

ГКОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении
«Далматовская санаторная школа-интернат»

Введено
приказом № 25 от 03.02.2017г
Директор: *Т. Падерина* Падерина Г.А.



Положение об учебном кабинете

Положение о работе педагогов по повышению профессионального роста в образовательном учреждении

I. Общие положения

1.1. Работа педагога по повышению профессионального роста является одной из основных форм работы повышения квалификации.

1.2. Работа педагогов по повышению профессионального роста является обязательной.

II. Цель и задачи

2.1. Целью работы является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. *Задачи:*

1) совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;

2) овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;

3) изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий,

4) развитие в школе инновационных процессов.

5) расширение кругозора, общей культуры педагогов.

III. Порядок работы педагогов по повышению профессионального роста

1.2. Каждый педагог имеет индивидуальный план профессионального роста, который представлен в папке-скоросшивателе. Требования к оформлению данной папки представлено в приложение №1. Работа планируется по полугодиям текущего учебного года.

3.4. В процессе работы и по ее завершению педагог представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различны:

- выступления (отчет) на заседании МО, педсовета;
- теоретический, методический и практический семинар;
- практикум;
- тренинг;
- мастер - класс;
- открытый урок.

3.5. Заместитель директора по УМР и председатель МО курируют деятельность педагогов по их реализации, консультируют, оказывают обходимую методическую помощь.

3.6. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

Весь наработанный материал хранится у педагога в печатном или электронном варианте.

3.7. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован школой к распространению на различных уровнях.

Структура папки « План профессионального роста»:

- титульный лист;
- анкета педагога;
- задачи на текущий учебный год;
- комплекс мероприятий по полугодиям;
- анализ работы за истекший учебный год.

Комплекс мероприятий планируется по следующим направлениям:

- повышение общей педагогической культуры;
- повышение психологической культуры;
- совершенствование предметно-теоретических познаний;
- повышение предметно-методических познаний

Планирование комплекса мероприятий представлено в форме таблицы:

Направление деятельности	сроки	Мероприятие, действия педагога	Ожидаемый результат и форма представления результата

Анализ выполнений работы производится по направлениям деятельности.