

**Тематический план недели с13.02.17 по
17.02.17г.**

По теме: «Разноцветная неделя».

Дата	мероприятия	участники
13.02.17	Белый цвет. Открытие недели. «День вежливости».	1 - 4 класс.
14.02.17	Красный - желтый цвет. Конкурсная программа «Любовь с первого взгляда»	1 – 4 класс
15.02.17	Зеленый цвет. «По дороге знаний» Создание книжки - малышки «Мое любимое животное»	2 - 4 класс
16.02.17	Синий- голубой цвет. «Мини –театр». Инсценировка сказки «Вася-Василек»	1- 4 класс
17.02.17	Разноцветный. Закрытие недели. Флешмоб «радуга желаний»	1-4 класс.

Открытие разноцветной недели начальных классов

Ведущий1: Планета школьная кружится, как Земля,

Идут уроки друг за дружкой торопливо.

В начальной школе все мы учимся, друзья,

Недели нашей все мы ждём нетерпеливо.

Ведущий2: Большая программа у нас предстоит

Мы будем писать, читать, развиваться, трудиться,

Считать, состязаться, конечно, учиться,

И это действительно с нами случится.

(Выходят дети 3 класс)

Мы читали и считали, Так устали, просто чудо!

Разноцветную неделю Мы устроим вам повсюду.

- Что же это за неделя? Вы не знаете? Расскажем!

Это дело — не безделье. Все цвета мы вам покажем.

Ведущий 1: - Что же это такое — разноцветная неделя? Это праздник каждый день, ведь каждый день — от понедельника до пятницы будет посвящен какому-то определенному цвету.

Ведущий 2: Ребята вам необходимо будет одеться так, чтобы во внешнем виде и в школьно-письменных принадлежностях как можно больше присутствовал цвет дня, принести игрушку или какой-либо предмет этого цвета. Понедельник – белый, вторник – красный и желтый, среда – зеленый, четверг – синий и голубой, пятница – разноцветный

Вед 1. Вот перед вами различные краски, С ними, друзья отправляемся в сказку,

Ты полюбуйся - какие цвета! Цветная неделя! Игра! Красота!

Видеоролик «Радуга желаний»

Вед 2: - Ну что ж, друзья начинаем нашу разноцветную неделю.

План недели:

Понедельник – белый. «День вежливости» Открытие недели начальных классов:

Вторник – красный + желтый «Любовь с первого взгляда» конкурсная программа

Среда – зеленый «По дорогам знаний» викторина, изготовление книжки-малышки «Мое любимое животное»

Четверг – синий + голубой. День «мини-театра» инсценировка сказки «Вася-Всилёк»

Пятница – разноцветная. Закрытие недели начальных классов. Танцевальный флешмоб «радуга желаний»

Цветная страна, цветная.
В мире одна такая.
Придумана, создана нами.
Гордимся своими делами.
Живут в ней люди цветные:
Веселые и озорные,
Добрые, совсем не злые.

Вед. 1:

Праздник начинается, гости улыбаются, Дети постараются в неделю показать,

Всё, чему учились, всё, к чему стремились, Потому что в мире надо много знать.

Вед. 2: Удачной всем недели! Спасибо за внимание!

Тема: Правила вежливости.

Цели: учить соблюдать правила вежливости при общении со сверстниками и взрослыми, использовать основные формы приветствия, вежливо говорить по телефону; познакомить с историей слов «спасибо» и «благодарю»; расширить понятие детей о культуре поведения; повторить правила поведения в общественном транспорте.

Планируемые результаты: учащиеся научатся использовать «вежливые» слова в общении с другими людьми; обсуждать вопрос о культуре поведения.

Оборудование: телефоны, книги, сценические костюмы, мультимедиа.

Ход мероприятия

1. Мотивация: - Вы друг другу улыбнитесь, И тихонечко садитесь.

2. Самоопределение к деятельности: Он кричит: «ку-ка-ре-ку!»

