

Аннотации к рабочим программам 9 класса (ФК ГОС)

Русский язык

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена в соответствии с

- федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённым приказом Министерства образования РФ от 09.03.04 г. № 1312;

- федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования от 5 марта 2004 года № 1089.

Рабочая программа составлена на основе:

- примерной программы по русскому языку, разработанной Министерством образования, 2005 г.;

- авторской программы под ред. М.Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского,

Изучение русского языка в 9-ом классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;

- формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции предполагают освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция предполагает осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Рабочая программа содержит все дидактические единицы, включённые в Обязательный минимум содержания основного общего образования по русскому языку. В программе реализуется региональный компонент, который представлен следующими темами: «Использование сложносочинённых предложений в произведениях зауральских

писателей», «Авторские знаки препинания в рассказе В.Потанина «Белые яблони», сочинение-описание природы по картине Г.Травникова.

Изучение каждого раздела, каждой темы содействует развитию логического мышления и речи учащихся. Подача грамматического материала (и связанной с ним пунктуации) сопровождается опорой на средства наглядности: где возможно, даются схемы, таблицы, наглядные памятки, рассчитанные на облегчение восприятия подростками синтаксической теории.

Часы по развитию речи включают в себя знакомство с рецензией, академическим красноречием, его строением, особенностями и видами, с деловыми бумагами, рефератом, конспектом статьи.

В программу включены задания для подготовки к итоговой аттестации, обучение изложению с элементами сочинения, написание сочинений–рассуждений. Контрольные работы представлены в виде тестов, диктантов, изложений и сочинений. Особое внимание уделяется развитию устной речи: сообщения об ученых-лингвистах, доклады и рефераты на лингвистическую тему.

Программа осуществляет тесную связь с литературой. При обучении русскому языку используются тексты программных художественных произведений для иллюстрации языковых фактов, наблюдений за употреблением отдельных слов, грамматических форм, разнообразных синтаксических конструкций. Использование репродукций картин известных художников позволяет понимать учащимся идейный смысл изобразительного искусства.

Литература

Рабочая программа по литературе для 9 класса составлена в соответствии с

- федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённым приказом Министерства образования РФ от 09.03.04 г. № 1312;
- федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования от 5 марта 2004 года № 1089.

Рабочая программа составлена на основе:

- примерной программы по литературе, разработанной Министерством образования;
- авторской программы под ред. В.Я. Коровиной.

Изучение литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию; формирование гуманистического мировоззрения, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.
- Развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, устной и письменной речи учащихся.
- Освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, совершенствование умений подробного, выборочного, сжатого пересказа от другого лица; подготовка к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу произведения.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе следующих задач:

- Познавательных: обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся;
- