

**Положение
о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего
контроля**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательного учреждения (далее - Учреждение), регулирующим порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности.

1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС).

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

**2. Формы, виды и система оценок при проведении текущего контроля
успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности;

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся может осуществляться в следующих формах проверок: письменная, устная, комбинированная, практическая
Письменная проверка – предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся:

-домашние, проверочные, тестовые, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях;

-сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

Устная – предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов, защита проекта.

Комбинированная – предполагает сочетание письменного и устного видов.

Практическая - выполнение практической части вида деятельности.

2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями – предметниками по 5-балльной системе во 2-9 классах по учебным предметам, курсам учебного плана (минимальный балл – «1», максимальный балл «5»). Курсы, которые не оцениваются по 5 –балльной системе и по которым ставится «зачет» ежегодно определяются на заседании Педсовета.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

Учитель, проверяя и оценивая устные ответы, письменные работы, практическую часть деятельности учащихся, выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающихся.

2.4. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.5. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся посредством заполнения дневника учащегося. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся должны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.6. Оценка за четверть по всем предметам выставляется с учетом текущих оценок и результатов контрольных срезов, проведенных в течение четверти как среднее арифметическое.

Годовая оценка по предмету, курсу является результатом четвертных оценок и представляет собой результат как среднее арифметическое результатов оценок. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Неудовлетворительная годовая оценка по предмету выставляется при наличии по 3 четвертям оценки «2».

Результаты Всероссийских проверочных работ заносятся в классный журнал для всех обучающихся, для обучающихся с ОВЗ результат ВПР заносится по желанию ребенка. Результаты ВПР считаются как одной из форм текущего контроля и учитываются при выставлении четвертной оценки, в соответствии с п. 2.6 данного положения.

3.Формы проведения промежуточной аттестации

3.1.Обучение в 2-9 классах сопровождается прохождением промежуточной аттестации учащихся. Формой промежуточной аттестации для обучающихся 2-4 классов являются годовые отметки по предмету.

3.2.Формы проведения промежуточной аттестации фиксируются в учебном плане.

3.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью. Обучающийся переводится в следующий класс условно.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Формой повторной промежуточной аттестации является итоговая письменная работа по содержанию всего года обучения.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более 2 раз в сроки, определяемые приказом директора. (не позднее сентября) В первый раз - академическая задолженность сдается учителю, преподающему данный учебный предмет, сроки устанавливаются приказом по школе, для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия из педагогов не более 3 чел. В приказе по школе указываются сроки и состав комиссии.(не позднее сентября) В указанный период не включаются время болезни обучающегося и период каникул.

3.4.Фиксация результатов повторной промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (от 2 до 5 баллов).

3.5. Учреждение создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяется индивидуальным учебным планом.

3.6. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение повторной промежуточной аттестации.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

4.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

4.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

4.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательное учреждение.

4.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

5. Порядок перевода учащихся в следующий класс

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу и прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

5.2. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, имеющие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии либо переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.3. Выбор дальнейшего пути обучения подтверждается письменным заявлением родителя (законного представителя).