Солнцу, речке, ветерку, И летит на всю округу: « Добрый день! Ку-ка-ре-ку!»

- Кто так приветствует по утрам солнце, речку, ветерок ? (петух)

- А какие слова приветствия употребляют люди ? (здравствуйте , доброе утро, добрый день)

- Какое слово чаще всего используют люди, приветствуя друг друга при встрече? (здравствуйте)

- А кто помнит, от какого слова произошло слово «здравствуйте» ? (от слова «здоровье»)

- Что это значит?(Когда мы говорим «здравствуйте», мы желаем друг другу здоровья.)

Тема нашего разговора сегодня – это общение людей.

А знаете ли вы, что такое общение? (ответы детей)

В течении дня всем нам приходится встречаться с разными людьми – в школе, на улице, в библиотеке, в магазине, и всякий раз настроение людей во многом зависит от того, приветливы ли они были, доброжелательны или раздражительны и грубы. Мы живем среди людей и наши слова, жесты и поступки тем или иным образом влияют на окружающих. Вот, что сказал один ученик: «Есть люди свои,. А есть чужие. Со своими друзьями, товарищами, родными я всегда вежлив. Но почему я должен быть вежлив с другими, они же чужие»?

А как вы считаете? Правильно поступает этот мальчик или нет? Может действительно не нужно быть вежливым? Как вы думаете, ребята?

«Общение» - это взаимодействие между людьми, которое совершается вместе, сообща.

Слово «общаться» означает дружить, разговаривать. Язык необходим, чтобы люди могли общаться. Вы, конечно, уже знаете вежливые, волшебные слова. Давайте с вами их вспомним. Мы будем выписывать их на доску по ходу занятия и составим «Словарь волшебных слов». Посмотрите, пожалуйста, на доску. На таблице вы видите буквы, которые написаны вразброс. Среди этих букв, спряталось какое-то волшебное слово.

Попробуйте, переставив буквы местами это слово отыскать. **СОАПИСЬ** (спасибо)

Один человек называет это слово и записывает его на доске в словарь.

Подсказка (если слово не было угадано)

Маша знала слов не мало, Но одно из них пропало,

И оно-то, как на грех, Говориться чаще всех.

Это слово ходит следом За подарком, за обедом,

Это слово говорят, Если вас благодарят. *Какое же слово забыла Маша?*

Сегодня разговор пойдет о вежливых и добрых поступках, ведь не только детям, но и очень многим взрослым людям хочется, чтобы все их друзья, соседи и даже вовсе

незнакомые люди относились к ним внимательно, по-доброму, всегда любили и уважали их. Секрет в том, что только к вежливому, воспитанному и доброму человеку окружающие люди относятся всегда по-доброму. У него есть верные и надежные друзья, с которыми ему никогда не бывает скучно. А теперь давайте немного поиграем.

Игра «Ромашка» Вам нужно оторвать лепесток, прочитать вслух загадку, которая написана с оборотной стороны и отгадать ее, записав правильный ответ на доске.

Загадки: 1. Он про внучку говорил: Экая досада- Я портфель ей подарил,

Вижу – очень рада! Ну нельзя ж молчать как рыба, Ну сказала бы... (спасибо)

2. Дядя Саша огорчен, Рассказал он вот о чем... Настя славная девчонка,

Настя ходит в первый класс, Но давно уже от Насти Я не слышу слова ... (здрасьте)

3. Нужно знать как дважды два, Все волшебные слова

В день, пожалуй, раз до ста, Говорю (пожалуйста)

4. Если больше есть не в силах, Скажем маме мы ... (спасибо)

5. Растает ледяная глыба от слова теплого ... (спасибо)

6. Зеленеет, старый пень, Когда услышит ... (добрый день)

7. Встретил Витю я, соседа... Встреча грустная была: На меня он, как торпеда,

Налетел из-за угла! Но – представьте: зря от Вити, Ждал я слова ... (извините)

Ребята, а знаете, ли вы что означает слово «здравствуйте» и «до свидания» и зачем их говорят?

Слова «здравствуйте», «до свидания» - очень интересные слова. Вдумайтесь в их значение. Когда мы говорим: «Здравствуйте» - мы желаем вам здоровья (здравия) и «до свидания» - мы надеемся увидеть вас еще раз. Поэтому людям приятно слышать эти слова. Если ты идешь навстречу с улыбкой, с добрым словом «здравствуй» - это значит, что ты не хочешь причинять вреда, обидеть. Вот какое удивительное слово «здравствуй».

1. Какие способы приветствия вы знаете? (ответы детей)

2. Отличается ли приветствие в среде молодежи от приветствия взрослых?

Разыгрываются ситуации: (На доске ситуации в виде картинок):

Ребята, представьте, что...

1. Идут навстречу друг другу учительница и ученица. Кто должен поздороваться первым? (ученица)

2. Встречаются одноклассник и одноклассница. Кто должен поздороваться первым? (одноклассник)

3. Как могут поздороваться друзья? (сказать привет и пожать друг другу руки) и т.д. (дети рассматривают картинки и дают ответы) **Почему люди здороваются за руку?**

Существуют и многие другие способы приветствовать друг друга. В кинофильмах вы, наверное, видели, как придворные отвешивают поклоны, дамы делают реверансы, а джентльмены приподнимают при встрече шляпу. У некоторых народов, например, при встрече было принято ... тереться носами или даже исполнять особый танец. Однако только рукопожатие пережило все времена и получило широкое распространение. Протягивая открытую ладонь, человек как бы показывал другому, что у него нет оружия, что намерения его чисты. И если эти намерения не отвергались, следовал точно такой же ответственный жест. Перед рукопожатием принято снимать перчатку – ладонь должна быть открыта. Нельзя здороваться за руку через порог.

Ну что ж, давайте продолжим наш разговор.

Скажите, ребята, а когда или где не следует громко разговаривать?

(в транспорте, в больнице, на улице, в гостях, на переменах и т.д.)

Подумайте, а когда совсем нельзя разговаривать?

(в театре во время спектакля, в кинотеатре во время сеанса)

Вы должны помнить, что, громко разговаривая в общественном месте, вы можете мешать окружающим людям. Наверное, вам кажется, что быть воспитанным очень трудно, но это не так. Быть воспитанным это значит, прежде всего, думать о других, а не только о себе.

Рефлексия: Экзамен на вежливость. (Ученики по очереди вытаскивают листочки с вопросами и отвечают на них).

- Какие слова произносятся при встрече и прощании?
- Кто кому должен уступать место?
- Вежлив ли тот, кто обижает животных?
- Что ты сделаешь с фантиком, когда съешь конфету?
- Почему не нужно рвать цветы в лесу? и т.п.

Итог занятия (Ученики читают стихи)

-Товарищи! Твердите. С утра по словарю: Спасибо, извините, Позвольте, разрешите, Я вас благодарю.

-Эти важные слова надо помнить, дети, Интереснее тогда будет жить на свете.

Вы волшебные слова чаще говорите. И получится у вас все, что захотите!

Спасибо, здрасте, извините – к общению дверь, В нее входите!

- Культура поведения украшает человека, помогает людям общаться друг с другом.

Давайте будем культурными, вежливыми людьми!

Спасибо вам большое, ребята, мне было очень приятно с вами работать.

Игра «По дороге знаний»

Цель: Обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время;

Задачи: Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей; Воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;

Развитие умения работать коллективно; Развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

Ход занятия.

