

Тематический план недели с 09.10. 17г по 13.10. 17г.

По теме: «Путешествие в страну Фантазинию».

Девиз: «Удивление! Разнообразие! Творчество! Мажор! Дружба!»

Дата	мероприятия	участники
09.10.17	Открытие недели «Репортажи с места событий» Море « Угадай- ка» загадки	1 – 4 класс.
10.10.17	Бухта «Сказочный денек» литературный	1 – 4 класс
11.10.17	Залив «Осенняя мелодия» музыкальный	1- 4 класс
12.10.17	Полуостров « Я- Артист» театральный Коллаж «Улыбка», «Фантазия», Творческая	1-4 класс
13.10.17	Заккрытие недели.Остров «Фантазиния», Игра «чепуха»	1 – 4 класс.

На каждой перемене каждый класс проводит игру:«Морефигура»,«Ручеек», «Совушка», «Дракон», «Хлопки», «Три, тринадцать, тридцать» и т.д.

Тематическая неделя «Путешествие в страну Фантазинию»

Цели: Обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время;
Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;
Воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;
Развитие умения работать коллективно;
Развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.
Девиз: «Удивление! Разнообразие! Творчество! Мажор! Дружба!»

План недели.

1 день - Линейка. Открытие недели. «Репортажи с места событий»
Море « Угадай- ка» загадки
2 день- Бухта «Сказочный денек» литературный
3 день- Залив «Осенняя мелодия» музыкальный
4 день - Полуостров « Я - Артист» театральный
Коллаж «Улыбка», «Фантазия», Творческая
5 день - Закрытие недели.
Остров «Фантазиния»,
Выставка: коллажей, «сказочная планета»- воздушные шары и сочиненное буриме.

2 день Бухта «Сказочный денек»

Цели: Обобщить знания детей по сказкам; Развивать речь, память, логическое мышление; Прививать интерес к чтению и книгам;
Способствовать сплочению коллектива.

Оборудование: Метла 2 шт., рисунки Бабы-яги, фломастеры, картонки-кочки, картинки «Собери сказку», веревка со стойками, детские распашонки, прищепки бельевые.

Ход мероприятия.

Ведущий: Ребята, с раннего детства вы слышали сказки. Когда вы были маленькими, вам их читали взрослые, а потом вы пошли в школу и сами научились читать. Читая сказки, мы с вами попадаем в чудесный, загадочный мир. Сегодня мы проведем эстафету «Сказочный денек». Давайте разделимся на две команды и придумаем название. За каждый правильный ответ и выполненное задание команда будет получать жетон.

1 конкурс «Вопрос – ответ».

1. Как звали трех медведей из сказки Л. Толстого «Три медведя»? (Михаил Потапыч, Настасья Петровна, Мишутка)
2. Где находится смерть Кощея Бессмертного? (Дуб, сундук, заяц, утка, яйцо)
3. Кто из трех поросят построил самый прочный домик? (Наф - наф)
4. В какой сказке братец не послушался своей сестрицы и превратился в животное?

(Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

5. От кого ушел Колобок? (Дед, бабка, заяц, волк, медведь)

6. Кто таскал репку? (Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка)

7. Какой серый зверь обидел нечетное количество маленьких детишек? (Волк)

8. Как Маша из сказки «Маша и медведь» вернулась домой к бабушке и дедушке? (В коробе у медведя за спиной)

9. Каким очень необычным транспортом воспользовался герой русской народной сказки, чтобы попасть к царю во дворец?

(Емеля из сказки «По щучьему велению» поехал на печи во дворец)

10. Сколько раз старик бросал в море невод? (3 раза)

2 конкурс «А ну-ка догони».

Угадайте, какой героине потребовалась помощь.

Маленькая девочка, Чуть больше ноготка, Родилась у матери, В чашечке цветка. (Дюймовочка)

Вы сейчас должны помочь девочке убежать от жабы и ее сына. Убегать нужно по кочкам, им для нас послужат картонки. Для начала надо обеими ногами встать на одну картонку, а другую на некотором расстоянии положить перед собой. Затем переступить на нее, а ту на которой стояли раньше, опять переставить перед собой и т.д.

3 конкурс «Визажисты».

Угадайте героиню сказок. Нос крючком, глаза большие. Словно угольки горят. Ух, сердитая какая, Дыбом, волосы стоят. (Баба-Яга)

В каких сказках живет Баба-Яга?

(«Финист ясный сокол», «Гуси-лебеди», «Царевна-лягушка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

Баба-Яга всегда мечтала помолодеть, вот мы сейчас ей в этом и поможем. Необходимо раскрасить портрет Бабы-Яги, изменить ей прическу, наложить макияж. (Кто быстрее выполнит задание.)

Теперь в сказочном лесу никто не узнает Бабу-Ягу, такая она стала красавица.

4 конкурс «Эстафета Бабы-Яги»

На чем передвигалась Баба-Яга? (Ступа, метла)

Первый участник садится на метлу верхом, бежит до отметки и обратно. Передает метлу следующему участнику. (Какая команда быстрее.)

Ай да, транспорт у Яги, Ты попробуй, догони.

5 конкурс «Собери сказку».

Прилетел Кощей и перемешал все сказки. Восстановите сказки. (Кто быстрее соберет сказку из разрезных картинок.)

6 конкурс «Сказочный предмет».

Отгадайте предмет по описанию.

1. С помощью этого предмета можно смастерить разные вещи, а можно убить страшного злодея-персонажа русской сказки. (Игла.)

3. С помощью этого предмета главный герой сказки нашел свое счастье - мудрую жену, которая была заколдована. (Стрела)

7 конкурс «В гостях у Белоснежки». Про какую героиню идет речь в следующей загадке?

Девочка чуть не погибла, Ведь мачеха в лес ее заманила.

Но приютили в домике Ее смешные гномики. (Белоснежка)

Нужно помочь Белоснежке развесить сушиться кофточки гномиков. Надо добежать до кофточки, взять её, повесить на веревку, прицепить и вернуться обратно. А потом, когда вся команда это сделает, добежать до веревки с бельем, снять всё белье, аккуратно свернуть и вернуться на место.

(Кто сделает быстрее и аккуратнее.)

Подведение итогов. Вот и закончилась наш «Сказочный денек». Сегодня мы вспомнили любимые сказки, поучились доброте у сказочных героев. Закончите мои слова: «Сказка – ложь, да в ней намек, ... (добрым молодцам урок)». Читайте больше сказок, книг, ведь «Кто много читает, тот много знает».

3 день

Залив «Осенняя мелодия»

Цели: Развивать речь, память, логическое мышление; Прививать интерес к музыке; Способствовать сплочению коллектива.

Оборудование: Карточки-смайлики, круг – разделенный на сектора, кубик, ватман, краски, кисти,

Ход мероприятия.

Разминка – «Игра на внимание»

Смайлик синий – хлопать, Смайлик зеленый – топтать, Смайлик желтый – молчать, Смайлик красный – «Ура» кричать

Играть будем с кругом, у которого 4 сектора. Бросаем кубик на круг для выбора сектора, на какой цвет попадет кубик, такое выполняем задание.

зеленый - «Что мы поняли, не скажем, а рисунками покажем»; синий - «Ошибки»; красный – «Загадки»;

желтый – «Нотки». В конце игры вас ждет сюрприз Играть нужно дружно, каждый внесет свой вклад в игру, в победу. **Красный сектор – «Загадки».**

Материал я не простой, Из брусочков и цветной, Из меня лепи, играй, Руки мыть не забывай. (Пластилин)

Я черный, красный, желтый, синий. С начинкой твердой в середине. (Карандаш)

Если ей работу дашь, Зря трудился карандаш. (Ластик)

Разноцветные девицы Заскучали без водицы. (Кисти)

Нарисую все я сказки, Мне помогут в этом ... (краски)

Хоть поскрипывает мастер, Все раскрасит нам ... (фломастер)

Для рисунков наших дом Называется ... (альбом)

В раме волны, бригантина – На стене висит ... (картина)

Желтый сектор - «Нотки» (придумать слова, начинающиеся с ноты, как можно больше)

До – дом, дождь, доска, дочь, добро ...

Ре – редис, ремонт, ребус, ребята ...

Ми – мир, мимоза, мираж, миксер ...

Фа – фара, фабрика, фартук, фасоль ...

