

## Тематическая неделя "Космическое путешествие".

Цель: привлечение внимания учащихся к актуальным вопросам Российской истории

Задачи:

1. Способствовать углублению и расширению знаний учащихся о выдающихся достижениях Отечественной космонавтики;
2. Воспитание у детей патриотизма, любви к Родине, уважения к знаменательным событиям Российской истории;
3. Создание условий для приобщения детей к активной познавательной деятельности и творчеству.

### Тематический план недели

День1 «Планета Знаний»	17апреля понедельник	Открытие недели космонавтики
День2 Планета «Творчества»	18апреля Вторник	Поделки, рисунки о космосе
День3 Планета «Состязаний»	19апреля среда	«Таких не берут в космонавты» спортивно-развлекательное мероприятие
День4 «Планета Почемучек»	20 апреля четверг	Оформить стенд (темы по классам) 1.Всемирный день космонавтики 2.Полет к звездам 3.Они были первыми 4.Интересные факты
День 5 Приземление	21апреля пятница	Подведение итогов конкурсов, присвоение звания «Звёздный экипаж», «Лучший космонавт»

**Участники:** ученики начальных классов, ведущий, Звездочет, диктор пульта управления

**Оборудование:** компьютер, песни о космосе, рисунки на космическую тему, плакат звездного неба, планета Знаний, презентации, видеоролики.

### Ход недели

#### День первый «Планета Знаний»

*Звучит космическая музыка.*

*На сцене появляется Звездочет. Он смотрит в телескоп, рассматривая звезды.*

**Звездочет:** Какое красивое небо! Какая большая наша вселенная, никому неизвестная, ни кем не покоренная! А сколько на небе звезд! 4.567, 4.568, 4569... Нет, я их никогда не пересчитаю. А вон там, вдали загорелась новая звезда, а вон еще, да не одна ...

*(Звездочет поворачивается к зрителям и рассматривает детей)*

- Сколько здесь маленьких звездочек. Еще вчера их не было.

*(Убирает телескоп, удивляется.)*

- Ой, а это не звезды?! Где я?

**Ведущий:** Здравствуй Звездочет. Ты не ошибся, эти ребята и на самом деле звездочки. Одни из них маленькие, беленькие, а другие побольше, поярче.

Ребята наши - это звездочки планеты Знаний.

**Звездочет:** Какой планеты? Что-то я такую планету не знаю.

**Ведущий:** Ты многое не знаешь. Знаешь ли ты, Звездочет, какой сегодня день?

**Звездочет:** Какой.... обычный день.

**Ведущий:** Сегодня праздничный день. Скажите, ребята, дружно, хором.

**Дети:** 12 апреля – День космонавтики.

**Звездочет:** А что это за праздник?

**Дети:** В этот день Ю.А. Гагарин впервые полетел в открытый космос.

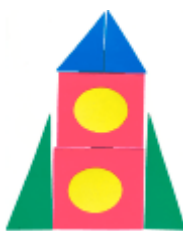
**Звездочет:** Значит, все-таки полетели. Ах, как я мечтал всю жизнь побывать в космосе, приблизится к звездам.

**Ведущий:** Я могу тебе помочь. Сейчас мы отправимся в космическое путешествие на нашу первую планету Знаний

**Звездочет:** Конечно, согласен! А на чем мы полетим?

**Ведущий:** Полетим мы на ракетах. Эти ракеты помогут нам собрать наши конструкторы

*Ваша задача построить из геометрических фигур ракеты пока звучит музыка.*



**Звездочет:** Какие молодцы! Настоящие конструкторы! Отправляемся?

**Диктор пульта управления (Ведущий):** Внимание! Внимание! Внимание! Говорит пульт управления. Мы с вами находимся в районе стартовой площадки космодрома “Маленькая страна”. Приветствуем пассажиров первого рейса “планета Знаний”. К полету все готовы?

**Ученики:** Все!

**Диктор пульта управления:** Самочувствие хорошее?

**Ученики:** Хорошее!

**Диктор пульта управления:** Настроение бодрое?

**Ученики:** Бодрое!

**Диктор пульта управления:** Пристегнуть ремни!

**Ученики:** Есть пристегнуть ремни!

**Диктор пульта управления:** На старт!

*Все кладут руки на колени*

**Диктор пульта управления:** Запустить двигатели!

*Все хлопают себя по коленям и громко произносят: “P-p-p!”*

**Диктор пульта управления:** Включить контакты!

*Все поднимают руки вверх над головой, в виде ракеты, и громко считаем:*

**Ученики:** Пять, четыре, три, два, один – пуск!

Далее ребята просматривают *видеоролик «12 апреля День космонавтики»*

**Ведущий:** Вот мы с вами и на планете завершили космический полет по планете Знаний.

Рефлексия. Подведение итогов. Ведущий задает вопросы по просмотренному видеоролику. Дети ответившие правильно, получают звездочку. «Рисуем космос» -конкурс рисунков. Звезды копятся всю неделю. Затем, в конце недели, подводятся итоги. «Звездный экипаж», «Космонавт»