I. **Оргмомент.** Кто скажет, какому цвету посвящен сегодняшний день? (зеленый)

На занятии вас ждут много интересных заданий, чтобы с ними справиться, вам необходимы ваши знания, смекалка и ваша эрудиция. Наше занятие называется по дорогам знаний, и так начинаем

II. **Первая наша остановка, под названием «Сказочный денек»**

Цели: Обобщить знания детей по сказкам; Развивать речь, память, логическое мышление; Прививать интерес к чтению и книгам;

Оборудование: загадки, картонки-кочки, картинки «Собери сказку»,

-Ребята, с раннего детства вы слышали сказки. Когда вы были маленькими, вам их читали взрослые, а потом вы пошли в школу и сами научились читать. Читая сказки, мы с вами попадаем в чудесный, загадочный мир. Сегодня мы проведем литературный ринг «Сказочный денек». За каждый правильный ответ и выполненное задание команда будет получать жетоны.

1 конкурс «Вопрос – ответ».

1. Как звали трех медведей из сказки Л.Толстого «Три медведя»?

(Михаил Потапыч, Настасья Петровна, Мишутка)

2. Где находится смерть Кощея Бессмертного?(Дуб, сундук, заяц, утка, яйцо)

3. Кто из трех поросят построил самый прочный домик?(Наф - наф)

4. В какой сказке братец не послушался своей сестрицы и превратился в животное?

(Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

5. От кого ушел Колобок?(Дед, бабка, заяц, волк, медведь)

6. Кто таскал репку?(Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка)

7. Какой серый зверь обидел нечетное количество маленьких детишек?(Волк)

8. Как Маша из сказки «Маша и медведь» вернулась домой к бабушке и дедушке?

(В коробе у медведя за спиной)

9. Каким очень необычным транспортом воспользовался герой русской народной сказки, чтобы попасть к царю во дворец?(Емеля из сказки «По щучьему велению» поехал на печи во дворец)

10. Сколько раз старик бросал в море невод?(3 раза)

2 конкурс «А ну-ка догони» Угадайте, какой героине потребовалась помощь.

Маленькая девочка Чуть больше ноготка Родилась у матери В чашечке цветка. (Дюймовочка)

Вы сейчас должны помочь девочке убежать от жабы и ее сына. Убегать нужно по кочкам, ими для нас послужат картонки. Для начала надо обеими ногами встать на одну картонку, а другую на некотором расстоянии положить перед собой. Затем переступить на нее, а ту, на которой стояли раньше, опять переставить перед собой и т.д.

3 конкурс «Загадки Бабы-Яги».

Баба-Яга летала на метле, Пироги пекла в золе, По избе кота гоняла, Да загадки сочиняла.

В гости к Лешему ходила- Все отгадки позабыла. Помогите ей, ребятки, Отгадать свои загадки!

1. Уплетая калачи, Ехал парень на печи. Прокатился по деревне. (Емеля)

2. У Аленушки-сестрицы Унесли братишку птицы. Высоко они летят, Далеко они глядят. (Гуси-лебеди)

3. Был друг у Ивана Немного горбатым, Но сделал счастливым Его и богатым. (Конек-Горбунок)

4. Убежали от грязнули Чашки, ложки и кастрюли. Ищет их она, зовет Ив дороге слезы льет. (Федора) Молодцы, ребятки, разгадали все загадки.

4 конкурс «Собери сказку».

Прилетел Кощей и перемешал все сказки. Восстановите сказки.

(Кто быстрее соберет сказку из разрезных картинок.)

III. **Вторая остановка, которая называется Интеллектуальная игра.**

Цели: Пробуждать любознательность и интерес к искусству; Воспитывать эстетические чувства; Развивать внимание, память, мышление, творческие способности;

Оборудование: лист бумаги, карандаши

1. «Музыкальные нотки»

(придумать слова, начинающиеся с ноты, как можно больше)

До – дом, дождь, доска, дочь, добро ...

Ре – редис, ремонт, ребус, ребята ...

Ми – мир, мимоза, мираж, миксер ...

Фа – фара, фабрика, фартук, фасоль ...

Соль – соль, сольфеджио, сольдо ...

