

Внеклассное занятие 3 класс

Тема: Я – патриот.

Планируемые результаты (УУД)

Познавательные: Научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием словаря;

определять круг своего незнания, самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию.

Коммуникативные: Участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения, оформлять свои мысли в устной речи, участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом, слушать и понимать других. Аргументировать свою позицию оформлять свои мысли в устной и письменной речи, высказывать свою точку зрения.

Регулятивные: Самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий, определять тему и учебную задачу, способность к преодолению препятствий, оценивать результаты своей и чужой деятельности, самоконтроль, самооценка.

Личностные: ценить и принимать базовые ценности «родина», «Россия» Уважение к своей родине, ее символам, семье, радость и гордость от того, что мы родились и живем в России. Ценить и принимать следующие базовые ценности: уважение к своей родине, радость и гордость от того, что мы родились и живем в России

Основные понятия: «Родина», «символ», «герб», «флаг», «гимн», «патриот», «патриотизм».

Методы и формы обучения: объяснительно-иллюстративный, продуктивно-практический ; индивидуальная, фронтальная, групповая.

Оборудование: ноутбук, раздаточный материал для работы в группе (ватман, изображения символов России, природы и т.д.), рабочие листы, музыкальная запись гимна Российской Федерации, «Моя Россия», «Я люблю тебя, Россия!», карта РФ, словарь Ожегова.

Организационная структура часа развития

Этапы часа развития	Деятельность воспитателя	Деятельность учащихся	Универсальные учебные действия
I. Организационный момент	Организовать и настроить уч-ся к совместной деятельности.	Организуют свое рабочее место, проверяют готовность к занятию	Регулятивные УУД: самостоятельно организовывать свое рабочее место.
II. Мотивационный этап	Звучит песня «Моя Россия» О чём звучала песня? Как вы думаете, о чём мы будем говорить на занятии? А, как по-вашему мнению будет звучать тема нашего занятия? Тема нашего занятия звучит так: «Я – патриот» В конце нашего занятия вы должны дать мне ответ, почему так называется наша тема. Сегодня мы выясним, кто такой патриот и познакомимся с новым словом ПАТРИОТИЗМ. Чему мы сможем сегодня научиться?	Проходят за парты под песню О России Ответы учащихся Ответы учащихся Записывают в рабочие листы Любить свою Родину, уважать близких и т.д.	Личностные УУД: ценить и принимать базовые ценности «родина», «Россия» Регулятивные УУД: определять тему и

	<p><u>План занятия.</u></p> <p>1. о Родине. 2.Символика России 3.Патриот и патриотизм 4.Обобщение</p>		учебную задачу
<p>III. Изучение нового материала</p>	<p>Скажите мне, что для вас означает слово Родина? Родина – это дом, в котором мы живём. Это место, где ты родился и вырос. Родина начинается на пороге твоего дома. Она огромна и прекрасна. И у каждого она одна. Как называется наша родина? Сейчас я предлагаю послушать стихи о Родине, которые подготовили ребята</p> <p>О чём стихотворение? Теперь посмотрите на карту мира и вы увидите, какая большая наша страна! Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории как Россия! На каком материке расположена Россия? Она расположена в двух частях света: В Европе и Азии; В каждой стране есть главный город- столица. Как называется главный город России? Москва - столица нашей Родины, это один из самых красивых городов страны.</p> <p>А какие символы есть у каждой страны? Жители разных стран гордятся символами своего государства, и относятся к</p>	<p>Ответы учащихся</p> <p>Россия Чтение стихов о Родине. 1)Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой живём, И берёзки, вдоль которых Рядом с мамой мы идём.</p> <p>2)Что мы Родиной зовём? Поле с тонким колоском, Наши праздники и песни, Тёплый вечер за окном.</p> <p>3)Что мы Родиной зовём? Всё, что в сердце бережём, И под небом синим-синим Флаг России над Кремлём. (В. Степанов)</p> <p>Евразия</p> <p>Москва</p> <p>Флаг, герб, гимн.</p>	<p>Личностные УУД: Уважение к своей родине, ее символам, семье, радость и гордость от того, что мы родились и живем в России.</p> <p>Личностные УУД: Уважение к своей родине, радость и гордость от того, что мы родились и живем в России.</p>

	<p>ним уважительно. А как выглядит наш герб, что на нём изображено?(Герб изображается на всех печатях, денежных знаках: Бумажных и металлических. На паспортах и документах) .Какого цвета наш Флаг? Что же означает белый, синий и красный цвет? А где же мы можем увидеть флаг России? Что такое гимн?</p> <p>Ребята, вы должны соответствовать этим символам, стараться быть дружными, честными и отважными, любить своих близких и свою Родину.</p> <p><u>Давайте и мы с вами встанем и послушаем песню нашего Государства- Гимн России.</u></p> <p>Какие чувства у вас вызывает разговор о символах, о родине? Ребята, мы сегодня говорим о любви к символам, Родине, о том, что нужно быть смелыми отважными и гордиться своей Родиной? А теперь подумайте и скажите мне, как можно назвать человека, который любит свою Родину, гордится её символами? Давайте обратимся к словарю и выясним, кого же можно назвать патриотом? А что такое патриотизм?</p> <p>Патриот – это человек, который любит свою Родину. Патриотизм (от греческого</p>	<p>Ответы учащихся: Герб - это эмблема государства.</p> <p>Флаг состоит из трёх цветов. Известно, что белый цвет означает мир и чистоту души, синий -верность и правду, красный - отвагу и любовь. Гимн России -это торжественная песня или мелодия, которая исполняется на всех государственных праздниках и торжественных мероприятиях, а так же во время спортивных соревнований, при награждении наших спортсменов медалями за победу. Слушают Гимн всегда стоя, мужчины снимают головные уборы, и никогда при этом не разговаривают.</p> <p><u>Слушают часть гимна России.</u></p> <p>Ответы учащихся</p> <p>Ответы учащихся</p> <p>Поиск слова патриот и патриотизм в словаре патриотка, любитель отечества, отчизнолюб, отечественник или отчизник. Патриотизм м. любовь к отчизне.</p> <p>Записывают в рабочие листы</p>	<p>Личностные УУД: Уважение к символам государства и гордость от того, что мы родились и живем в России.</p> <p>Коммуникативные УУД: участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения, оформлять свои мысли в устной речи.</p> <p>Познавательные</p>
--	---	--	---

	<p>patris — родина, отечество) — это любовь к своей Родине, народу, его истории, языку, национальной культуре. Каждый человек должен понимать, что под патриотизмом понимается не только и не просто любовь к Родине, а преданность ей, гордость за нее, стремление служить ее интересам, защищать от врагов.</p> <p>Будущее нашей России во многом зависит от вас ребята, от того, как сильно вы будете любить свою Родину, что хорошего сможете для неё сделать, когда станете взрослыми людьми.</p> <p>Но вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться. Давайте, посмотрим друг на друга, улыбнёмся и не будем забывать, что мы с вами – россияне, народ очень мудрый, терпеливый, добрый.</p> <p>Скажите, как вы понимаете смысл пословицы: “Если дружба велика – будет Родина крепка!”</p>	<p>Смотрят друг на друга и улыбаются</p> <p>Объясняют смысл пословицы</p>	<p>УУД: определять круг своего незнания, самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию.</p> <p>Познавательные УУД: научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием словаря</p> <p>Личностные УУД: Ценить и принимать следующие базовые ценности: уважение к своей родине, радость и гордость от того, что мы родились и живем в России.</p>
<p>IV. Практическая, самостоятельная работа</p>	<p>Ребята я Вам предлагаю творческое задание, при помощи эмблем, иллюстраций, картинок, фломастеров, которые лежат у вас на партах, показать на плакате что такое Родина? Выразить свою любовь к Родине, через свою фантазию на подготовленном плакате. Работать будете в группах по 4 человека</p>	<p>Выполняют коллаж «Я люблю тебя, Россия!». (в это время звучит песня «Я люблю тебя, Россия» музыка Д. Тухманова, слова М. Ножкина) Приклеивают на плакат картинки, эмблемы, дорисовывают плакат фломастерами и объясняют выбор рисунка или картинки. Составляют коллажи группами, договариваются о предстоящей работе.</p>	<p>Коммуникативные УУД: участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом, слушать и понимать других. Аргументировать свою позицию</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий.</p>

<p>V. Закрепление</p>	<p>Кто же такой патриот? А что такое патриотизм?</p> <p>Сейчас я вам предлагаю показать своё отношение к данной теме и попробовать составить синквейн, где первое слово будет патриот.</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Составляют синквейн 1 строка – существительное, выражающее главную тему синквейна. 2 строка – два прилагательных, 3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы. 4 строка – фраза, несущая определенный смысл. 5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).</p>	<p>Коммуникативные УУД: оформлять свои мысли в письменной речи. высказывать свою точку зрения.</p>
<p>VI. Итоги часа развития. Рефлексия.</p>	<p>Ребята, скажите мне, почему же тема нашего занятия называется: Я – патриот? Как по-другому можно было назвать нашу тему занятия? что нового вы сегодня узнали, может что-то вспомнили, что Вам понравилось больше всего на занятии? На столе у вас лежат смайлы. Если у вас хорошее настроение после занятия то поднимите улыбающегося смайлика, если плохое, то грустного. Если понравилось занятие – улыбочивый смайл, нет – грустный. Спасибо, ребята, за занятие, с Вами было интересно работать.</p>	<p>Ответы учащихся</p>	<p>Регулятивные УУД: способность к преодолению препятствий, оценивать результаты своей и чужой деятельности, самоконтроль, самооценка.</p>

Рабочий лист

Ф.И. _____ класс

Тема: _____

1)Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

2)Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

3)Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.
(В. Степанов)

Патриот _____

Патриотизм

Если дружба велика – будет Родина крепка.

Синквейн

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____