

ГКОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении  
«Далматовская санаторная школа-интернат»

Введено  
приказом № 179 от 11.11.2016  
Директор: *Г.А. Падерина* Падерина Г.А.



Положение  
Об индивидуальном учебном проекте учащихся 5-9 классов,  
обучающихся по ООП ООО

## Положение об индивидуальном учебном проекте учащихся 5-9 классов, реализующих ООП ООО

### 1. Общие положения

Данное Положение разработано в соответствии с п. 2 ст. 13, п. 6, 11 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с п.18.2.1. Стандарта основного общего образования (приказ министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897\_(Зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный №19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», образовательной программой ООО

Индивидуальный учебный проект учащихся 5-9 классов, реализующих ООП ООО (далее индивидуальный проект) - является одной из составляющих системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного учебного предмета с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранной области знаний и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

### 2. Цель разработки индивидуального проекта

Целью работы над индивидуальным проектом является поддержание учебной мотивации обучающихся, поощрение их активности и самостоятельности, расширение возможностей обучения и самообучения, развитие навыков рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности, способствование становлению избирательности познавательных интересов.

### 3. Основными задачами работы над индивидуальным проектом:

- поддерживать и поощрять высокую учебную мотивацию обучающихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать готовность учащихся к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- формировать способность к сотрудничеству и коммуникации, к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику и готовности к использованию ИКТ;
- формировать способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

- учитывать становление устойчивых познавательных интересов учащихся, в том числе сопровождающего успехами в различных учебных предметах, а также формирование способности к целеполаганию, самостоятельной постановке новых учебных задач и проектированию собственной учебной деятельности;

развивать навыки рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности обучающихся;

- учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий учащихся 5-9 классов;

- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;

#### **4. Организация работы над индивидуальным проектом**

Учащиеся ежегодно сами выбирают тему проекта по изучаемым предметам, руководителем проекта становится учитель, преподающий данный предмет.

Для обучающихся руководителем проектной деятельности разрабатываются программа по реализации проектной деятельности, которая, как минимум, должна включать требования по следующим рубрикам:

- организация проектной деятельности;
- направленность и содержание проектной деятельности;
- защита проекта;
- критерии оценки проектной деятельности.

Приказом по школе утверждаются темы и руководители индивидуальных проектов, не позднее декабря текущего года.

Индивидуальный проект оформляется в папке-накопителе с файлами на бумажных носителях и/или в электронном виде.

Ответственность за содержание реализуемого проекта несет руководитель проекта.

Индивидуальный проект оформляется ежегодно и хранится в Портфеле достижений.

##### **Руководитель проекта:**

- составляет программу проектной деятельности;
- сопровождает деятельность ученика по выполнению этапов работы над проектом, корректирует результаты работы;

##### **Администрация школы:**

- обеспечивает контроль за выбором индивидуальных проектов;

- распределяет обязанности участников образовательного процесса по данному направлению деятельности;

- создает условия для защиты индивидуальных проектов;

- осуществляет общее руководство деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии проектной деятельности в практике работы образовательного учреждения. **Письменное оформление и требования к проектной работе**

Проектная работа должна быть построена по определенной структуре. Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются: титульный лист; оглавление; паспорт проектной работы, введение; основная часть; заключение; библиографический список; приложения.

**Титульный лист** является первой страницей работы и заполняется по образцу.

После титульного листа помещается **оглавление**, в котором приводятся пункты работы с указанием страниц.

**Паспорт проектной работы включает:**

- название проекта, указание автора проекта, имя руководителя;
- краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);
- этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;
- материально-техническое обеспечение проекта.

Работа над проектом — это многоэтапная серьезная деятельность учителя и учеников. Можно условно выделить *четыре этапа* работы над проектом: подготовительный, поисковый (исследовательский), аналитический, презентация полученного результата (продукта).

**Во введении** кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, дается характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, дается краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

**Основная часть состоит из двух разделов:** теоретического и практического. *Теоретический раздел* включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. *Практический раздел* — описание изготовления проектируемого изделия.

При проектировании важно не то, как нечто существует на самом деле, а то, как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т. д.) некоторый проект (продукт) может быть реализован.

**Заключение** содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность текста.

**В конце работы** приводится список используемой **литературы** (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник. Возможно использование сведений из Интернета, но они должны быть дозированы, а в самой работе обязательно нужно привести ссылки на сайты, с которых они взяты.

**В приложении** помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т. д., если они помогут пониманию полученных результатов.

**Оформление работы.** Текст работы должен быть напечатан на одной стороне листа белой бумаги формата, А 4 через одинарный интервал.

Кегль шрифта основного текста работы должен быть 14 пункта, ненаклонный. Для заголовков разрешается использовать шрифты кеглем до 23 пунктов. Гарнитура шрифта — семейства Times

Работы выполняются в текстовом редакторе «Word», объем — не более 15 страниц.

## **5. Защита индивидуального проекта**

В *состав материалов*, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- 1) выносимый на защиту *продукт проектной деятельности*.
- 2) подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту, цели и задачи, назначения проекта; б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка использованных источников.

Защита осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательного учреждения. Регламентируется данное требование ежегодным приказом по ОУ.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта.

## **7. Критерии оценки проектной работы**

Индивидуальный проект оценивается по критериям

(приложение 1)