

Тема: «Улыбка. В чем ее секрет?»

Задачи:

Познавательные ууд: формировать умение извлекать информацию из разных источников; умение строить речевое высказывание в устной форме; способствовать формированию, делать выводы на основе анализа объектов; формировать умение осуществлять синтез, составлять целое из частей. формировать умение анализировать и объяснять понятие «Улыбка»; ориентироваться на разнообразие решения задач. анализ, классификация, вывод. выполнять несложные логические действия(сравнение, сопоставление.)

Регулятивные: формировать умение определять цель деятельности на уроке; способствовать умению оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; умение принимать и сохранять учебную задачу; формировать умение планировать свои действия; постановка задачи на основе соотнесения того, что известно и того, что неизвестно; проявлять познавательный инициативу ; проявлять действия в громко речевой и умственной формах.

Коммуникативные: способствовать формированию умения слушать и понимать других; уметь строить речевые высказывания в соответствии с поставленными задачами; формировать умение оформлять свои мысли в устной форме; уметь договариваться о правилах общения и поведения. слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.

Личностные: способствовать формированию уметь определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила; умение ориентироваться в нравственном содержании и смысле своих и чужих поступков; положительно-эмоциональный настрой на предстоящую деятельность; способствовать формированию осуществлять самооценку; осознавать значение и ценность улыбки.

Оборудование:.. Раздаточный материал (памятки «Секрет улыбки», карточки «Какого цвета у вас настроение?», смайлики); Карандаши цветные; Зеркало; видеофрагмент «Улыбка»; Презентация занятия « улыбка, в чем ее секрет»; Компьютер; Мультимедиа.

Методы и формы: тест, беседа, игры, тренинг, репродуктивный, объяснительно-иллюстративный, игровой, фронтальная, групповая, индивидуальная, самостоятельная.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
Актуализация	<p>– Здравствуйте, ребята, уважаемые гости! Давайте поздороваемся друг с другом глазками, а теперь улыбкой. У каждого из нас сейчас свое настроение.</p> <p>– Ребята Вы должны поднять карточку- кружочек того цвета, которому соответствует Ваше настроение.</p> <p><i>(Кружок: синий цвет – плохое настроение; красный цвет – грустное настроение; зеленый цвет – хорошее настроение; желтый цвет – отличное настроение.)</i></p> <p>– У кого-то настроение плохое – потому что вы устали, у кого-то грустное – может, получил плохую отметку, у кого-то отличное –</p>	<p>Приветствуют учителя.</p> <p>Учитель раздает ребятам карточки «Какого цвета Ваше настроение?»</p> <p>Ребята демонстрируют карточки, а учитель зачитывает обозначения цветов</p>	<p>личностные</p> <p>ууд:положительно-эмоциональный настрой на предстоящую деятельность</p>