Соль – соль, сольфеджио, сольдо ...

Ля – лягушка, лямка, лях ...

Си – сирень, сила, сироп, синяк ...

(потом можно повторить ноты)

Синий сектор – «Ошибки»

(Исправление литературных и музыкальных строк, где встречаются цвета)

1. В лесу родилась елочка, В лесу она росла. Зимой и летом стройная Белая (зеленая) была.

В траве сидел кузнечик, Совсем как огуречик, Совсем как огуречик Черненький (зелененький) он был.

Облака, черногривые лошадки, (белогривые) Облака, что вы мчитесь без оглядки.

А-а крокодилы, бегемоты А-а обезьяны, кашалоты А-а и белый (зеленый) попугай.

Жили у бабуси два веселых гуся Один черный (серый), другой белый Два веселых гуся.

Мимо черного (желтого) яблока луны, Мимо белого (красного) яблока заката Облака из неведомой страны К нам спешат и опять бегут куда-то.

Никому про наш секрет не говори, А стекляшек черно-белых набери. (разноцветных)

Беленький (голубой) вагон бежит, качается. Ничего на свете лучше нету, Чем бродить друзьям по черному (белу) свету.

Ласково жмурится солнце черное (золотое), Ласково плещется белая река (синяя).

Зеленый сектор – «Что мы поняли, не скажем, а рисунками покажем»(отгадывают загадки и рисуют на общем листе)

Ну-ка, кто из вас ответит: Не огонь, а больно жжет, Не фонарь, а ярко светит, И не пекарь, а печет? (солнце)

Что же это за девица: Не швея, не мастерица, Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год? (елка)

Стоит в поле сестрица, Платице белое, а шапочка зеленая. (береза)

Шевелились у цветка Все четыре лепестка. Я сорвать его хотел, Он вспорхнул и улетел. (бабочка)

Он, как елка, весь в иголках, Ловит смело страшных змей. И хоть он очень колкий, Обижать его не смей. (еж)

Золотой цветок, дает белый пушок. (одуванчик)

Пушистая вата плывет куда-то. (облака)

На поляне возле елки дом построен из иголок. (Муравейник)

Летом бежит, а зимой стоит. (река)

Рыжая плутовка, кур ловит ловко. (лиса)

Стоит Антошка на одной ножке, Его ищут, а он не откликается. (гриб)

Подведение итогов. Вот и закончилась ещё один день нашей недели. Молодцы ребята вы были внимательны друг к другу, помогли справиться с трудностями.

4 день Полуостров «Я – артист»

Задачи: Развивать творческие способности детей. Совершенствовать навыки и умения детей сочетать в исполнении роли движения и текст. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности.

Оборудование: сценарий сказок, музыкальное сопровождение, костюмы: Мышка, Белка, Зайчик, Ежик, Лисичка, Гриб, Ведущий.

Сказка : «Гриб –Боровик»

Дети, сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в удивительную, сказочную страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить звери. Вы догадались, что это за страна?

Дети: - театр.-А знаете ли вы, кто живет в этой стране? (ответы детей)-А что делают артисты? (ответы)-А вы хотите ими стать?

У меня есть волшебная палочка ,с ее помощью я превращу в артистов. Закройте глаза, я произнесу волшебные слова:» Раз , два, три – повернись, и в артиста превратись!» Мы находимся в удивительном мире театра.

Давайте вспомним , какие вида театра знаете?-Как называется театр, где играют куклы?

-Что нужно для того, чтобы состоялся театр?(Декорации, музыка, афиши, кукольные персонажи)- Кто играет роли? (актеры)

-Кто шьет костюмы? (костюмеры)-Кто оформляет афиши? (художники- оформители)

Ребята, я предлагаю вам побыть художниками - оформителями, чтобы сделать афишу для нашего спектакля. (дети подходят к столу, вырезают , наклеивают сказочные персонажи)

На поляне перемена, вот уже открыта сцена.Поднят занавес у нас, начинаем мы рассказ.Погодите, не спешите, нам ведь нужен осветитель.Лучик солнца помоги, нам полянку освети!Дети, а что должен уметь актер?(хорошо, четко говорить, правильно дышать, красиво двигаться)

Все готово, нам не хватает спецэффектов и шумового оформления, я думаю уважаемые зрители нам в этом помогут. Вы будете, согласно текста озвучивать ходьбу, дождь, ветер. И так в добрый путь.

