

ГКОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении
«Далматовская санаторная школа-интернат»

Введено
приказом № 25 от 03.02.2017г
Директор: *Г. Падерина* Падерина Г.А



Положение об индивидуальном сопровождении педагогов

Положение об индивидуальном сопровождении педагогов

1. Общие положения

Индивидуального сопровождения является структурным подразделением методической службы школы и должна обеспечить:

- психологически комфортные условия для профессиональной деятельности молодого педагогов;
- помощь педагогу при решении вопросов, возникающих в процессе работы;
- условия профессионального роста молодого учителя с учетом уровня его профессиональной компетентности, интересов, потребностей.
- условия для наиболее полной реализации педагогами его профессиональных возможностей

2. Формы индивидуального сопровождения

Индивидуальное сопровождение педагогов осуществляется в следующих формах:

- создание и реализация программы индивидуального сопровождения педагога
- систематическое или однократное консультирование учителя по возникающим вопросам;
- организованное посещение и анализ уроков;
- посещение методических мероприятий всех уровней.

3. Структура и организация индивидуального сопровождения

Индивидуальное сопровождение педагога осуществляет более опытный учитель, назначенный по приказу наставников молодого педагога.

заместители директора по учебной

Индивидуальное сопровождение должно осуществляться исходя из следующих этапов работы:

- диагностический (выявление характера, причин затруднения педагогов, «сильных сторон» деятельности педагога)
- проектный (разработка программы индивидуального сопровождения)
- деятельностный (реализация программы индивидуального сопровождения)
- рефлексивный (анализ итогов реализации программы индивидуального сопровождения)

4. Документация службы индивидуального сопровождения:

- положение о индивидуальном сопровождении педагогов
- программы индивидуального сопровождения педагогов.