	<p>потому что день удачный.</p> <p>– Для того чтобы немножко поднять настроение, я предлагаю Вам поиграть.</p>		
1. Организационный момент	<p>Я долго думала, с чего бы начать. И решила, начнём вот с чего...</p> <p>- Возьмите в руки 1 карандаш (фломастер). Попробуйте вместе (парой) нарисовать любую одну картину. Подпишите её.</p> <p>- Расскажите, что вы нарисовали.</p> <p>- Удалось ли вам это сделать хорошо?</p> <p>- Было легко или трудно выполнять эту работу? Объясните, почему?</p> <p>- А как надо было поступить, чтобы результат был более успешным?</p> <p>(Надо было сначала обсудить, что будем рисовать, как рисовать, т.е. надо было вступить в общение друг с другом)</p> <p>– Ребята поднимите еще раз карточку- кружочек того цвета, которому соответствует Ваше настроение сейчас.</p> <p><i>(Кружок: синий цвет – плохое настроение; красный цвет – грустное настроение; зеленый цвет – хорошее настроение; желтый цвет – отличное настроение.)</i></p> <p>Вижу ваше настроение улучшилось.</p>	<p>Дети вдвоём, держа в руках 1 карандаш, рисуют любую картину на одном листочке, пока звучит весёлая музыка)</p> <p>Дают объяснения</p>	<p>коммуникативные ууд: уметь договариваться о правилах общения и поведения</p> <p>Познавательные ууд: Осознанное и произвольное построение высказывания</p> <p>Коммуникативные ууд: Учет разных мнений ; Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и четкостью</p>
2. Мотивационный этап	<p>-Ребята, посмотрите на лица детей с разным настроением.</p> <p>- N, кого из детей ты выберешь для общения и почему?</p> <p>- Спасибо всем за ответы и пояснения.</p> <p>-Итак, ребята, вы уже, наверное, поняли, о чём мы сегодня будем разговаривать? Так какая тема нашего сегодняшнего урока? Вы когда-нибудь задумывались о том, какое значение в нашей жизни имеет улыбка? Огромное! Ведь мы улыбаемся минимум десять раз в день, а то и чаще; с улыбкой начинаем знакомство, мы улыбаемся, когда читаем, когда смотрим фильмы, просыпаемся или засыпаем... Улыбка красит каждого человека, располагает к себе. Еще 2000 лет тому назад знаменитый ученый древности – Гиппократ, писал о пользе улыбки и смеха в качестве лечебного средства. Но что мы знаем об улыбке на сегодняшний день? Люди не придают значения такому привычному явлению, как улыбка и не задумываются о ее значении.</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Определяют тему урока.</p> <p>Ставят задачи урока, проблему.</p>	<p>Регулятивные ууд: постановка задачи на основе соотнесения того, что известно и того, что неизвестно;</p> <p>Познавательные ууд: Осознанное и произвольное построение высказывания ;</p> <p>Коммуникативные ууд: Учет разных мнений ; Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и четкостью .</p>

	<p>(Тема: Улыбка, в чем ее секрет.Цель: что такое улыбка, какие чувства можно выразить с помощью улыбки, Проблема: для чего нужна улыбка, является ли улыбка решением многих проблем). Давайте попытаемся ответить на эти вопросы.</p>		
<p>3.Постановка учебной задачи и её решение.</p>	<p>-Итак, что такое улыбка? Смех? Юмор? (Обратимся к словарям).Улыбка – движение мышц лица, губ, глаз, показывающее расположение к смеху, выражающее привет, удовольствие, насмешку,Улыбаться – улыбкой выразить какие-либо чувства, своё расположение, доброе отношение к чему-либо или кому-либо, сулить удачу, счастье.Улыбаться – ухмыляться, усмехаться, умиляться, осклабляться. (Владимир Даль)Улыбчивый человек – часто улыбающийся, весёлый.</p> <p>Улыбки (какие?) весёлые, жалостливые; улыбка умиленья, скорби, насильственная.Смех – характерные, прерывистые горловые звуки, вызываемые короткими движениями при проявлении восторга, радости, удовольствия. Синонимы – веселье, шутки, насмешки, ирония.Юмор – весёлая, острая, шутливая складка ума, умеющая подмечать и резко, но безобидно выставлять странности нравов, удаль, разгул. (В.Даль)- Улыбка, смех и юмор – это одно и то же? В чём их различия?</p> <p>Вы, конечно, любите слушать всякие истории и умеете придумывать их сами. Посмотрите сказку и придумайте ей счастливый конец, вы откройте ещё один секрет улыбки.</p> <p>Итак, начнём творить сказку.</p> <p>Сказка про Улыбку (сценка)</p> <p>В одном маленьком городе жила-была Улыбка. Она была такая... (добрая, весёлая, жизнерадостная, красивая и т.д.) что все люди были рады видеть её у себя в доме (продолжите дальше...)</p> <p>Они приглашали Улыбку к себе в гости, старались её угостить, развеселить и подружиться с нею.</p> <p>А Улыбка ... (рада была прийти в гости, пообщаться с людьми, развеселить их, помогала людям поднять настроение. И старалась никого не обидеть).</p> <p>Но вот однажды ... (в городе появился очень странный человек. Он был угрюм, невесел, не хотел ни с кем общаться. Сахар ему казался несладким, молоко небелым, солнце - неярким, хлеб –</p>	<p>Работа со словарями.</p> <p>Отвечают на вопросы, анализируют. Высказывают свои мнения.</p> <p>Устно придумывают сказку и завершают её хорошим добрым концом, где Улыбка</p>	<p>Познавательные ууд: формировать умение извлекать информацию из различных источников; Уметь строить речевое высказывание в устной форме; Формировать умение анализировать и объяснять понятие улыбка</p> <p>Коммуникативные ууд: учет разных мнений, координирование в сотрудничестве разных позиций; личностные ууд:осознание ответственности за общее дело ; следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям .</p> <p>Личностные ууд; уметь ориентироваться в нравственном содержании и смысле своих и чужих поступков</p> <p>Познавательные ууд: формировать умение составлять целое из</p>

	<p>сырым, а все дети – непослушными. Он сердился на всех и на всё).</p> <p>Опишите его поведение (Топал ногами, кричал, ругался, пыхтел, хмурил брови, рычал, надувал щёки).</p> <p>- Что могло случиться дальше? С кем встретилась улыбка? Что будет дальше? (...) Это значит? (...)</p> <p>Так пришла к людям УЛЫБКА.</p>	побеждает.	<p>частей; уметь строить речевое высказывание в устной форме</p> <p>Коммуникативные ууд: способствовать формированию умения слушать и понимать других</p>
4. Физминутка	<p>Практическая работа. (Зеркало) А вы умеете улыбаться? Давайте проверим. И откроем один из секретов улыбки.</p> <p><i>Я предлагаю Вам взять <u>свое зеркальце (рука или сосед по парте)</u> и внимательно посмотреть в него на себя. Покорчите, состройте себе рожицы для того, чтобы размять мышцы лица. А теперь, сделайте спокойные, расслабленные лица, посмотрите в зеркало, поднимите уголки рта вверх, сделайте самую красивую, обворожительную, добрую улыбку и сохраните ее на 1 минутку.</i></p> <p>– Ну что, нравятся вам то- личико, которое улыбается вам из зеркальца.</p> <p>– Старайтесь выполнять эти упражнения несколько раз в день. Это не всегда просто: если у вас плохое настроение или вы раздражены, вначале может получиться гримаска, кривая рожица. Но если вы внимательно посмотрите на свое отражение в зеркале, то через какое – то время Вам станет смешно, и наступит облегчение и у вас появиться хорошее настроение.</p> <p>– На какое отражение Вам приятнее смотреть, которое улыбается вам или которое смотрит на вас хмуро?</p> <p>- Значит и другим людям приятнее смотреть, когда вы улыбаетесь.</p> <p>Разыгрывание сценки “3 подруги”.(Фонограмма «Звук дождя»)</p> <p>Жили-были 3 подруги – Плакса, Злюка и Резвушка. Однажды, гуляя, они попали под дождь.</p> <p>-А сейчас разыграем пару сенок. Кто хочет быть первыми двумя желающими? 1) Вы находитесь дома вместе с мамой. Она сегодня</p>	<p>Выполняют упражнения.</p> <p>Парная игра</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Покажите, как поведут себя разные по характеру подруги в дождливую погоду и в солнечный день.</p> <p>Показывают ситуации</p>	<p>Коммуникативные ууд: слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении</p> <p>Регулятивные ууд: проявлять познавательную инициативу,</p> <p>Личностные ууд: развивать познавательный интерес при решении определённых проблем;</p>

	<p>светлая комната, её розовое платье и сладкий, сочный персик. Во всём – любовь, покой, нежность, цветение. Как прекрасна эта жизнь!)</p> <p>Вот какая еще может быть улыбка: ликующая, победная, торжествующая, высокомерная, величественная, самоуверенная, вызывающая, ядовитая, пренебрежительная, хвастливая, снисходительная, отвратительная, отталкивающая, бесчувственная, вызывающая, лицемерная, бессмысленная, глубокомысленная, бездушная, грубая, резкая - и растерянная, неуверенная, дрожащая, загадочная, блуждающая, кривая, униженная, безнадежная, приклеенная и постоянная, искренняя и лицемерная, непринужденная и кокетливая, отталкивающая и притягательная, славная, отсутствующая и блуждающая, умная и глупая, злая и добрая, хитрая, наивная, простодушная...</p> <p>В чём секреты улыбки? Обобщение.</p> <p>- Так в чём же секреты улыбки попробуем их разгадать.</p> <p>(Слайд№3: секрет №1 Красота человека) Когда люди улыбаются, они становятся красивыми.</p> <p>(Слайд№4: секрет №2 Успех человека) Ученые подсчитали , что 80% успеха в жизни зависит от умения общаться с улыбкой.</p> <p>(Слайд№5: секрет №3 Способ общения) Улыбка- сама есть способ общения.</p> <p>(Слайд№6: секрет №4 Умение улыбаться) Важно уметь улыбаться, так как, это помогает доброжелательно относиться друг к другу, добиваться расположения собеседника, помогает приобрести друзей.</p> <p>(Слайд№7: секрет №5 Хорошее настроение) С помощью улыбки можно улучшить свое настроение и настроение окружающих .Когда человек улыбается , в кровь поступают особые вещества гормоны , которые отвечают за хорошее настроение.</p> <p>(Слайд№8: секрет №6 Смех продлевает жизнь) Говорят, что 5 минут смеха, продлевают жизнь человека на 1 год. А отрицательные эмоции: обида, злоба, недовольство- вызывают</p>	<p>Вытаскивают из сундучка высказывание и открывают секрет улыбки</p>	
--	---	---	--