Спецэффекты со зрителями.

В лес загадочный осенний, Приглашаем всех пойти Интересных приключений Вам всем гости найти.

По дорожкам, по тропинкам, Не спешим, не отстаем, В лес мы дружно все пойдём. Продувает сильный ветер, Ходят по лесу дожди.

Значит снег не за горами. От зимы добра не жди! Как завьюжит непогода, Как завоет в белой мгле, У зверей одна забота,

Все готовятся к зиме! (звучит музыка, бежит мышка)

Мышка: Вот я в поле побывала, Зернышек насобирала Чтоб зимой не унывать, Без еды не голодать!

Вот какой-то бугорок, Положу свой узелок!(кладет на шляпку гриба)

Столько в поле я трудилась И немного притомилась! Ой! Слипаются глаза Отдохнуть пришла пора!(мышка приседает под грибом)
(под музыку выбегает белочка)

Белочка: Я несу орехи, шишки Ждут давно меня детишки В узелочке у меня, очень вкусная еда! Так, сегодня я устала Сколько веток обскакала! Вот какой-то бугорок, положу свой узелок.(кладет) Ох, слипаются глаза, Отдохнуть пришла пора.(засыпает, а на полянке появляется под музыку зайчик)

Заяц: В огороде с утра был Морковки раздобыл, И еще кочан капусты Съел я с грядки, очень вкусно! Вот какой-то бугорок, Положу свой узелок. ОХ, слипаются глаза, Отдохнуть пришла пора.(зайчик засыпает, появляется еж)

Еж: Я осеннею порой, В лес отправился густой, Прямо скажем, не гулять. А грибочки собирать! Чтоб зимой в мороз и стужу Был всегда обед и ужин. Вот иду я в перевалку, Крепко я держусь за палку Тут грибочек, там грибок Я кидаю в кузовок. Вот какой-то бугорок Положу свой узелок. Ох, слипаются глаза Отдохнуть пришла пора!(засыпает, появляется лиса)

Лиса: Все готовятся к зиме, Что же делать мне , лисе? Шубу я себе сменила. Ой! я что-то увидела, Здесь какой-то бугорок А на нем – то узелок! Не один, а раз-два-три. Ну-ка лисонька, бери! (собирает узелки, разглядывает их) Спят как сони, и не чуют, Что запасы их воруют! Что ж они насобирали? Может курочку поймали? Нет, морковка и орехи Зерна, шишки ... вот потеха! Не нужна еда такая Я сейчас все разбросаю. На дорожку, на кусты не найти хитрей лисы.(убегает, гриб встает) **Ведущий:** Вот так чудо гриб стоит! Под грибочком кто-то спит. Ой! здесь мышка, зайчик, белка . Заспались, а ну вставай-ка! Звери: Ой! А где же бугорок? Здесь лежал мой узелок!

Ведущий: Это был не бугорок, Вырос здесь большой грибок! (гриб танцует под музыку, звери хлопают)

Звери: Шляпку нам гриб опусти Узелочки наклони.(гриб наклоняется)

Звери: Ой! Беда, беда, беда! Шляпка-то гриба пуста! Что нам делать , как нам жить?

Гриб: Вам отвечу на вопрос: Узелочки кто унес. Это хитрая лисица, вздумала повеселиться. Унесла и разбросала Надо начинать сначала Не печальтесь вы зверята! Вы же дружные ребята. Не ленитесь, не зевайте. И запасы собирайте.(звери собирают запасы)

Ведущий: Тот, кто думает о деле, Коль работа на уме! Тот сумеет до метели, подготовиться к зиме. (общий хоровод) Уважаемые зрители вы побывали в театре. Живут в театре сказки, живут и чудеса, артистов самых талантливых представить вам пора? (артисты выходят на поклон) Спасибо вам за добрые глаза и приветливые улыбки! До новых встреч!