Ля – лягушка, лямка, лях ...

Си – сирень, сила, сироп, синяк ... (потом можно повторить ноты)

2. «Ошибки Чернобеллы»

(Исправление литературных и музыкальных строк, где встречаются цвета)

1. В лесу родилась елочка, В лесу она росла. Зимой и летом стройная Белая (зеленая) была.

2. В траве сидел кузнечик, Совсем как огуречик, Совсем как огуречик

Черненький (зелененький) он был.

3. Облака, черногривые лошадки, (белогривые) Облака, что вы мчитесь без оглядки.

4. А-а крокодилы, бегемоты А-а обезьяны, кашелаты А-а и белый (зеленый) попугай.

5. Жили у бабуси два веселых гуся Один черный (серый), другой белый Два веселых гуся.

6. Беленький (голубой) вагон бежит, качается.

3. Зеленый сектор – «Что мы поняли, не скажем, а рисунками покажем»

(отгадывают загадки и рисуют на листе)

Ну-ка, кто из вас ответит: Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит, И не пекарь, а печет? (солнце)

Что же это за девица: Не швея, не мастерица, Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год? (елка)

Стоит Антошка на одной ножке, Его ищут, а он не откликается. (гриб)

Он, как елка, весь в иголках, Ловит смело страшных змей. И хоть он очень колкий, Обижать его не смей. (еж)

Пушистая вата плывет куда-то. (облака)

Летом бежит, а зимой стоит. (река)

III. Третья остановка, под названием «Зимний калейдоскоп»

Цели: Обобщить знания детей об окружающем мире, осенних явлениях в природе;

Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать взаимопонимание, дружбу, ответственность;

Побывала Осень и на лесной полянке, оставила дары для нас. Что мы можем здесь найти?

Оборудование: бумажные снежинки, комочки, елочные игрушки и т.д., карточки с ребусами, карточки с заданиями, картинки с изображением птиц.

Мы отправляемся в путешествие, которое называется «зимний калейдоскоп», потому что именно в это время года происходит удивительное чудо. И сегодня, у вас есть прекрасная возможность полюбоваться на это чудо. Вы готовы отправиться в путь?

Не забывайте, вы одна команда. Преодолеть все трудности вам поможет взаимовыручка, сплоченность, дружба

1. «Занимательные ребусы». Командам предлагается расшифровать ребусы:

7я 40а ме100 с3жи 3тон сви100к

(семья) (сорока) (место) (стрижи) (тритон) (свисток)

2. «Лес»

Ребята, мы с вами очутились в лесу. Прислушайтесь. В лесу очень тихо. Почему?

(Мало осталось птиц. Улетают в теплые страны, перебираются ближе к жилью человека.)

Учащиеся выходят по одному из предложенных птиц выбирают тех, которые остаются зимовать с нами (оседлых).



3. «Полянка»

Побывала Зима на лесной полянке, оставила дары для нас. Что мы можем здесь найти? (сосульки, снег, игрушки-елочные, гирлянда, дед мороз, Снегурочка и т.д.)

4. «Парк»

В парке зимой снегопад. Игра «Кто быстрее?»

По залу разбрасываются снежинки или комочки снега. Дети выходят и под музыку собирают их, кто больше.

III. Итог занятия.

Четвертая Остановка «Школа»

- Подходит к концу наше путешествие. Я очень рада, что мы полным составом подошли к конечной точке нашего пути.
- По каким дорогам знаний мы совершили путешествие?
- Понравилось вам путешествие?
- Какое задание было самым интересным и запоминающим?
- Давайте подведем итоги, какая из команд победила?
- Вы были внимательны друг к другу, помогали справиться с трудностями. Зима дарит вам свои подарки. Эти фрукты широко известны в наших краях. Они наделяют людей необыкновенной силой, красотой и долголетием. Выносятся корзинка с мандаринами. Каждый участник получает вкусный приз.