых странах Ближнего Востока и Северной Африки)
- 4) Река Днепр **интересна** тем, что на ней имеются несколько гидроэлектростанций.
- 5) По просьбе хозяина квартиры **мы шкаф** сдвинули в угол.
- 6) Этот старинный **комод ему** достался в наследство от бабушки.
- 7) Я его привез **в указанное место**, но там никого не оказалось.
- 8) Когда-то он работал **в идеологическом** отделе.
- 9) Он сказал «Пройдемте **к стене**».
- 10) Оказалось, что **граф и Казанова** – одно и то же лицо.

2. В одной связке

Сейчас вам необходимо восстановить несколько словосочетаний, относящихся к информатике, устройству и работе компьютера. Будет дано одно слово из сочетания. Необходимо назвать второе слово соответствующего словосочетания.

НАПРИМЕР: оптическая мышь, лазерный диск, ...

На выполнение этого задания вам отводится 3 мин.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Администратор ... <i>сети</i> | 10. Оперативная ... <i>память</i> |
| 2. Графический ... <i>файл, редактор</i> | 11. Операционная ... <i>система</i> |
| 3. Жесткий ... <i>диск</i> | 12. Оптический ... <i>диск</i> |
| 4. Информационные ... <i>технологии, системы</i> | 13. Персональный ... <i>компьютер</i> |
| 5. Лицензионная ... <i>программа</i> | 14. Системный ... <i>блок</i> |
| 6. Магнитный ... <i>диск</i> | 15. Струйный ... <i>принтер</i> |
| 7. Материнская ... <i>плата</i> | 16. Функциональная ... <i>клавиша</i> |
| 8. Матричный ... <i>принтер</i> | 17. Центральный ... <i>процессор</i> |
| 9. Носитель ... <i>информации</i> | 18. Электронная ... <i>почта</i> |

3. Верить – не верить

Сейчас вам будут предложены несколько высказываний. Вы должны будете сказать верно, ли каждое из высказываний или нет. На бланках ответов можете просто поставить + (ДА) и – (НЕТ). На выполнение этого задания вам отводится 2 мин.

Верите ли вы...

1. что к материнской плате одного компьютера можно подсоединить жесткий магнитный диск другого компьютера и сделать так, чтобы на первом компьютере было как бы два жестких магнитных диска? (+++)
2. что в Великобритании есть города Винчестер, Адаптер и Дигитайзер? (---)
3. что были первые модели персональных компьютеров, у которых отсутствовал жесткий магнитный диск? (+++)
4. что операционная система Windows допускает, чтобы в одной папке находились файлы с именами список.doc и Список.doc? (---)
5. что основатель и глава фирмы Microsoft Билл Гейтс не получил высшего образования? (+++)
6. что операционная система Windows допускает, чтобы на одном диске находились два файла с абсолютно одинаковыми именами? (+++)
7. что если содержание двух файлов объединить в одном файле, то размер получившегося файла может быть меньше суммы размеров двух исходных файлов? (+++)
8. что кроме дискет 3,5 и 5,25 дюйма, ранее использовались дискеты диаметром 8 дюймов? (+++)

4. Анаграмма

Ваша задача из предложенного слова сформировать как можно больше слов, имеющих смысл. Эти слова должны состоять только из букв предложенного слова и каждая буква должна встречаться не большее число раз, чем она встречается в исходном слове. На выполнение этого задания вам отводится 3 мин.

КОПИРОВАНИЕ.

5. Последствия вируса

В наш компьютер «забрался» вирус, который перепутал все буквы в словах. Ваша задача восстановить исходные слова из предложенных исходных букв. Все они связаны с информатикой. На выполнение этого задания вам отводится 2 мин.

Ответ: ДИСКЕТА, ПРИНТЕР, ДЖОЙСТИК, КЛАВИАТУРА, КОЛОНКИ

6. Шифровка

Сейчас вам нужно будет расшифровать высказывание, пользуясь предложенной кодировочной таблицей. Способ кодировки вы должны разгадать сами.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8
0	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З
1	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С
2	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ
3	Ы	Ь	Э	Ю	Я	_	.	,	?
4	:	;	-	!	«	»	()	%

Расшифруйте закодированный текст

25201538350304053835111503040038

На выполнение этого задания вам отводится 2 мин.

Ответ: Что? Где? Когда? (каждая буква кодируется двумя цифрами)

7. Нарисуй...

Сейчас за 1 мин. вы должны будете на листе формата А-4 нарисовать простейшее и самое древнее приспособление для счета.

Ответ: РУКА - это первое с помощью чего человек учится считать.

8. Собери словечко

У вас на столах есть 11 обрывков слов. Ваша задача: из этих кусочков собрать два слова, связанные с информатикой. После этого должно остаться 4 обрывка. На выполнение этого задания вам отводится 2 мин.

Р РЬ НЕ ТОР ТЕ ТА ИН ЕР НИ ПР МО

Ответ: ПРИНТЕР, МОНИТОР РЬ ЕР НЕ ТА

Приложение 1

Раздаточный материал к игре «Последний герой»

Задание 1. Ответы ищи в приведенном тексте

ПРИМЕР:

В чем был смысл, Эшби так и не понял.

Ответ: Слэш (смыСЛ, ЭШби) – название символа «/»

Искомые термины – элементы компьютера

1. Этот процесс орнитологи называют миграцией.
2. Потом они торжествовали и радовались, как дети.
3. Несмотря на это его феска не раз падала с головы. (Феска – мужской головной убор в виде усеченного конуса с кисточкой, распространенный в некоторых странах Ближнего Востока и Северной Африки)
4. Река Днепр интересна тем, что на ней имеются несколько гидроэлектростанций.
5. По просьбе хозяина квартиры мы шкаф сдвинули в угол.
6. Этот старинный комод ему достался в наследство от бабушки.

Искомые термины – виды информации, обрабатываемой в компьютере

1. Я его привез в указанное место, но там никого не оказалось.
2. Когда-то он работал в идеологическом отделе.
3. Он сказал «Пройдемте к стене».

4. Оказалось, что граф и Казанова – одно и то же лицо.

Задание 2. В одной связке

Ниже представлено одно из слов словосочетания, относящегося к информатике, устройству и работе компьютера. Необходимо назвать второе слово соответствующего словосочетания.

1. Администратор ...
2. Графический ...
3. Жесткий ...
4. Информационные ...
5. Лицензионная ...
6. Магнитный ...
7. Материнская ...
8. Матричный ...
9. Носитель ...
10. Оперативная ...
11. Операционная ...
12. Оптический ...
13. Персональный ...
14. Системный ...
15. Струйный ...
16. Функциональная ...
17. Центральный ...
18. Электронная ...

Задание 3. Веришь – не веришь

На ниже перечисленные вопросы ответить верите ли вы в сказанное или нет.

1. Верите ли вы, что к материнской плате одного компьютера можно подсоединить жесткий магнитный диск другого компьютера и сделать так, чтобы на первом компьютере было как бы два жестких магнитных диска?
2. Верите ли вы, что в Великобритании есть города Винчестер, Адаптер и Дигитайзер?
3. Верите ли вы, что были первые модели персональных компьютеров, у которых отсутствовал жесткий магнитный диск?

4. Верите ли вы, что операционная система Windows допускает, чтобы в одной папке находились файлы с именами список.doc и Список.doc?
5. Верите ли вы, что основатель и глава фирмы Microsoft Билл Гейтс не получил высшего образования?
6. Верите ли вы, что операционная система Windows допускает, чтобы на одном диске находились два файла с абсолютно одинаковыми именами?
7. Верите ли вы, что если содержание двух файлов объединить в одном файле, то размер получившегося файла может быть меньше суммы размеров двух исходных файлов?
8. Верите ли вы, что кроме дискет 3,5 и 5,25 дюйма, ранее использовались дискеты диаметром 8 дюймов?

Задание 4. Анаграмма

Из слова, связанного с информатикой, сформировать слова, имеющие смысл. Эти слова должны состоять только из букв предложенного слова и каждая буква должна встречаться не большее число раз, чем она встречается в исходном слове.

КОПИРОВАНИЕ

Задание 5. Последствия вируса

В наш компьютер «забрался» вирус, который перепутал все буквы в словах. Ваша задача восстановить исходные слова из предложенных исходных букв. Все они связаны с информатикой.