Анализ тематической недели

С 09.10. 17г по 13.10. 17г. в начальных классах проходила неделя творчества по теме: «Путешествие в страну Фантазинию ». Неделя проводилась с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Задачи проведения: развитие личностных качеств обучающихся, активизация их мысленной деятельности, развитие творческих способностей. Неделя проходила под девизом: «Удивление! Разнообразие! Творчество! Мажор! Дружба!»

Дата	мероприятия	участники
09.10.17	Открытие недели «Репортажи с места событий» Море « Угадай- ка» загадки	1 – 4 класс.
10.10.17	Бухта «Сказочный денек» литературный	1 – 4 класс
11.10.17	Залив «Осенняя мелодия» музыкальный	1- 4 класс
12.10.17	Полуостров « Я - Артист» театральный Коллаж «Улыбка», «Фантазия», Творческая	1- 4 класс
13.10.17	Закрытие недели. Остров «Фантазиния» , Игра «Чепуха»	1 – 4 класс.

На каждой перемене каждый класс проводит игру:«Морефигура»,«Ручеек», « Совушка», «Дракон», «Хлопки», «Три, тринадцать, тридцать», музыкальные физ.минутки и т.д.

Неделю творчества ученики и воспитатели смогли сделать яркой и интересной. Каждый ребенок стал активным участником всех событий недели. Дети попробовали себя в разных ролях, испытали свои силы в различных видах деятельности. Рисовали, фантазировали, выдвигали идеи и реализовывали их, решали разнообразные задачи и разгадывали загадки.

В первый день дети попали на море «Угадай –ка», где им загадывали разные загадки, так же их познакомили с планом недели. Были даны разные задания, на раскрытие творческих, интеллектуальных способностей это выполнить коллаж на тему: «улыбка», «фантазия», в написании стиха- буриме. Которые дети должны были выполнить к концу недели. Из детей 4 класса были выбраны 2 корреспондента(Эмиля Танрвердиева и Артем Баешко) и кинооператор(Дима Попов) В процессе мероприятия дети вели « репортаж с места событий», они учились брать интервью (задавали вопросы по теме недели),учились снимать на камеру.

Во второй день дети попали вБухту «Сказочный денек» познавательно – развлекательная викторина помогает закрепить знания детей о ранее прочитанных произведениях, развивает интерес к литературным произведениям, учит понимать их. Так же работали корреспонденты и кинооператор. Все события были запечатлены на камеру.

В третий день дети попалиЗалив «Осенняя мелодия» дети показали свои музыкальные способности, смекалку, сообразительность, учились выражать свои мысли. Дружно работали в командах, помогали друг другу, обсуждали трудные вопросы, переживали за своих товарище.

В четвертый день дети 1-4 классов с удовольствием побывали на Полуострове «Я – Артист», посмотрели костюмированное театрализованное представление сказки, которое подготовили ученики четвертого класса. Зрители участвовали в сказочной викторине, активно отвечали на вопросы, разгадывали загадки.

В пятый день на Острове «Фантазия», были подведены итоги недели. Организовали выставку творческих работ детей «Фантазия». Детям представилась уникальная возможность погрузиться в мир творчества, волшебства и фантазий. Ребятам предстояло расшифровать послание: «Все тайное становится явным». Встал вопрос: «Кто такие фантазеры?». Ребята нашли ответ на этот непростой вопрос и стали настоящими фантазерами. Результатами детских фантазий стал сказочный город из планет – шариков с необыкновенными жителями, которые населяли город. Предоставили свои коллажи по темам: Фантазия и улыбка. Так же была проведена игра «Чепуха» Составляли буриме из определенных слов: Азия-фантазия, фонарь-дикарь, лодка-пилотка, кит-бандит, осьминог-носорог, дельфин-камин, чайка-лентяйка.

Подходит к концу наше путешествие. Я очень рада, что мы полным составом подошли к конечной точке нашего пути. Вы были внимательны друг к другу, помогали справиться с трудностями. Осень дарит вам свои плоды. Они наделяют людей необыкновенной силой, красотой и долголетием. Каждый участник получает вкусный приз. Выносятся корзинка с яблоками.

Можно с уверенностью сказать, что неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала хорошую результативность работы. Мероприятия были интересны и познавательны, ориентированные на максимальное раскрытие творческих и интеллектуальных возможностей каждого ученика. Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы.