

Аннотации к рабочим программам 1-4 класс (ФГОС)

Русский язык

Рабочая программа составлена на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования ГКОУ «Далматовская санаторная школа-интернат»;
- Примерной программы начального общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения;
- программы общеобразовательных учреждений «Русский язык. 1-4 классы» (авторы Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В.;
- учебно-методического комплекта «Школа России», автор Плешаков А.А.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становление основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Учебный предмет «Русский язык» обеспечивают формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей. Ориентация в морфологической и синтаксической структуре языка и усвоение правил строения слова и предложения, графической формы букв обеспечивают развитие знаково-символических действий — замещения, моделирования и преобразования модели. Изучение русского языка создаёт условия для формирования языкового чутья как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

Литературное чтение

Рабочая программа по литературному чтению для I – IV класса разработана в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- Основной образовательной программой начального общего образования образовательного учреждения.

Рабочая программа по литературному чтению для I – IV класса составлена на основе

- примерной программы по предмету «Литературное чтение»,
- авторской программы «Литературное чтение», под редакцией Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой и др. (образовательная программа «Школа России»).

Эффективность реализации рабочей программы обеспечивает единая информационно-образовательная среда УМК «Школа России» (методическое пособие, учебник, рабочая тетрадь), отвечающим требованиям современного образовательного процесса, определяемые ФГОС.

Требования к результатам изучения этого учебного предмета включают формирование всех видов универсальных учебных действий: коммуникативных,

познавательных и регулятивных (с приоритетом развития ценностно-смысловой сферы и коммуникации).

Специфика начального курса литературного чтения заключается в его тесной интеграции с русским языком. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором обучение чтению сочетается с первоначальным литературным образованием и изучением родного языка. Собственно обучение чтению предполагает работу по совершенствованию навыка чтения, развитию восприятия литературного текста, формированию читательской самостоятельности.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Иностранный язык (английский)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) и примерной программы по иностранному языку, авторской программы общеобразовательных учреждений «Английский язык» для 2-4 классов. Данная программа предназначена для обучения младших школьников английскому языку и разработана на основе линии УМК «Мир английского языка» авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др., (издательства «Просвещение»). Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект: учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудиокурс к учебнику.

Иностранный язык (немецкий)

Рабочая программа курса «Немецкий язык.2-4 класс» разработана на основе:

- Требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МО РФ от 6.10.2009г. №373);
- Основной образовательной программы начального общего образования ГКОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении «Далматовская санаторная школа-интернат»;
- Примерной программы по учебным предметам.
- Немецкий язык. Авторские программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 2 – 4 классы;

Математика

Рабочая программа по математике для 1 - 4 классов составлена на основе требований
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- Основной общеобразовательной программы начального общего образования ГКОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении «Далматовской санаторной школа-интернат»;

- примерной программы по предмету «Математика»;

- авторской программы «Математика» М. И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степановой (образовательная программа «Школа России»).

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом «Математика» авторов М. И. Моро и др. для 1 – 4 классов (М.: Просвещение).

Окружающий мир

Рабочая программа курса «Окружающий мир» для 1-4 классов составлена на основе: требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- Основной образовательной программы начального общего образования;

- Примерных программ начального общего образования; - авторской программы «Окружающий мир 1-4 классы» А.А.Плешакова.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект под редакцией Плешакова А.А.

В результате изучения курса «Окружающий мир» у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Основы религиозных культур и светской этики

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» для обучающихся 4 класса разработана на основе:

- требований Федерального образовательного стандарта начального общего образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования ГКОУ «Далматовская санаторная школа-интернат»;
- примерной основной образовательной программы начального общего образования
- примерной программы начального общего образования Данилюк Александра Ярославовича «Основы религиозных культур и светской этики» (УМК «Школа России»).
- программы Шемшуриной А. И. «Основы светской этики».
- учебно-методического комплекта «Школа России», автор Плешаков А.А.

Модуль «Основы светской этики» в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» выбран на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся.

Программа модуля «Основы светской этики» в соответствии с Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта предполагает воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою родину, прошлого и настоящего многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

Музыка

Рабочая учебная программа по музыке для 1-4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе:

- Основной общеобразовательной программой начального общего образования ГКОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении «Далматовской санаторной школа-интернат»;
- Примерной программы начального общего образования по музыке, утверждённой Министерством образования РФ;
- Авторской программы по музыке «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М.

Строение УМК отличается четкая тематическая структура и логика изложения материала. Структуру программы составляют разделы, в которых обозначены основные содержательные линии, указаны музыкальные произведения. Названия разделов являются выражением художественно-педагогической идеи блока уроков, четверти, года. Учебник

содержит четкую систему интересных и разнообразных домашних заданий в виде вопросов, творческих и проблемных заданий. Материал учебника соответствует возрастным особенностям детей, написан понятным, доступным языком. Наличие четких, ясных, кратких формулировок и основных определений и терминов способствует успешному усвоению материала.

Учебный предмет «Музыка» обеспечивает формирование личностных, коммуникативных, познавательных действий. На основе освоения обучающимися мира музыкального искусства будут сформированы эстетические и ценностно-смысловые ориентации обучающихся, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма, потребности в творческом самовыражении. Приобщение к достижениям национальной, российской и мировой музыкальной культуры и традициям, многообразию музыкального фольклора России, образцам народной и профессиональной музыки обеспечит формирование российской гражданской идентичности и толерантности как основы жизни в поликультурном обществе. Будут сформированы коммуникативные универсальные учебные действия на основе развития эмпатии и умения выявлять выраженные в музыке настроения и чувства и передавать свои чувства и эмоции с помощью творческого самовыражения.

Изобразительное искусство

Технология

Рабочая программа по предмету «Технология» для обучающихся 1-4 классов составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования ГКОУ «Далматовская санаторная школа-интернат», Примерной программы начального общего образования по технологии, авторской программы по технологии Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В., Фрейтаг И.П. (УМК «Школа России» научного руководителя А. А. Плешакова)

Специфика этого учебного предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлены:

- ключевой ролью предметной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий;
- значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу (так, в ходе решения задач на конструирование обучающиеся учатся использовать схемы, карты и модели, задающие полную ориентировочную основу выполнения предложенных заданий и позволяющие выделять необходимую систему ориентиров);
- широким использованием форм группового сотрудничества и проектных форм работы для реализации учебных целей курса;
- формированием первоначальных элементов ИКТ-компетентности обучающихся.

Физическая культура

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 1-4 классов составлена на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования ОУ;
- Примерных программ начального общего образования;
- авторской программы «Физической культуре 1-4 классы». Лях В.И., Зданевич А.А..

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект под редакцией Лях В.И., Зданевич А.А.

Учебный предмет «Физическая культура» обеспечивает формирование личностных универсальных действий:

- основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости ;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

«Физическая культура» как учебный предмет способствует:

- в области регулятивных действий развитию умений планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- в области коммуникативных действий развитию взаимодействия, ориентации на партнёра, сотрудничеству и кооперации (в командных видах спорта — формированию умений планировать общую цель и пути её достижения; договариваться в отношении целей и способов действия, распределения функций и ролей в совместной деятельности; конструктивно разрешать конфликты; осуществлять взаимный контроль; адекватно оценивать собственное поведение и поведение партнёра и вносить необходимые коррективы в интересах достижения общего результата).

Специфика предмета «Физической культуре» состоит в том что система физического воспитания урочных формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения.