

Конспект часа развития.

Дата: 31.01.2017.

Тема: «Мир редких профессий»

Цель: познакомить учащихся с понятием «профессия»; расширить знания о профессиях.

Задачи:

Познавательные:

- способствовать проявлению познавательной инициативы в учебном сотрудничестве; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием энциклопедий, справочников; строить сообщения в устной форме.

Коммуникативные:

- развивать умение формулировать собственное мнение; способствовать развитию выразительной речи, умения вступать в диалог; слушать и понимать речь других.

Регулятивные:

- формировать умение принимать и сохранять учебную задачу; определять тему занятия и формулировать задачи; оценивать свою деятельность; выбирать из предложенных вариантов.

Личностные:

- способствовать формированию положительной учебной мотивации; проявлению заинтересованности в приобретении и расширении знаний; развивать способность к самооценке.

Методы: частично поисковый, словесный, практический, наглядный.

формы работы: работа в парах, индивидуальная, фронтальная.

Приёмы: кроссворд, тест, самостоятельная работа.

Ход занятия.

Орг. момент. Сл-1

Мы сюда пришли учиться,
Не лениться, а трудиться.
Работаем старательно,
Слушаем внимательно! Друг другу улыбнитесь и тихонечко садитесь.

Подведение к теме занятия.

Давайте вспомним какой была тема предыдущего занятия?
О чём будем говорить сегодня вы мне скажите сами заполнив кроссворд
Интерактивный кроссворд **сл-2**

-Молодцы! Вы верно отгадали кроссворд. Какое слово у нас получилось?
(профессии). Один человек не в состоянии справиться со всем тем, чтобы жить.
Поэтому уже с древних времён появился многообразный мир профессий.- На
свете огромное количество профессий, но сегодня мы с вами поговорим о
неизвестных вам редких профессиях

И тема нашего занятия: « Мир редких профессий» **сл-3**. Запишите тему в
рабочий лист. Давайте попробуем поставить задачи к нашему занятию: 1.дать
определение слову..... 2.познакомиться.... 3.узнать..... **сл-4**

Работа по теме занятия.

-Что же такое профессия? **Сл-5**

1.Дать определение слову «профессия»

1 группа – по энциклопедическому словарю.(род трудовой деятельности,
требующей определённой подготовки и являющимся источником
существования)

2 группа – по словарю Ожегова.(основной род занятий трудовой
деятельности)

3 группа - самостоятельно.

Зачитывают.

Т.О. ПРОФЕССИЯ – это вид труда, который требует от человека определённой
подготовки знаний и умений **сл-6**

Вам было дано задание найти и подготовить сообщения об неизвестных
профессиях и качествах которыми должны обладать люди этих профессий.
Давайте послушаем ваши сообщения. И первая профессия у нас

«Арборист» «Океанолог» «Астроном» «Вулканолог» «Кинолог» сл 7-13

-Какая из этих профессий вам кажется интересной и понравилась больше
всего? Почему?

В мире существует тысячи профессий. Легко ли разобраться в этом многообразии и правильно сделать выбор? В этом нам поможет следующий тест.

5. Психометрический тест. Сл-14

В рабочих листах у вас есть геометрические фигуры. Я предлагаю выбрать вам одну из пяти фигур: квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, зигзаг.

Интерпретация:

Квадрат. Трудлюбие, усердие, выносливость, терпение делают Квадрата высококлассным специалистом.

Треугольник. Это форма символизирует лидерство. Треугольник очень уверенный человек. Активен и вынослив. Больше подходит деятельность с быстрой сменой действий: менеджер, директор и руководители разных уровней.

Прямоугольник. В период выбора профессии учесть свой собственный интерес. Прямоугольники легко усваивают все новое.

Круг. Это мифологический символ гармонии. Самый доброжелательный из пяти форм. Им открыт путь во все профессии, связанные с межличностными отношениями: педагоги, врачи, воспитатели, психологи.

Зигзаг. Им подходят любые профессии, где присутствует творчество, начиная от артиста и заканчивая дизайнером.

- Когда вы подрастёте и станете взрослыми, придет время выбирать профессию. Перед вами откроется множество дорог, где вы сможете найти своё место в этом мире. Может, ты станешь археологом или вулканологом, а может кто то мечтает о другой интересной профессии.

И теперь я предлагаю вам написать мини сочинение на тему «моя будущая профессия» **сл-15**

Зачитывают 1-2 сочинения.

Игра «Угадай профессию». Сл-16

Сейчас мы узнаем какие профессии вы запомнили сегодня на занятии. Задание заключается в том, чтобы по картинкам определить профессию и сказать чем занимаются люди данной профессии

- Молодцы, ребята, с этим заданием вы справились!

Современный труд требует от человека не только умений, но и знаний. Ребята, у вас еще много времени впереди, чтобы выбрать профессию. Профессия должна быть выбрана по душе, должна интересовать человека, тогда она будет приносить человеку радость, а обществу пользу.

Что же такое профессия?

Давайте оценим себя на занятии.....

А наше занятие подошло к концу. Все молодцы и хорошо работали и