

Конспект часа развития.

Дата проведения: 25.11.16г

Тема: «Мои права и обязанности»

Задачи:

Познавательные: способствовать формированию извлекать информацию из текста; формировать умение строить сообщение в устной форме.

Регулятивные: формировать умение принимать и сохранять учебную задачу; уметь оценивать действия в соответствии с поставленной задачей.

Коммуникативные: формировать умение работать в группе. Уметь слушать и понимать других; формировать умение формулировать свое мнение, свою позицию.

Личностные: формировать положительно – эмоциональный настрой на предыдущую деятельность; уметь сопоставлять положительные и отрицательные поступки; способствовать формированию, определять и высказывать самые простые, общие для всех правила; уметь проводить самооценку.

Методы и формы: наглядный, словесный, художественное слово, работа в группах, индивидуальная работа, репродуктивный, объяснительно – иллюстративный.

Организационная структура часа развития.

Этапы часа развития	Деятельность воспитателя	Деятельность учащихся	Универсальные учебные действия
Организационный момент.	Приветствие. Сейчас мы с вами будем здороваться, но делать это мы будем необычным способом! Скажем «Здравствуйтесь» руками! Скажем «Здравствуйтесь» глазами! Скажем «Здравствуйтесь» мы ртом – Станет радостно кругом!	Дети встают в круг и здороваются.	Личностные УУД положительно – эмоциональный настрой на предыдущую деятельность
Мотивационный Этап.	Сегодня мы с вами должны поговорить на		Регулятивные УУД

	<p>очень серьёзную и важную для всех тему. Попробуйте догадаться , о чём пойдёт речь.</p> <p>Вы знаете девушку эту, Она в старой сказке воспета. Работала, скромно жила, Не видела ясного солнышка, Вокруг – только грязь и зола. А звали красавицу.... (Золушка). - Золушка – главная героиня сказки... («Золушка»), которую написал... (Шарль Перро). - Прочитайте фрагмент из этой сказки: <i>«...Мачеха невзлюбила падчерицу и взвалила на нее самую грязную работу. После работы бедная девушка садилась в уголок возле камина прямо на золу. Вот и прозвали ее сестры в насмешку Золушкой. Сами они жили в неге и довольстве. Однажды в королевском дворце решили устроить бал. Приглашены на него были все знатные и богатые люди. Приглашение получили и золушкины сестры. Они бросились примерять нарядные бальные платья, а Золушка должна была их одевать и причесывать,</i></p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети читают отрывок сказки</p> <p>варианты ответов детей</p>	<p>принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p>Познавательные УУД извлекать информацию из текста.</p> <p>Личностные УУД сопоставлять положительные и отрицательные поступки.</p>
--	---	---	---

	<p><i>да еще терпеть нескончаемые капризы. В конце концов приготовления закончились и сестры с матерью отправились на бал. Золушка же осталась дома и плакала в уголке. Очень уж ей хотелось тоже поехать на бал, да куда там – в таком рваном, испачканном золотой платье...»</i></p> <p>- Как мачеха и ее дочери обращались к Золушке? - Почему они не правы?</p> <p>Может, кто-то догадался о теме нашего разговора? Итак, тема нашего разговора звучит так «Мои права и обязанности». О чем мы сегодня будем разговаривать на часе развития?</p>	<p>Выслушиваются ответы детей</p>	
<p>Изучение нового материала.</p>	<p>Разделить детей по группам. 1 группа .дает определение что такое права и обязанности. 2 группа найти в словаре Ожегова определения права и обязанности.</p> <p>В каком школьном документе описаны права и обязанности учащихся? У нас в школе у учеников есть права и обязанности. Давайте вспомним</p>	<p>Дети дают определения</p> <p>Работа со словарем.</p> <p>Дети записывают права и обязанности</p>	<p>Коммуникативные УУД уметь работать в группе. Слушать и понимать других</p> <p>Личностные УУД определять и высказывать самые</p>

	<p>основные права и обязанности учеников в школе.</p> <p>Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними появились главные вопросы:</p> <p><i>Что люди могут делать и чего не могут?</i></p> <p><i>Что они обязаны делать и чего не обязаны?</i></p> <p><i>На что они имеют право и на что не имеют?</i></p> <p>Без ответа на эти вопросы жизнь превратилась в сплошной кошмар. В конце концов, людям удалось решить Главные Вопросы, и на свет появилась Всеобщая декларация прав человека. А 20 ноября 1989 года была принята «Конвенция о правах ребёнка»</p> <p>Сегодня мы познакомимся с некоторыми из них.</p> <p>Только ты на свет родился, Право первое твое: Получи, чтоб им гордится Имя личное своё. Статья 7</p> <p>Очень трудно самому, Жить на свете одному. Правом с мамой жить и папой Пользуйтесь везде, ребята. Статья 9</p> <p>Если ещё такое право</p>	<p>(ответы детей)</p>	<p>простые, общие для всех правила.</p> <p>Познавательные УУД работать с информацией</p>
--	--	-----------------------	---

	<p>Помнить думать и творить И другим свои раздумья, Если хочешь подарить. Статья 12,13,14.</p> <p>Я росточком не доволен И пока не так силён, Но не смей мне делать больно Есть у нас такой закон. Статья 32</p> <p>Если жар, всё тело ломит И совсем не до игры, То позвать врача на помощь Тоже право детворы. Статья 24.</p> <p>Чтоб с наукой подружиться, С книжкой в маленькой руке Правом пользуйся учиться На родимом языке. Статья 30.</p> <p>Подросла, взяла я книжки И пошла я в первый класс, В школу ходят все детишки- Это право есть у нас. Статья 28.</p> <p>Я могу свой детский праздник Как и взрослый отмечать. Если я проголодаюсь- Пищу вправе получать. Статья 31.</p> <p>Будь ты слабым или сильным, Белым, чёрным всё равно Ты родился быть счастливым Это право всем дано. Статья 6.</p>	<p>Дети читают стихи и держат в руках табличку с номером статьи в Конвенции.</p>	
<p>Практическая, самостоятельная деятельность.</p>	<p>Ответь сказочному герою, пользуясь статьями декларации прав человека.</p>	<p>Работа в группах</p>	<p>Коммуникативные УУД формулировать свое мнение, свою позицию</p>

	<p>Какие права защищали сказочные герои? КАКОЙ ВЫВОД МОЖНО СДЕЛАТЬ?... (нельзя нарушать чужие права / надо их уважать)</p> <p>Из предложенного списка выберите , что из прав и обязанностей вы поставите на 1, 2, 3 место. Права ребёнка право на жизнь право свободно выражать свои взгляды и мнения право на образование право жить с родителями право на защиту от насилия Обязанности ребёнка хорошо учиться помогать по дому заботиться о старших стараться самому обслуживать себя заботиться о младших не обсуждать поступки родителей с посторонними</p> <p>Игра «Разрешается-запрещается»</p>		<p>Регулятивные УУД оценивать действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные УУД Строить сообщения в устной форме.</p>
Закрепление.	<p>Мы с вами говорили о правах, обязанностях и ответственности детей. Я предлагаю вам ситуации из вашей жизни. Если вы ответите честно на вопросы, то поймете, все ли вы делаете верно, или вам еще надо работать над</p>		

	<p>СОБОЙ.</p> <p>1 ситуация – Тебе поручили оформить новогоднюю газету:</p> <p>а) Отложу все дела и займусь оформлением б) Займусь, когда будет свободное время в) Перепоручу другому однокласснику</p> <p>2 ситуация – Ты сидишь в транспорте. Заходит пожилая женщина:</p> <p>а) Уступлю место б) Попрошу соседа, чтобы уступил место в) Отвернусь, и буду смотреть в окно</p> <p>3 ситуация – Ты видишь, как бьют твоего одноклассника:</p> <p>а) Постараюсь защитить б) Попрошу вмешаться прохожих в) Пройду мимо</p> <p>4 ситуация – Ты нашел кошелек, где было 100 рублей:</p> <p>а) Постараюсь вернуть владельцу б) Передам взрослому в) Возьму себе</p> <p>Ответ а) – 5 баллов; б) – 3 балла; в) – 0 баллов.</p> <p>Если вы набрали от 15 – 20 баллов - вы порядочный человек. Продолжайте действовать так же уверенно. Родители и школа могут гордиться вами.</p> <p>Если от 10 – 15 баллов - вам есть, над чем поработать.</p> <p>Если менее 10 баллов - здесь уже ничего не остается, как взять себя в руки и усиленно работать над собой.</p>	<p>Дети самостоятельно отвечают на вопросы и оценивают себя.</p>	<p>Личностные УУД формировать навыки самоанализа.</p>
<p>Итоги часа развития. Рефлексия.</p>	<p>Продолжи фразу: Мне стало ясно.... Я поняла...</p>	<p>Дети продолжают фразы</p>	<p>Личностные УУД способность к самооценке.</p>

	<p>Теперь я знаю...</p> <p>Я узнал...</p> <p>Мы хорошо поработали, узнали много нового и полезного для каждого из вас. Соблюдайте свои обязанности и помните о правах. Закончим мы стихотворением.</p> <p>Я ребёнок, я- человек, я должен иметь права На то, чтобы жить свободной стране, а не там, где идёт война Я имею права, на то, чтоб любить и на то, чтоб быть любимым, Я имею права, на то, чтобы жить и на свете быть самым счастливым. Я имею права, чтобы мир на Земле царил всегда и езде. Я имею права, чтобы в небе большом всегда была тишина</p>		
--	--	--	--