

План тематической недели
«Здравствуй, зимушка – зима!»
с 28.11.2016г – 02.12.2016г

отв. Чернышова Н.И.

Дата	Мероприятия	Участники
28.11.16г	Открытие недели. Викторина «Загадки тётушки Вьюги»	1 – 4 классы
30.11.16г	Весёлая эстафета «Зимние забавы»	1 – 4 классы
28.11.16 – - 01.12 16г	Принимаются ответы на весёлую зимнюю викторину и стенгазеты, ребусы, кроссворды.	1 – 4 классы
02.12.16г	Интерактивная игра «Зимние приключения» Заккрытие недели. Награждение.	1 – 4 классы

Зимние забавы на улице

Цель: Развивать двигательные и коммуникативные способности, ловкость движений.

Задачи:

- Развивать интерес к зимним играм-соревнованиям;
- Развивать ловкость, меткость, быстроту реакции;
- Учить играть в команде, действовать по сигналу и сообща;
- Воспитывать чувства коллективизма и взаимопомощи.

Участники: 2 команды по 8 человек.

Судейская коллегия: воспитатели.

Оборудование: лыжи, кегли, веники (клюшки), лопатки, обручи, мячи, ледянки, канат

Начинаем зимний праздник:

Будут игры, будет смех,
И веселые забавы
Приготовлены для всех.
Хороша красой своею
Наша Зимушка-зима.
Встретить её сегодня
Собралась вся детвора.

Проводятся **игры-эстафеты** (соревнуются команды):

Конкурс капитанов: На расстоянии 5 м чертится линия старта. Берется мяч, бросается так, чтобы мяч катился и сбил кегли. Кегли расставлены в ряд (4-5 шт) Кто больше собьёт кеглей за один бросок.

1 эстафета: *«Бег на одной лыже»*- каждой команде, достается по 1 лыже, нужно пройти дистанцию и передать эстафету.

2 эстафета: *«На помеле»*- дети соревнуются в парах. Участники получают метлу. Им необходимо пробежать верхом на помеле через воротца (лыжные палки) не уронив их, добежать до отметки и вернуться обратно.

3 эстафета: *«перенеси снежок на лопатке»*

У первых игроков в руках лопатка со снежным комом. Необходимо добежать до финиша, положить снежный ком и вернуться с лопаткой, передав его другому игроку. Второй игрок с лопаткой бежит к финишу, ложит на лопатку снежный ком и возвращается к своей команде и т.д.

4 эстафета: *«Переправа»* Первый игрок встаёт в обруч и поднимает его. В обруче он бежит до финиша и обратно. Затем в обруч залазит второй игрок и так они уже вдвоём бегут туда и обратно и т.д. до 4 чел.

5 эстафета: «Хоккей». Каждой команде необходимо провести мяч веником (клюшкой) вокруг кеглей и обратно, передавая эстафету.

6 эстафета: «Гонки» один учащийся садится на коленки в ледянку и объезжает вокруг кеглей до финиша, отталкиваясь руками, обратно бежит с ледянкой в руках и передаёт ледянку другому игроку.

7 эстафета: «Змейка» первый игрок бежит до финиша змейкой через кегли, возвращается к команде и за него берётся второй игрок. Теперь они бегут змейкой вдвоём и т.д. втроём, вчетвером Команда которая первая пробежит змейку – побеждает.

8 эстафета: «Перетягивание каната» встают две команды и по сигналу начинают перетягивать канат.

Спортивный праздник удался на славу.
Вот еще бы такую забаву.
Приходите теперь весной.
Будут другие ребята и стиль иной.

Снова будем соревноваться
В беге и прыжках состязаться
Ждем вас всех болеть и кричать
И вновь участников поддерживать.

Игра-викторина умники и умницы

«Зимние приключения»

Цель: активизировать познавательные процессы учащихся.

Задачи: Формировать умение учащихся работать командой.

Развивать логическое мышление, внимание, память, воображение.

Воспитывать любовь к чтению литературы.

Правила игры.

Вопросы игры разделены на 5 категорий:

1 категория: Сказки.

2 категория: Пословицы и поговорки.

3 категория: Новогодние традиции.

4 категория: Загадки.

5 категория: Сказочные герои.

В каждой категории 5 вопросов. Цена вопросов: 10, 20, 30, 40, 50 баллов. Дети делятся на две команды. Команда игроков имеет право выбрать в 5 категориях любой из 5 вопросов. За правильный ответ команде выдаётся карточка,

соответствующая цене вопроса. В конце игры каждая команда подсчитывает набранные баллы. Победителем становится та команда, набравшая большее количество баллов.

Категории:

1. Сказки

- 1.1. В какой сказке мальчик стал злым, потому что ему в глаз попал осколок зеркала? (Снежная королева)
- 1.2. В какой сказке юная королева издала Указ доставить ко дворцу корзинку подснежников на Новый год? (12 месяцев)
- 1.3. В какой сказке шёл снег, когда выбивали подушки? (Госпожа Метелица)
- 1.4. Из какой сказки эти слова:
— Братец Мороз — Синий нос! Коль людей морозить — не по чистому нам полю гулять. Поле все снегом занесло, все проезжие дороги замело; никто не пройдет, не проедет. Побежим - ка лучше к чистому бору! Там хоть и меньше простору, да зато забавы будет больше. Все нет-нет да кто-нибудь и встретится по дороге. (два Мороза)
- 1.5. В какой сказке животные шли от зимы лета искать? (Зимовье зверей)

2. Пословицы и поговорки

Продолжи :

- 2.1. Год кончается, другой ... начинается
- 2.2. Зима без мороза не бывает
- 2.3. Новый год — к весне поворот

Вставь слово:

- 2.4. Зимой съел бы грибок, да глубокий (снег)
- 2.5. Новогодний день —в новом году (первый)

3. Новогодние традиции

- 3.1. Сколько раз бьют Новогодние куранты? (12 раз)
- 3.2. Какой город считается родиной нашего русского Деда Мороза? (Великий Устюг)
- 3.3. В какое время года празднуют Новый год в странах Ближнего Востока? (весной)
- 3.4. Какой царь издал Указ праздновать Новый год именно 1 января? (Пётр I)
- 3.5. Кто из святых стал прообразом Санта Клауса? (Святой Николай)

4. Загадки

- 4.1. Что рисует мороз на стекле? Узор

- 4.2. Падал звёздами, лёг горами (снег)
- 4.3. Человечек непрстой:
Появляется зимой,
А весной исчезает,
Потому что быстро тает (снеговик)
- 4.4. Подходящая обувь для зимы в деревне (валенки)
- 4.5. Ледяная гора, плавающая в океане (Айсберг)

5. Сказочные герои

- 5.1. Как звали мальчика с ледяным сердцем? (кай)
- 5.2. Какой месяц в сказке «12 месяцев» подарил падчерице подснежники?
Апрель.
- 5.3. Что, по мнению почтальона Печкина является главным украшением новогоднего стола? (телевизор)
- 5.4. Кто подарил Герде Северного оленя? (разбойница)
- 5.5. В какую новогоднюю игрушку превратил молодого принца Король мышей в сказке Гофмана? (в Щелкунчика)