

## Города - герои

Задачи:

**Познавательные:** способствовать формированию извлекать информацию из текста; формировать умение строить сообщение в устной форме. Анализ, классификация, вывод.

**Регулятивные:** формировать умение принимать и сохранять учебную задачу; уметь оценивать действия в соответствии с поставленной задачей.

**Коммуникативные:** формировать умение работать в группе. Уметь слушать и понимать других; формировать умение формулировать свое мнение, свою позицию.

**Личностные:** установка на здоровый образ жизни. формировать положительно – эмоциональный настрой на предыдущую деятельность; уметь сопоставлять положительные и отрицательные поступки; способствовать формированию, определять и высказывать самые простые, общие для всех правила; уметь проводить самооценку.

**Методы и формы:** наглядный, словесный, художественное слово, работа в группах, индивидуальная работа, репродуктивный, объяснительно – иллюстративный.

### Ход

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Универсальные учебные действия
Организационный момент	Здравствуйте, ребята. Очень рада видеть вас на нашем занятии всех здоровыми, в хорошем настроении. Мы рады гостям, давайте встанем в круг. Давайте помашем рукой! Вот так! Давайте помашем другой! Вот так! Обеими вместе, дружной! Вот так мы встречаем гостей и друзей! Давайте обнимем соседа – Вот так! Давайте обнимем другого – Вот так! Давайте обнимемся вместе, дружной! Вот так мы встречаем друзей и гостей! - Для того чтобы узнать тему нашего занятия, я попрошу вас посмотреть на экран. Подумайте, а какая тема сегодняшнего занятия, какие цели мы поставим, какую проблему будем решать.		Личностные: формировать положительно эмоциональный настрой на предыдущую деятельность;
Мотивационный момент	«Песня города- герои» дуэт Открытый космос Муз. сл. Татьяна Назаренко – Матвеева Тема нашего сегодняшнего урока, как вы уже догадались, - «Города-Герои», по которым мы с вами отправимся в виртуальное путешествие. <b>Проблема:</b> в чем заключается подвиг городов-героев? <b>Герой</b> - это почетное звание для человека. но только в нашей стране есть города -герои. во время войны солдаты и офицеры совершали подвиги. жители	Слушают песню, называют тему и цель занятия (Беседа сопровождается показом иллюстраций: городов- героев) Основополагающий вопрос и проблемный вопрос темы:	Регулятивные: формировать умение принимать и сохранять учебную задачу;

	<p>целых городов поднимались на великую битву с фашистами. Эти города после войны были награждены <b>золотой звездой</b>, им было присвоено звание – <b>герой- город</b>. давайте и мы с вами вспомним и назовем города- герои.</p>	<p><i>Какие города назвали героями? В чем заключается подвиг города-героя?</i></p>	
<p>Изучение Нового материала</p>	<p>Ранним утром в воскресенье 22 июня 1941г Германия вероломно напала на наше отечество. Был нанесен удар неведомой силы. Гитлер напал на нашу родину тысяча орудий открыли, огонь по мирно спящим селам, городам. Самолеты врага стали бомбить железные дороги, вокзалы, аэропорты. Гитлер хотел завоевать нашу родину, ведь наша страна огромная и богатая. Весь народ, стар и млад, встали на защиту своей родины. На фронт пошли не только воины, но и даже дети, убегали из дома, чтобы воевать с фашистами. Во время войны совершено много героических подвигов, многие воины стали героями. Ребята, а что такое <b>подвиг</b>?(работа со словарем) – это великий поступок, когда ради счастья других людей <b>герои</b> не жалеют собственной жизни. <b>( назвать качества героя)</b> <b>Рассказ о брестской крепости</b> Брестская крепость –крепость герой, которая встала на пути врага- первой. героическая оборона брестской крепости началась в первый же день воев -22июня 1941г. Фашисты рассчитывали захватить крепость за несколько часов. Но воины, находившиеся в крепости, не сдавались, они истекали кровью. <b>Герои</b>-пограничники сражались до последнего патрона. Крепость была полностью разрушена. Но силы были не равны. Врагам удалось прорваться. Около месяца продолжалась оборона Брестской Крепости. Вместе с пограничниками сражались их жены и дети. Они ухаживали за ранеными, подносили снаряды. Об этом говорят надписи, оставленные защитниками в развалинах. Они написаны кровью, выцарапаны на камнях и стенах. «Прощай Родина»; «Умрем, но не сдадимся». Чтение стихотворения: Почему берёзы в крапинку? Почему берёзы в крапинку? То морщины, судеб искалеченных печать. Почему берёзы в крапинку? След кручины: память горя счастьем не унять. Почему берёзы в крапинку? Это слёзы.</p>	<p>Работа в группах: 1 группа дает определение сама, 2 группа работает со словарем Ожегова, (подвиг, герой, город-герой)</p> <p>Дидактическая игра назови качества героя: (смелый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, любит родину, хитрый, мужественный, бесстрашный, удалой, крепкий, здоровый, героический, могучий ит.д.)</p>	<p>Познавательные: способствовать формированию извлекать информацию из текста; формировать умение строить сообщение в устной форме. Коммуникативные: формировать умение работать в группе. Личностные: установка на здоровый образ жизни.</p>

Ведь деревья помнят боль войны. Почему берёзы в крапинку? То занозы, то осколки битой тишины.

### **Город - герой Москва**

Мы уже говорили с вами о том, как фашисты напали на нашу Родину. Из всех сил старались они дойти до Москвы и завладеть ею. Как вы думаете почему?

Москва - не просто город – это столица нашей Родины, недаром её называют Сердцем России. Фашисты думали, что захватив Москву, им легко будет завладеть Россией. Никто не хотел отдавать Москву врагу, и, в 1941 году под Москвой произошла великая битва, где фашисты потерпели поражение. Вся Москва. От мало до велика, встала на защиту столицы. Большую помощь в битве с врагом оказала военная техника.

### **Назовите военную технику, которая принимала участие в ВОВ**

Смелыми и сильными были солдаты ВОВ, но чтобы стать сильными, нужно дружить с физкультурой.

**Физминутка:** Как солдаты на параде, мы шагаем ряд за рядом, левый- раз, левый- раз посмотрите все на нас. Мы захлопаем в ладоши. Дружно, Веселей!

Застучали наши ножки, громче и быстрее. По коленочкам ударим тише, тише, тише! Ручки, ручки поднимаем выше, выше, выше! Завертелись наши ручки, снова опустились, мы на месте покружились и остановились.

### **Блокада Ленинграда**

8 августа 1941 года Ленинград (Сейчас он носит название Санкт- Петербург), оказался со всех сторон окружен врагами.

Рассматриваем карты Блокады

Ленинграда. Посмотрите на карту на что похоже? (Круг, кольцо) Так и говорили «Кольцо вокруг города сомкнулось». Ещё

это кольцо называют блокадой. Все дороги, ведущие к городу, были перерезаны. Осталась одна- по

Ладожскому озеру. Эту дорогу называют- дорога Жизни. Она соединила Ленинград с большой землёй. Ладожское озеро

замерзало, и вот по льду шли грузовики, В Ленинград они везли продовольствие, медикаменты, боеприпасы для войск. А

из Ленинграда- вывозили обессиленных от голода и холода людей- женщин, стариков. 900 ночей и дней длилась блокада Ленинграда.

Называют военную технику, которая принимала участие в ВОВ (Танк, самолет, подводная лодка, корабль, бронетранспортер, ракетная установка, Катюша)

Физминутка.