	<p>болезни. -Станьте себе лучшими друзьями – улыбайтесь чаще!О праздникахУлыбка очень важна в жизни людей. Улыбка всеми любима и желанна. И поэтому люди решили придумать праздник – Всемирный День Улыбки, который отмечают 1 октября. Впервые День Улыбки стали отмечать в 1999 году. А американский художник Харви Бэлл придумал символ Улыбки – смешную рожицу – СМАЙЛИК (в переводе с английского – улыбка)</p> <p>Есть ли у вас чувство юмора? (тест) (если “да” - “+”, если “нет” - “-”)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Любите ли вы смеяться? 2. Умеете ли с юмором выходить из неприятных ситуаций? 3. Смеётесь ли вы наедине, когда читаете книгу или смотрите телевизор? 4. Если вы заметили, что вас обманывают, можете ли вы не показать вида. 5. Рассказывают ли вам друзья весёлые истории? 6. Если вы находитесь в компании, то хотите выглядеть самым остроумным? 7. Когда вы в плохом настроении, не раздражает ли вас смех окружающих? 8. Считаете ли вы себя человеком с чувством юмора? <p>Если вы получили 6 и более “+”, то у вас с чувством юмора всё в порядке. И это помогает вам в самые трудные периоды жизни. Если вы получили 5 “+” и менее, то с чувством юмора у вас плоховато.</p> <p>-Улыбка ничего не стоит, но много дает. Она обогащает тех, кто ее получает, не обедняя при этом тех, кто ее дарит. Она длится мгновение, а в памяти остается порой навсегда.</p> <p>-Дарите друг другу тепло и улыбки! Прощайте обиды, чужие ошибки. Улыбка всесильна и стоит награды. Всего лишь улыбка - и Вам будут рады..!</p> <p>- Как вы думаете, только ли люди могут улыбаться? (Улыбаются ли животные, растения, облака, Земля?)</p> <p>Клип: Улыбка животных.</p> <p>Итог занятия. Рефлексия.</p> <p>- Вот и подошло к концу наше занятие</p>	<p>Проходят тест проверка результатов</p> <p>Просмотр видефрагмента</p>	
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> . - Что нового вы узнали? - Что вы получили от этого занятия? - Какие выводы вы сделали для себя? - Улыбка и смех – показатель здоровья, стабильности успеха в личной жизни. Если вы чувствуете, что улыбок вам в жизни не хватает, попробуйте изменить себя и посмотреть на окружающих с улыбкой. 		
5. Итог урока Рефлексия	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, посмотрите на доску и закончите предложения. Сегодня я узнал... Было интересно... Было трудно... Я понял, что... Я научился... Меня удивило... - Какие цели мы ставили в начале урока? - Достигли мы сегодня наших целей, поставленных в начале урока? У вас на столах лежат смайлики. Нарисуйте на каждом смайлике улыбку и подарите его другу. -Дарите добрые улыбки, и они обязательно вернуться вам силой и положительной энергией. На этом наш урок заканчивается, до свидания. 	Оценивают результат своей деятельности на уроке	Рефлексия способов и условий действий (П); Контроль и оценка процесса и результатов деятельности (П); Самооценка (Л);