

# **Неделя немецкого языка**

**Пн. - игра «Умники и умницы»**

**Вт. - брейн -ринг (8-9 кл.)**

**Ср. - олимпиада (6-9 кл.)**

**Чт. – викторина о Германии**

**Пт. – игра «Эрудит» (5-6 кл.)**

**В течение недели будет проходить конкурс кроссвордов, проектов, презентаций, рефератов по теме: «Германия, города Германии (7 кл), Великие люди Германии (8 кл), Праздники, нравы и обычаи Германии (9кл), Школа моей мечты (6кл.)», конкурс на лучшую тетрадь, словарь.**

**Цель:**

- повышение мотивации учащихся к изучению иностранного языка через участие во внеклассной работе.

**Задачи:**

1. закрепить знания и умения; учить понимать иностранную речь в игровой ситуации, активизировать лексический запас.
2. развивать творческую фантазию, познавательный интерес, инициативу.
3. воспитывать умения работать в коллективе, чувство взаимной ответственности, культуру общения.

**Формы проведения: нестандартные**

## **Внеклассное мероприятие по немецкому языку**

5- 6 классы

**Цель урока:** развивать умение иноязычного общения в различных ситуациях.

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить знания и умения; учить понимать иностранную речь в игровой ситуации , активизировать лексический запас.

**Развивающие:** развивать творческую фантазию, познавательный интерес, инициативу.

**Воспитательные:** воспитать умения работать в коллективе, чувство взаимной ответственности, культуру общения.

**Форма проведения мероприятия:** игровая.

**Оборудование:** доска, карточки с заданиями, листы бумаги, ручки, карандаши.

После того, ребята поделены на команды, выбраны капитаны команд, команды подбирают названия своим командам. Команды поочередно выполняют задание, получает баллы. Победа определяется по количеству баллов.

**1.Немецкие имена (Deutsche Namen )** Команды по очереди называют имена немецких девочек и мальчиков. 3 балла получает команда , назвавшая больше имен.

**2.Эстафета.** На доске столбиками записаны русские имена .Каждый участник эстафеты записывает эти имена по одному на немецком языке. Какая команда быстрее закончит.  
(5 баллов ).

**3.Составь слово (Stellt Worter zusammen )**. Команды получают одинаковые пакеты с карточками .Начало слова записано на одной карточке , его конец – на другой. Все карточки перемешаны. За каждое правильно составленное слово команда получает балл.

**4. « Поле чудес».** Участники команд должны :

А) отгадать числительное;

Б) отгадать прилагательное;

С) отгадать существительное.

За каждое отгаданное слово команда получит по 1 баллу.

Физминутка. Игра «Ловкий теннисист». При каждом ударе вести счет по – немецки.

**5. Переводчики.** ( Dolmetscher). Представитель команды получает карточку , где попеременно написаны различные символы, знаки, буквы русского и немецкого алфавитов. Выписав только буквы немецкого алфавита, команды получают какое – либо предложение, которое необходимо прочесть и перевести. 3 балла команде, первой справившейся с заданием.

**6. Ролевые игры, инсценировки.** За каждое исполнение команды получают по 1 баллу.

**7. Найди слово.** ( Sucht Worter). На доске вывешивается таблица, в клетках которой разноцветными фломастерами и различным шрифтом записаны слоги слов. За определенное время команды должны найти эти слова. 1 балл за найденное слово.

**8. Конкурс «Кто расскажет больше стихотворений на немецком языке».** Победившая команда получает 5 баллов.

**9. Конкурс капитанов.**

А) Капитаны команд должны рассказать о себе ( 5—8 предложений). Тот, кто выполнит задание без ошибок , принесет команде 3 очка.

Б) Капитанам предлагается текст для прослушивания .Капитаны должны ответить на вопросы по содержанию текстов. Если капитан ошибается, на вопрос отвечает его соперник. Если ошибается и второй капитан, отвечают игроки .Ответивший верно на вопрос получает балл для команды.

Текст для первой команды:

Heute ist Sonntag.

Der Vater geht in die Bibliothek.

Die Mutter geht in den Laden.

Monika läuft auf die Eisbahn.

Peter faehrt in den Park.

Otto geht ins Kino.

Wohin faehrt Peter ?

Текст для второй команды:

Das ist eine Klasse.

Der Lehrer sitzt auf dem Stuhl.

Monika liest ein Buch.

Peter schreibt das Datum.

Uta steht an der Tafel.

Hanna lernt ein Gedicht.

Was macht Peter?

**11.Подведение итогов. Награждение в следующих номинациях:**

А) Команда – победитель.

Б) Самый активный игрок.

12.Исполнение песни на немецком языке.

## **Итоги недели немецкого языка**

Победители **олимпиады** – Потапова Я., Елгашина Д., Лякин Д., Сычёва Н.

Победители **игры «Умники и умницы»** -Потапова Я., Елгашина Д., Лякин Д., Сычёва Н., Агаренкова М., Нежинская А.

Победители в **брейн –ринге**: Потапова Я. (12 баллов), Межина Н., Елгашина Д.(11 баллов)

Лучшие **чтецы** – Потапова Я., Лякин Д., Пупышева В., Сычёва Н., Казанцева Д., Иванов В., Веденеев В.

Лучшие **переводчики** – Лякин Д., Елгашина Д., Потапова Я., Агаренкова М.

Лучшие **рефераты** по теме: «Германия, города Германии» у Акишева К., Казанцевой Д., Черноскуловой С., Иванова В.

Лучший **проект** «Школа моей мечты» у Алексеевой Н., Яковлевой С., Аристовой Д, Сычёвой Н., Лякиной А.

Лучшие **словари** у Фроловой К., Тетериной В., Контаревой К., Нежинской А., Яковлевой С., Алексеевой Н., Лякиной А., Сычёвой Н., Нежинской А., Марчук А., Казанцевой Д., Потаповой Я.

Лучшие **тетради** у Микула М., Фроловой К., Глухановой О., Сычёвой Н., Алексеевой Н., Танрвердиевой Э., Казанцевой Д., Черноскуловой С., Потаповой Я., Скурихиной Н.

**Danke schon fur die Arbeit!**