КАДСИТЕ

ТИРНРЕП

СЙЖКОТДИ

РАВЛУАТИКА

НОЛИКОК

Задание 6. Шифровка

Дана кодировочная таблица

	0	1	2	3	4	5	6	7	8
0	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З
1	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С
2	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ

З	Ы	Ь	Э	Ю	Я	_	.	,	?
4	:	;	-	!	«	»	()	%

С помощью этой таблицы компьютер закодировал текст. Расшифруйте его!

25201538350304053835111503040038

Задание 7. Собери словечко

У вас на столах есть 11 обрывков слов. Ваша задача: из этих кусочков собрать два слова, связанные с информатикой. После этого у вас должно остаться 4 обрывка.

Р РЬ НЕ ТОР ТЕ ТА ИН ЕР НИ ПР МО

Приложение 2

Бланки ответов

Задание 1. Ответы ищи в приведенном тексте

№	Ответ
1	
2	
3	
4	
5	

№	Ответ
6	
7	
8	
9	
10	

Задание 2. В одной связке

№	Ответ
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

№	Ответ
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

Задание 3. Веришь – не веришь

№	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ								

Задание 4. Анаграмма

№	Слово
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

№	Слово
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Задание 5. Последствия вируса

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Задание 6. Шифровка

Задание 7. Нарисуй ...

Задание 8. Собери слово

1.

2.

Оставшиеся части:

Бланки ответов для жюри

Задание 1. Ответы ищи в приведенном тексте

№	Ответ
1	Процессор
2	Монитор
3	Сканер
4	Принтер
5	Мышка

№	Ответ
6	Модем
7	Звук
8	Видео
9	Текст
10	Графика

Задание 2. В одной связке

№	Ответ
1	Сети
2	Файл, редактор
3	Диск
4	Технологии, системы
5	Программа
6	диск
7	Плата
8	Принтер
9	Информации

№	Ответ
10	Память
11	Система
12	Диск
13	Компьютер
14	Блок
15	Принтер
16	Клавиша
17	Процессор
18	Почта

Задание 3. Веришь – не веришь

№	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	Да	Нет	Да	Нет	Да	Да	Да	Да

Задание 4. Анаграмма

Можно составить 87 слов

Задание 5. Последствия вируса

Дискета, Принтер, Джойстик, Клавиатура, Колонки

Задание 6. Шифровка

Ответ: Что? Где? Когда?

Задание 7. Нарисуй ...

Рука

Задание 8. Собери слово

ПРИНТЕР, МОНИТОР
Оставшиеся части: РЬ ЕР НЕ ТА

Положение о конкурсе компьютерной графики

1. Цели и задачи конкурса

1.1. Цель: развитие творческого потенциала учащихся, привлечение их к активному использованию информационных технологий в практической деятельности.

1.2. Задачи:

- стимулирование творческой активности в области информационных и компьютерных технологий;
- закрепление участниками навыков работы с компьютерной графикой;
- повышение интереса к самостоятельной творческой деятельности;
- повышение интереса учащихся к использованию компьютерных программ в учебной и будущей профессиональной деятельности и для расширения творческих возможностей;
- повышение художественной культуры учащихся.

2. Порядок проведения конкурса

1. Организационный момент

2. Представление жюри.

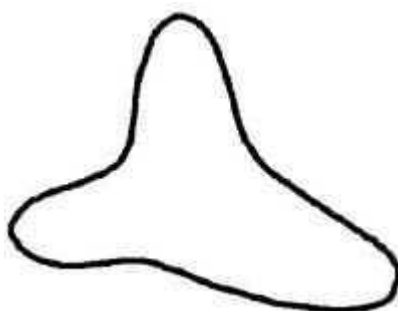
3. Выполнение конкурсной работы.

4. Рефлексия.

5. Подведение итогов членами жюри (без детей)

Задание: дана заготовка, используя которую надо создать компьютерный рисунок.

Файл-заготовка



Она может быть использована несколько раз в рисунке, к ней может быть применена некоторая трансформация. Самим конкурсантам дается лист с критериями оценки данной работы.

3. Критерии оценки работ

Количество использованных возможностей редактора	15 баллов
Художественное решение	5 баллов
Качество изображения	5 баллов

Передача замысла	5 баллов
Самостоятельность	5 баллов
Максимальное количество баллов	35 балла

4. Итог конкурса

Подведение итогов Конкурса и награждение победителей. Победители награждаются дипломами. Присуждаются 1, 2, 3 место за лучшие работы.