

**Дата проведения:** 14.04.2017

**Воспитатель 3 класса** Шитикова М.Н.

**Тема:** Пожарная безопасность.

**Цели:** сформировать понятия «пожар» и «пожарная безопасность», систематизировать знания учащихся о пожаре, об основных причинах возникновения пожаров в повседневной жизни.

Развивать навыки правильного поведения во время пожара, показать как положительную, так и отрицательную роль огня в жизни человека.

Формировать бережное отношение к своему здоровью.

Воспитывать людей, ориентированных на лучшие нравственные качества: мужество, находчивость, самоотверженность, скромность.

**Задачи:**

**Познавательные** – способствовать проявлению познавательной инициативы в учебном сотрудничестве.

**Коммуникативные** - формировать умение формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.

**Регулятивные** - формировать умение принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, предвещать конечный результат; выбирать из предложенных вариантов; различать способ и результат действия.

**Личностные** - способствовать формированию положительной учебной мотивации, проявлению заинтересованности в приобретении и расширении знаний, развивать способность к самооценке, наличие опыта в практической деятельности.

Ход занятия:

**1. Организационный момент.**

**2. Мотивационный этап.**

Здравствуйте, я рада приветствовать вас на нашем занятии. Садитесь удобнее. Улыбнитесь друг другу и настройтесь на активную работу.

**3.Активизация познавательной деятельности..**

Упр. «Свеча» (слайд 1)

Представьте, что перед вами горит настоящая свеча, задуйте ее ровным, медленным вздохом.

- Что вы можете сказать, глядя на свечу?( Огонь погас)

**4. Формулирование темы и целей урока путем создания проблемной ситуации.**

Табличка ОГОНЬ( слайд 2)

До чего может довести неосторожное обращение с огнем?

Табличка ПОЖАР(слайд 2.1)

А чтобы ничего страшного не произошло, важно всегда соблюдать **БЕЗОПАСНОСТЬ. слайд 2.3**

-Как вы думаете, о чём мы будем сегодня вести разговор?

- Сформулируйте тему урока. «Пожарная безопасность» **слайд 3. Запишем тему урока**

Что нам предстоит узнать?

-назовите задачи, пользуясь опорными словами **слайд 4**

**Правильно: сегодня ...слайд 5 Запишите в тетрадь**

- *Дать определение слову... ПОЖАР*
- *Узнаю о...*
- *1. причинах пожара*
- *2. правилах пожарной безопасности*
- *Научусь...*
- *1. поведению во время пожара*
- *2. вызывать пожарную охрану по телефону*

**5. Изучение нового материала. (построение проекта выхода из затруднения)**

1) **ПОЖАР**

**Я утверждаю, что огонь – друг. Кто со мной не согласен?**

Как видим, наши мнения разделились: одни считают, что огонь – враг, другие – друг.

**(Слайд 6)**

**Проблема! Огонь – друг или враг.**

**Класс делится на 2 группы. (Слайд 7)**

**Составить синквейн.**

**1 группа- огонь друг**

**2 группа – огонь враг.**

**(Слайд 8)8.1** Огонь - одно из самых больших чудес природы, которым человек познакомился. Огонь дарил человеку тепло, свет, защищал от диких зверей. Он был великим помощником человека. Люди научились добывать и сохранять огонь.

Значит, огонь – это друг. В своем утверждении права первая группа.

**8.2** Однако, выйдя из-под контроля человека, он превращается в страшное бедствие-пожар. Значит, огонь – это враг. И вы правы в своем утверждении.

Какой можно сделать вывод?

Вывод: **Таким образом, огонь – это и друг, и враг. Запишем в тетрадь**

Мы сказали, выйдя из-под контроля человека, огонь превращается в страшное бедствие – пожар.

**Работа в группах.**

**1 гр-** дать определение пожар

**2 гр.** Найдите определение пожара в словаре Ожегова.

***Пожар- пламя, широко охватывающее и уничтожающее что-нибудь.***  
(с.824)

Прочитайте и выпишите в тетрадь. **(Слайд 9)**

**(Слайд 10) 2) ПРИЧИНЫ ПОЖАРА**

-Чем может быть опасен пожар?

-Отчего может возникнуть пожар?

-Кто является виновником пожара? (люди).

Очень часто пожар возникает по вине детей, от детской шалости. Особенно много бывает пожаров в летние каникулы.

**(Слайд 11)** Сейчас мы с вами поработаем в группах. У каждой группы свое задание. Нужно объяснить, как поступить в данном случае. Подумайте, как вы озвучивать результат своей работы. На работу отводится 3 минуты.

**Группа 1** «Очень большую опасность представляют собой костры, которые ребята разводят вблизи строений или в лесу. Почему?»

**Группа 2** «Объясните, почему запрещено разжигать костры, сжигать мусор или тополиный пух».

Давайте посмотрим, что у вас получилось. Выступление группы.

Правильно, ребята. **(слайд 11.1)** Какой вывод можно сделать? **Запишите в тетрадь**

**Вывод:** пожар возникает из-за нарушений пожарной безопасности.

Каждый пожар – это большое несчастье, большая беда.

3) **ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (слайд 12)**

А можно ли избежать возникновения пожара?

Что для этого нужно помнить? (правила)

Давайте соберем эти «ПРАВИЛА». Просмотр видеоролика. Дети называют правила по цепочке. Еще раз прочитаем данные правила **(слайд 12.1)** .

*Раздаю памятки.* Помните, пожалуйста, о них. Потому что от знаний этих правил зависит ваша жизнь и жизнь других людей.

4) **ПОВЕДЕНИЕ ВО ВРЕМЯ ПОЖАРА**

Кто приходит нам на помощь, если возник пожар?

Что делать если случился пожар? Выберите самостоятельно правильный ответ. **(слайд 13)**

**Ключ:** телефон. Запишите в тетрадь номер пожарной службы.

**Проверяем: 01, 010, 112**

А вы знаете, как правильно сообщать о пожаре? Прочитайте внимательно памятку **(слайд 14)**

**Проиграем данную ситуацию в парах: “Вызов по телефону пожарной команды». Задача пары суметь грамотно и без запинок сообщить о пожаре.**

Пострадавший звонит по телефону ( набор кнопок в тетрадах) в пожарную часть и докладывает диспетчеру пожарной части, что случилось. Диспетчер если ответ был правильным отвечает: « Вызов принят»

**Пострадавший:**

1.причина вызова (горит телевизор....)

2. Точный адрес где горит

3. Свою фамилию, свой номер телефона.

**Диспетчер:**

«Вызов принят» Игра начинается по звонку телефона.

**6. Итог урока. Рефлексия.**

**Слайд 15**

Какие задачи ставили?

Удалось ли решить поставленные задачи?

Где можно применить полученные знания?

**Слайд 16**

**Продолжи предложение по цепочке**

- **Сегодня я узнал...**
- **У меня получилось...**
- **Было интересно...**
- **Теперь я умею...**

**Слайд 17 Выбери карточку Раскрась крышу у домика**

**Зел.** Я смогу правильно действовать во время пожара

**Желт.** Я сомневаюсь в своих знаниях

**Кран.** Я не уверен

В заключение нашего урока мне ещё раз хотелось бы заострить ваше внимание на том, что безопасность человека целиком и полностью зависит от него самого, от знания правил и тактики поведения в определённых жизненных ситуациях.

На этом наше занятие закончено. Спасибо за сотрудничество!