	<p>Рвутся на поле снаряды, свистят пули. Где уж тут найти время для письма, сражаться надо! Но стихнет бой, настанет передышка в сражении, сядет солдат в окопчике, достанет из кармана листок и маленький карандаш и напишет письмо маме. «Я жив и здоров. Не бойся, со мною ни чего не случится!» Конверта нет. Да и почтового ящика поблизости не видно. Сложит солдат свое письмо треугольником, напишет сверху адрес, да так и отдаст другому солдату почтальону. Получит мама треугольное письмецо, развернет и заплачет от радости. Жив её сынок.</p>		
Практический, самостоятельная деятельность	<p><b>Давайте мы с вами сделаем такие же фронтовые письма.</b> Но прежде чем приступить к изготовлению треугольных писем, мы с вами потренируем пальчики, что бы они хорошо работали. Пальчиковая гимнастика «Под мирным небом» Мы дети свободной и мирной страны. Народ на великий- не хочет войны. Нам в жизни открыты- любые пути. Под небом спокойным. Хотим мы расти. Дети выполняют оригами.</p>	<p>Дети пишут письмо ветерану, складывают и оформляют конверт –треугольник.</p>	
Закрепление	<p>Викторина : 1.Когда началась Великая отечественная война?(<i>22 июня 1941г</i>) 2.Сколько лет шла Великая Отечественная война? (<i>4 года</i>) 3.Как называлась пограничная застава, которая одной из первых приняла на себя удар фашистских полчищ? (<i>Брестская крепость – крепость-герой</i>) 4.Сколько дней длилась оборона Брестской крепости? (<i>30 дней</i>) 5. Назовите город-герой, который ни разу за историю своего существования не был захвачен вражескими войсками. ( <i>Ленинград</i>,) 6. Как называется песня, начинающаяся словами «Вставай, страна огромная, вставай на смертный бой!» (<i>священная война</i>) 98. Сколько дней продолжалась героическая оборона Ленинграда? (<i>900дней</i>) 9.Что во время Великой Отечественной Войны называли «катюшами»? (<i>Ракетные установки</i>) 10.Назовите Города-Герои.( <i>Их 12 и Брестская крепость</i>)</p>	<p>Отвечают на вопросы викторины.</p>	<p>Познавательн ые: формировать умение строить сообщение в устной форме.</p>
Итог работы,	<p>Ребята много можно рассказать о городах -героях, о его защитниках, о стойкости советского солдата. об этом написано</p>	<p>Осуществление самооценки собственной</p>	<p>Познавательн ые: Анализ,класси</p>

	<p>много книг, поэм, стихов, песен, снято много фильмов. И когда вы станете старше, все это прочтете и посмотрите, какая великая страна, какие люди живут на этой земле, какие подвиги совершают во имя жизни и мира на земле. Хотелось чтобы и вы были достойны памяти героев, помнили, что мир на земле самое главное и делали все для того что бы ни одна бомба ни одна нога не ступила на нашу землю.</p> <p>Давайте, молча, вспомним о войне, мы вспомним тех кто не вернулся с боя. Кто жизнь отдал за родину свою, почтим минутой молчанья.</p> <p>Как вы думаете мы ответили с вами на вопрос :<i>В чем заключается подвиг города-героя?</i></p>	<p>деятельности.</p>	<p>фикация,вывод .</p>
<p>рефлексия</p>	<p>Сегодня я узнал...          Было интересно...          Было трудно...          Я понял, что...          Дети, а сейчас дайте оценку своей деятельности, если вам понравилось и все было легко то поднимите смайлик улыбающийся.а если вам не понравилось, было трудно то грустный смайлик.          Спасибо за урок.</p>		<p>Личностные:          уметь проводить самооценку.</p>

Великая Отечественная Война навсегда останется печальной и радостной страницей нашей истории. Печальной потому, что 1418 дней и ночей гибли люди, уничтожались города, рушились судьбы. Радостной потому, что победили. Наш народ совершил подвиг и проявил величайшее мужество. Наша страна чтит память героев. В бронзе, граните и мраморе обелисков, мемориальных досок, стел, в названиях улиц увековечил народ память славных воинов. Золотыми буквами вписаны в летопись истории Великой Отечественной Войны 1941-1945 годов имена городов:

Москвы, Ленинграда, Волгограда, Киева, Минска, Одессы, Севастополя, Новороссийска, Керчи, Тулы, Мурманска, Смоленска, Брестской крепости. В них шла героическая борьба буквально за каждый квартал, за каждую пядь земли.

За массовый героизм и мужество эти города удостоены почетного звания «Город-герой».

Согласно положению от 8 мая 1965г( Указ Президиума Верховного Совета СССР) Городу-герою вручается орден Ленина и медаль « Золотая Звезда», которые разрешено было размещать на флаге и гербе города. Также в этих городах устанавливался обелиск с текстом наградного Указа и изображением « Золотой Звезды». В Городах-героях созданы особые мемориалы, посвященные защитникам города, проводятся публичные мероприятия и праздничные салюты 23 февраля, 9 Мая, в День города.

Тема нашего сегодняшнего урока ,как вы уже догадались,- «Города-Герои»,по которым мы с вами отправимся в виртуальное путешествие