

**План мероприятий «Неделя Музыки»
с 19 по 27 февраля 2018 года**

день недели дата	мероприятия время	классы
Понедельник 19.02.18г	14.00. Музыкальная викторина	5-9 классы
	14.30. Интеллектуальная игра «Знатоки современной музыки»	5-9 классы
Вторник 20.02.18г	14.00. Интеллектуальная игра «Угадай мелодию»	1-2 классы
	14.30. Интеллектуальная игра «Угадай мелодию»	3-4 классы
	Конкурс рисунков «Герои театра оперы и балета»»	5-9 классы
Среда 21.02.18г	14.00. Информационно- музыкальный час «Истории солдатских песен»	5-9 классы
	Конкурс на лучшую тетрадь по Музыке (каждый класс отдельно)	1-9 классы
Четверг 22.02.18г	13.30. Мини-концерт «Поём о Защитниках Отечества»	1-4 классы
Понедельник 26.02.18г	Конкурс рисунков: «Музыкальные инструменты России»	1-2 классы
	Конкурс рисунков: «Герои песен из мультфильмов»	3-4 классы
Вторник 27.02.18г	Линейка. Подведение итогов. Награждение. (большая перемена, 2этаж)	все участники

Утверждаю: _____ /Директор школы/

**Организатор предметной недели:
учитель музыки Мукомолова И.В.**

Музыкальная викторина для 5-9 классов

На мероприятии могут присутствовать и участвовать все желающие учащиеся с 5 по 9 классы. Для ведущего (учителя) заранее подобрать помощника. За каждый правильный ответ участник получает жетон в виде ноты. В конце викторины объявляется победитель, получивший наибольшее количество жетонов.

Вопросы:

1. Чем отличается композиторская музыка от народной?
(Композиторскую сочиняет человек, который профессионально занимается музыкой)
2. Назовите основные группы инструментов в оркестре.
(Струнная группа, деревянно-духовая, медно-духовая, ударная)
3. Назовите музыкальные профессии, специальности.
(Композитор, дирижер, пианист, музыкант, певец...)
4. Что такое балет?
(Музыкально-хореографический спектакль, в котором сочетается музыка, танец, драматическое действие, элементы изобразительного искусства)
5. Что такое опера?
(Вид театрального искусства, в котором сценическое действие слито с вокальной и оркестровой музыкой, а исполнители-актеры не говорят, а поют)
6. Какие бывают звуки
(музыкальные, шумовые, высокие, низкие)
7. Что называют концертом?
(Музыкальное произведение для солиста и оркестра, публичное исполнение музыкальных произведений)
8. Назовите три музыкальные основы, три кита музыки
(Песня, Марш, танец)
9. Что характеризуют слова: тихо, громко, затихая, усиливая звучания?
(динамику)
10. Пьеса для пения без слов.
(вокализ)
11. Учебное заведение, где обучают музыке детей.(Музыкальная школа)
12. Струнный щипковый инструмент, известный в эпоху средневековья?
(гитара)
13. Ансамбль из четырех исполнителей-певцов или музыкантов?
(квартет)
14. Назовите самый большой ансамбль
(Хор, Оркестр)
15. Что характеризуют слова: высокий, средний, низкий?
(регистр)
16. Исполнение без музыкального сопровождения(a cappella)
17. Назовите имя композитора, который известен своими вальсами, мазурками, полонезами, который завещал своё сердце Рожине?
(Фредерик Шопен)
18. Высшее музыкальное учебное заведение
(Консерватория)
19. Здание, в котором мы можем увидеть и услышать музыкальное представление.
(Здание театра)
20. Ансамбль из пяти исполнителей-певцов или музыкантов
(квинтет)
21. Самый маленький ансамбль
(дуэт)
22. Низкий мужской голос
(бас)

23. Автор балета «Щелкунчик»
(П. Чайковский)
24. Инструмент, который имеет две клавиатуры: кнопочную и фортепианную
(Аккордеон)
25. Ударный инструмент с неопределенной высотой звука, который в оркестре выполняет ритмическую и шумовую роль
(барабан)
26. Высокий женский голос
(сопрано)
27. Автор произведений «Рондо в турецком стиле», «Реквием», «Симфония №40 соль минор»
(В. Моцарт)
28. Какая нота находится в скрипичном ключе на второй линейке?
(соль)
29. Каким ключом открывается нотный стан?
(Скрипичным или басовым)
30. Кто автор слов гимна России?
(автором музыки современного гимна России является А.В. Александров, а автором слов С.В. Михалков.)
31. Что такое либретто?
(Литературное содержание балета или оперы)
32. Самый большой музыкальный инструмент?
(орган)
33. Какой инструмент называют «королевой оркестра»
(скрипка)
34. Излюбленный музыкальный инструмент Фредерика Шопена?
(фортепиано)
35. Музыка какого композитора звучит в ЗАГСЕ? (Мендельсона)
36. Назовите лишний инструмент в ряду: барабан, тарелки, скрипка, треугольник, литавры.
37. Автор оперы «Руслан и Людмила»
(М. Глинка)
38. Автор оперы-былины «Садко», в прошлом получивший профессию моряка
(Н.А. Римский-Корсаков)
39. Композитор, потерявший слух
(Бетховен)
40. В 1917 году этот русский композитор вместе со своей семьей отправляется в Швецию с концертной программой, надеясь вернуться на Родину, однако, как оказалось, с родными краями они простились уже навсегда. Вскоре его семейство переехало в Америку (С. Рахманинов)

Дополнительное задания для вышедших в финал

Паздаются карточки с заданиями по теории музыки.

Соединить стрелками понятия.

Например:

оркестр	сила звучания
динамика	громко
форте	знак остановки в музыке
тембр	многоголосие в музыке
темп	ключ соль
полифония	скорость в музыке
вокализ	окраска звука
скрипичный ключ	произведение для пения без слов
дуэт	коллектив певцов
хор	ансамбль из двух музыкантов
пауза	коллектив музыкантов
бас	певческий голос