

ГКОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении
«Далматовская санаторная школа-интернат»

Введено
приказом № 179 от 11.11.2016
Директор: *Г. А. Падерина* Падерина Г.А.



**Положение
о проведении промежуточной аттестации
и осуществлении текущего контроля успеваемости**

Положение

о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля успеваемости

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательного учреждения (далее - Учреждение), регулирующим порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности.

1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС).

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

2. Формы, виды и система оценок при проведении текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности;

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся может осуществляться в следующих формах проверок: письменная, устная, комбинированная, практическая
Письменная проверка – предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся:

- домашние, проверочные, тестовые, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях;
- сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

Устная – предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов, защита проекта.

Комбинированная – предполагает сочетание письменного и устного видов.

Практическая -выполнение практической части вида деятельности.

2.3. Виды проведения проверки качества усвоения обучающимися программного материала:

- Итоговая проверка – оценка качества усвоения обучающимися содержания тем по конкретному предмету по итогам учебного года

- Тематическая проверка – это оценка качества усвоения обучающимися содержания темы, раздела конкретного учебного предмета по окончанию изучения.

- Текущая проверка – поурочная оценочная деятельность результатов различных видов деятельности учащихся.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями – предметниками по 5-балльной системе во 2-9 классах по учебным предметам, курсам учебного плана (минимальный балл – «1», максимальный балл «5»). Курсы, которые не оцениваются по 5 –балльной системе и по которым ставится «зачет» ежегодно определяются на заседании Педсовета и вводятся приказом по школе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

Учитель, проверяя и оценивая устные ответы, письменные работы, практическую часть деятельности учащихся, выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающихся.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся посредством заполнения дневника учащегося. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся должны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по курсам, оценивающимися по системе «зачет» и годовую аттестацию.

Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе тематического контроля по темам четверти по всем предметам учебного плана. Оценка за четверть по всем предметам выставляется с учетом текущих оценок и результатов прохождения четвертной промежуточной аттестации.

Четвертная промежуточная аттестация в 1 классе начинается с 3 четверти.

Полугодовая промежуточная аттестация проводится по курсам, имеющим зачетную систему.

Годовая промежуточная аттестация является результатом четвертных оценок, и представляет собой результат как среднее арифметическое результатов оценок за четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

3.3. Формой четвертной промежуточной аттестации является:

- письменная проверка (контрольная, проверочная, тестовая работа);
- устная проверка (защита рефератов, проектов);
- практическая проверка (зачет, практикум)

Форму проведения промежуточной аттестации по предметам, курсам определяет учитель, осуществляющий реализацию предмета, курса образовательной программы.

Формы проведения промежуточной аттестации фиксируются в учебном плане.

3.4. Прохождение четвертной и полугодовой промежуточной аттестации для всех учащихся является обязательной.

Неудовлетворительные результаты четвертной, полугодовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более 2 раз в сроки, определяемые приказом директора. В первый раз - академическая задолженность сдается учителю, преподающему данный учебный предмет, для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия из педагогов не более 3 чел.. В приказе по школе указываются сроки и состав комиссии. В указанный период не включаются время болезни обучающегося и период каникул.

3.5. Фиксация результатов четвертной промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (от 2 до 5 баллов), по безотметочным курсам ставится «зачет».

Учащемуся, не ликвидировавшему в установленные сроки академическую задолженность в ходе четвертной промежуточной аттестации за четверть выставляется неудовлетворительная оценка.

3.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной промежуточной аттестации учащихся посредством заполнения дневников учащихся. Педагогические работники в рамках

работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты четвертной промежуточной аттестации учащихся в устной форме.

3.7. Учреждение создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.8. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

3. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательное учреждение.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

5. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы и прошедшие годовую промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

4.7. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, имеющие неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.8. Выбор дальнейшего пути обучения подтверждается письменным заявлением родителя (законного представителя).