### **День второй « Планета состязаний»**

#### **«Таких не берут в космонавты»**

Зал оформлен в виде космического пространства: звёзды, созвездия, планеты, фото космонавтов и космических кораблей. Ребята одного или двух классов проходят в актовый зал по билетам в форме космического корабля. На 10 из билетов изображена звезда.

*Ведущий:* Сегодня замечательный День космонавтики. И мне хотелось бы от вас услышать, что вы знаете о космосе.

1. Кто из учёных нашей страны является основоположником космонавтики?

(Константин Эдуардович Циолковский, выдающийся исследователь, крупнейший учёный в области воздухоплавания, авиации и космонавтики.)

2. Назовите фамилию главного конструктора космической техники? (Сергей Павлович Королёв. Под его руководством к 1957 г. был создан ракетно-космический комплекс)

3. Кто первый космонавт планеты? (Юрий Алексеевич Гагарин)

4. Почему День космонавтики отмечается в нашей стране 12 апреля?

(12 апреля 1961 г. Ю.А. Гагарин впервые в мире совершил полёт в космос на космическом корабле-спутнике “Восток”, созданном на отечественных заводах. Запуск был произведён на космодроме в Байконуре. Ю.А. Гагарин облетел земной шар за 1 час 48 минут.)

5. Назовите первую женщину-космонавта, нашу соотечественницу?

(16 июня 1963 года Валентина Терешкова первой из женщин в мире совершила свой исторический полёт в космос. Продолжительность 2 суток 22 часа 50 минут).

6. Из чего состоит солнечная система?

(Солнечная система состоит из 9 планет и их спутников, комет, астероидов, большого количества пыли, газа и мелких частиц.

7. Назовите то место Солнечной системы, куда ступала нога человека?

(В 1969 году была совершена первая экспедиция на Луну. Первыми людьми, которые высадились на поверхности Луны, были американские астронавты Нил Армстронг, Эдвин Олдрин и Майкл Колленд)

Агент Малдэр дал нам задание укомплектовать экипаж космического корабля для полёта к неизведанным планетам. Участниками станут ребята, у кого на билетах изображена счастливая звезда. И так как у команды должна быть надёжная замена на случай непредвиденных обстоятельств, то готовится к полёту, мы будем все вместе. Космонавт должен вести здоровый образ жизни, заниматься зарядкой по утрам. Сегодня мы и узнаем – готовы ли стать космонавтами. Итак, наша первая тренировка.

*“На зарядку становись!”*

1. Руки в стороны на ширине плеч. Правая рука делает в воздухе круги. Левая рука делает точно такие же круги, но в обратную сторону.
2. Правая рука движется вверх. Левая рука делает круги.
3. Правая рука делает в воздухе треугольники. Левая рука – круги.
4. Правая рука делает круги. Левая рука треугольники. Нога рисует на полу квадрат.

Выходят 10 участников. Для них проводятся конкурсы.

### 1. “Космическая театруля” (экспромт-театр).

Ведущий распределяет роли и читает текст, а учащиеся изображают то, о чём слышат.

“Представьте себе, что вам предстоит полёт в космос. Вам нужно сделать особую космическую гимнастику. Вы поднимаете руки вверх, делаете вдох, потом выдох. А теперь – приседания: раз – два. Сели, встали. Отлично! Пробежка на месте: побежали! Быстрее... Ещё быстрее... Совсем быстро! Стоп! Раздаётся громкий сигнал: вам пора на КОСМОДРОМ. Вы медленно, с трудом надеваете на себя скафандр, застёгиваете множество кнопок, молний и пуговиц. На голову вы надеваете большой прозрачный шлем. Вы неторопливо идёте к ракете. В одной руке у вас специальный космический чемоданчик, в другой – очень тяжёлый баллон со сжатым воздухом. Открываете люк в ракете, проходите во внутрь. Включаете пульт управления: много разных кнопок. Ракета начинает гудеть. Вы садитесь в своё космическое кресло. Начинается предстартовый отсчёт: 5, 4, 3, 2, 1. Пуск! Ракета с грохотом взлетает... Вы в невесомости. Подплываете к иллюминатору и смотрите вдаль. Мимо пролетают метеориты. Вы видите созвездия: вот идёт Большая медведица. Скачут гончие псы. Раскачивается созвездие Весов. Стрелец натягивает тетиву лука и стреляет в вашу ракету! Ракета задрожала. Вы падаете на пол. Выключается свет. На ощупь вы пробираетесь к выходу, открываете люк. Оказывается, что вы приземлились на неизвестную планету.

### 2. “Сделай летательный аппарат”

Участники (10 человек) делают из листка бумаги самолётик и подписывают его. В это время болельщики отгадывают загадки.

Прекрасная звезда на небе.  
Звучит оно как слово “вера”,  
Как имя девушки ... (Венера)

Есть у меня 15 друзей,  
15 спутников жизни моей.  
Что я за планета? (Юпитер)  
Купол надо мной не простой:  
Бывает синий, бывает голубой.  
И ярким светом бывает озарён.  
Кто он? (Небо)  
Я очень привлекателен,  
Меня все узнают в лицо.

Беспорно, я, влиятелен,  
Ношу я модное кольцо. (Сатурн)  
Для звездочёта я – загадка  
И начинаюсь я на “М”.  
Но только я не шоколадка,  
Хотя я тоже нравлюсь всем. (Марс)  
Ты меня увидишь в небе,  
Я хвостата, не хвастлива.  
Не планета, не ракета,  
А зовут меня (Комета)  
Ей бродить совсем не лень  
Рядом с вами целый день.  
Стоит солнышку зайти,  
Как её вам не найти. (Тень)  
Шёл я мимо,  
Видел диво.  
Над домом у дорожки  
Повисло пол - лепёшки. (Месяц)

Задание для экипажа: Запустить самолёт. Чей самолётик дальше улетит.

Участник, у которого самолёт упал ближе всего выходит из команды под звуки песни “Таких не берут в космонавты”. Ему вручается медаль с такой же надписью.

3. “Испытание на умение находиться в невесомости” (держать равновесие). Участники (9 человек) выполняют упражнение “Ласточка”. Первый участник, который потеряет равновесие, выбывает из команды под звуки песни “Таких не берут в космонавты”. Ему вручается медаль с такой же надписью.

4. “Испытание на центрифуге”. Необходимо по команде покружиться вокруг себя и точно пройти по прямой. Участник, справившийся хуже всех, выбывает

5. “Собрать космический мусор”.

Картонные фигурки разбрасываются на полу. По команде участники (7чел.) собирают “мусор”. Собранный большее количество фигурок, выбывает, так как в полёте мусор не нужен, ракете тяжело лететь.

6. “Найти по описанию человека”. (6 чел.) По заданию агента Малдера участникам необходимо найти гуманоида. Ребята получают листки с описанием примет. (Для всех участников на карточках описан один человек, например, преподаватель или ведущий. Участники не знают об этом.

Например:

Рост – 1м 50 см; 2. Волосы – длинные; 3. Цвет волос – светлый; 4. Одежда – брюки)

7. “Найди общий язык с инопланетянином”. (5 чел.) Показать мимикой и жестами строки известных детских стихотворений. Зрители должны узнать и назвать стихотворение или строчки песни.

Уронили мишку на пол  
Оторвали мишке лапу  
Всё равно его не брошу,  
Потому что он хороший  
Наша Таня громко плачет  
Уронила в речку мячик.

Тише Танечка не плачь.  
Не утонет в речке мяч.  
Идёт бычок качается,  
Вздыхает на ходу.  
Вот досточка кончается  
Сейчас я упаду.  
А я играю, на гармошке,  
У прохожих на виду.  
К сожаленью, день рожденья  
Только раз в году.

Антошка, Антошка!  
Пойдём копать картошку

Припев:

Тили-тили, трали-вали  
Это мы не проходили.  
Это нам не задавали.  
Парам, парам

Пока участники готовятся, ведущий читает стихотворение, зрители должны вставить недостающее слово. Космонавты в свободное время поют, рисуют и даже сочиняют стихи. Потренируемся и мы.

Не в первый раз, не в первый раз,  
В огне и звуках грома  
Ракета в космос поднялась  
С земного ..... космодрома.  
Уходит в небо экипаж,  
Отныне знаменитый.  
Мы будем слушать репортаж.  
С космической..... орбиты  
Уже оставил луноход  
Следы на лунной пыли:  
На ближнем спутнике Земли  
Тропинку..... проложили!  
С друзьями в небо ты глядишь, Конечно, твёрдо веря,  
Что подрастёшь – и полетишь  
К загадочной .... Венере  
У нас сбываются мечты:  
Покажут в телекадре, Как по Сатурну ходишь ты  
В космическом..... скафандре

8. “Приём пищи на корабле” (4 чел.) Съесть кисель из бутылки на которые надеты соски.

Кто быстрее съест кисель выбывает из игры, так как таких “обжор” в космосе не прокормить.

9. “В минуты отдыха” (3 чел.) После обеда активный отдых. В условиях невесомости и недостатка пространства танцы. Участники танцуют на газете, после сигнала, складывая её пополам. Необходимо танцевать, не заступая за края газеты. Кто, не удержал равновесие, выбывает.

10. “Игра слов” (2чел.) Кто больше назовёт космических слов.

Если в конкурсах возникает спорная ситуация, кто выбывает из экипажа, игрокам задаются дополнительные вопросы.

*День сменяется ночью, а ночь днём, потому что:*

*а) вокруг Земли вращается Луна;*

*б) Земля вращается вокруг Луны;*

*в) Земля вращается вокруг Солнца*

*Солнце – звезда или планета? (Звезда)*

*Что такое орбита? (Космическая “дорога” небесных тел)*

*Как называют космонавтов в Америке? (Астронавты)*

*Сколько планет движется вокруг Солнца? (9: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон)*

*Какое самое близкое к нам небесное тело? (Луна)*

*Что такое млечный путь?*

*а) скопление звёзд;*

*б) облака космической пыли.*

*Сколько живут звёзды?*

*а) звёзды рождаются и умирают;*

*б) звёзды живут вечно.*

*Какое Солнце?*

*а) газообразное;*

*б) твёрдое.*

*Что такое Земля?*

*а) звезда;*

*б) планета..*

*Отчего происходит лунное затмение?*

*а) Луна заслоняет солнечный свет;*

*б) Земля заслоняет солнечный свет.*

*Какова поверхность Луны?*

*а) каменистая пустыня без воды и атмосферы;*

*б) поверхность покрыта водой и атмосферой.*

*Есть ли у Венеры спутники? (нет)*

*Сколько длятся сутки на Сатурне?*

*а) приблизительно 10 часов;*

*24 часа.*

*Победитель награждается медалью и памятным призом*

В конце мероприятия производится розыгрыш беспроигрышной космической лотереи по входным билетам.

### День третий «Планета Творчества»

Конкурс поделок, аппликаций.

### День четвертый «Планета Почемучек»

#### Оформление стенда

- 1 класс Всемирный день космонавтики
- 2 класс Полет к звездам
- 3 класс Они были первыми
- 4 класс Это интересно

### День пятый «Приземление»

**Звездочет:** Хорошие планеты, такие интересные . Как много я узнал. Я хочу поскорее рассказать своим друзьям об увиденном.

**Ведущий:** Ты прав звездочет. Пора возвращаться. Но планеты нас отпустит только тогда, когда мы покажем свои знания о космосе, преодолев их земное притяжение.

*Экипажи, вам нужно за минуту ответить на вопросы.*

Викторина:

1. Костюм космонавта ? (скафандр)
2. Сколько планет в солнечной системе? (9)
3. Главный конструктор космической техники. (С. Королёв)
4. Первый космонавт планеты. (Ю. Гагарин)
5. Первая женщина – космонавт (В. Терешкова)
6. Назовите место Солнечной системы, куда ступала нога человека. (Луна)
7. Маленький сказочный герой, который побывал на Луне. (Незнайка)
8. Как называется “летающие тарелки”, на которых инопланетяне посещают Землю. (НЛО)
9. Летательный аппарат, на котором можно совершить путешествие в космос (Ракета)
10. Она имеет “голову” и “хвост”. (Комета).
11. Космодром в Казахстане, с которого стартовал космический корабль с первым человеком на борту. (Байконур)
12. Кто первым побывал в космосе человек, собаки или обезьяны. (собаки)
13. ветка какого растения, напоминает космонавтам о доме? (полынь)



14. Что держит в руке Ю.А.Гагарин спрятан за спину в монументе памятника? (цветок ромашку)

**Ведущий:** Молодцы ребята. Получите ваши звездочки, призы и подарки.

Внимание! Говорит служба управления полётом. Наш полет подходит к концу. Всем пристегнуть ремни, приготовиться к спуску! Фиксируем приземление.

**Ведущий:** Вот и подошел наш праздник к концу. Результаты объявлены, победители награждены.  
До свидания