

## **Интеллектуальная игра « Что? Где? Когда?» ( по правилам дорожного движения)**

Цели: Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

образовательная: закрепить у детей знание правил дорожного движения;  
повторить названия и значение дорожных знаков;

развивающая: активизировать словарь детей по теме занятия; развивать навыки творческого рассказывания, построения высказываний-рассуждений; развивать логическое мышление, учить «просчитывать» различные ситуации, возникающие в дорожном движении.

воспитательная: довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому;

**Оборудование:** , конверты с заданиями; Дорожные знаки, белые листы бумаги, маркеры, музыкальный центр, волчок.

**Методы и приёмы:** Игровой, словесный, словарный.

### **Ход игры**

**Ведущая** Нас солнце луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра,

осень нам дарит звонкий праздник,

И главный гость на нём – игра.

Она наш друг – большой и умный,

Не даст скучать и унывать,

Затеет спор, весёлый, шумный,

Поможет новое узнать.

Сегодня в викторине « Что? Где? Когда?» участвует сборная команда

Команда займите свои места за игровыми столами. Это наши «знатоки».

Против вас сегодня играют сотрудники детского сада, родители и гости.

Ваши задания и вопросы – в конвертах. Решение задачи обсуждает вся

команда, а ответ на вопрос даёт один из игроков. На обдумывание – одна

минута, когда время истекает – звучит гонг. Если ответ дан полный, то

команда получает балл, за досрочный ответ команда может получить два

балла. Есть в нашей игре и музыкальные паузы, предназначенные для отдыха команд.

Ответы команд оценивает жюри.

Помни правила движения,

Как таблицу умножения,

Знай всегда их на зубок.

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным

И помни на перёд:

Свои имеют правила,

Шофёр и пешеход!

Внимание на экран.

### **Сектор №1 вопрос родителей.**

-- *Проблемная ситуация: Ира везёт коляску с куклой. Серёжа едет на трёхколёсном **велосипеде**. Мама ведёт за руку Алёнку. Кто из них пассажир, а кто пешеход? Кого называют пассажирами, а кого пешеходами?*

**Внимание правильный ответ:** в данной ситуации кукла – пассажир; мама, девочка, ребёнок – пешеходы. Пассажиром называют того, кого везут на каком-либо транспорте. Пешеход – это тот, кто идёт пешком.

### **Сектор №2 следующий вопрос. Его для вас подготовила заведующая детским садом.**

-- *Закон улиц и дорог очень добрый: он охраняет от страшного несчастья, бережёт жизнь, но он очень суров к тем, кто его не выполняет. Поэтому только постоянное соблюдение правил позволяет переходить улицу смело. Вспомните и назовите основные правила поведения на улице.*

**Внимание правильный ответ:** Основные правила поведения на улице:

1. По улице надо идти спокойным шагом.
2. Идти только по тротуару, по правой его стороне.
3. Улицу нужно переходить только на зелёный сигнал светофора, или по переходам..
4. Прежде, чем переходить дорогу, посмотри налево, потом направо.
5. Нельзя играть, кататься на коньках, велосипедах на дороге.
6. Нужно быть чутким, внимательным, отзывчивым, оказывать помощь друг другу.

### **Сектор № 3 Для вас свои вопросы подготовила инструктор по физическому воспитанию.**

-- Здравствуйте, уважаемые знатоки, я предлагаю Вам за одну минуту отгадать загадки и показать знаки-отгадки:

1. Что за знак такой весит? «Стоп! – машинам он велит. Пешеход идите смело по полоскам чёрно-белым.

2. Знак дорожный на пути: путь железный впереди. Но загадка в знаке есть: чем опасен переезд?

3. В этом месте, как ни странно, ждут чего-то постоянно. Кто-то сидя, кто-то стоя... Что за место здесь такое?

( Использование дидактической игры «Дорожные знаки»)

**Внимание правильные ответы:** пешеходный переход, железнодорожный переезд, автобусная остановка.

### **Музыкальная паузачастушки. (Дети исполняют частушки по правилам дорожного движения)**

Светофор, светофор!  
Как твои делишки?  
Ты зажги зелёный свет,  
Чтоб прошли детишки!

Инспектор в сад к нам приходил  
И всех нас правилам учил,  
Заворожил рассказом он,  
В ГАИ работать мы пойдём!

Наши мальчики машину  
Знают всю до мелочей  
Ну к правила движенья  
Забывают, хоть убей!

Наши девочки готовят  
Просто супер, просто класс,  
А переходить дорогу  
Не умеют! Вот так раз!

Коля на роликах катался  
И в больнице оказался.  
Что случилось в этот раз?  
Он с картошкой сбил «Камаз».

Ох, у папы за рулём  
Нынче нарушение,  
Повторять я буду с ним  
Правила движения!

### **Сектор № 4 Группа детского сада. Нам интересно знать, какие виды транспорта вы знаете?**

Ответы детей: Водный, воздушный, наземный

Ведущий: Назовите мне воздушный вид транспорта.

Ответы детей: Самолёт, вертолёт.

Ведущий: Какой наземный вид транспорта вы знаете?

Ответы детей: Автобус, машины.

Ведущий: Назовите мне водный вид транспорта.

Ответы детей: Корабль, теплоход, катер.

Ведущий: Молодцы ребята! С первым заданием вы справились, продолжим нашу игру.

## **Игра со зрителями**

Ведущий: Отвечать на вопросы вы будете по очереди, одним словом «Разрешается» или «Запрещается» .

1. — Играть на проезжей части... (запрещается)
2. —       Велосипедистам       цепляться       за       проезжающие  
          машины...(запрещается)
3. —       Переходить       улицу       по       пешеходному  
          переходу...(разрешается)
4. —       Переходить       улицу       при       красном       сигнале  
          светофора...(запрещается)
5. — Цепляться за проезжающие машины...(запрещается)
6. — Помогать старушкам перейти дорогу...(разрешается)
7. — Громко разговаривать и смеяться в общественно  
      транспорте...(запрещается)
8. —       Уступать       место       в       транспорте       пожилым  
          людям...(разрешается)
9. —       Переходить       улицу       при       зелёном       сигнале  
          светофора...(разрешается)
10. — Играть во дворе на специальных отведённых  
      площадках...(разрешается)
11. — Кататься на велосипеде не держась за руль  
      ...(запрещается)
12. — Уважать правила дорожного движения... (разрешается)

Ведущий: И с этим заданием вы справились. Ну что продолжаем дальше?

## **Ведущий: И на игровом столе выпал сектор №5. Против знатоков играют воспитатели. Внимание вопрос.**

(Видео вопрос): Мы приготовили для вас ребусы по правилам дорожного движения.

Ведущий: Ребята давайте посмотрим, какие ребусы прислала нам С.А. (на доску вывешиваются ребусы в картинках, которые находились в конверте)

Машина, улица, Колесо, Дорога



КО



О

Ведущий: На этом наша игра подошла к концу. Жюри объявляет победителя. До встречи на зимних играх «Что? Где? Когда?».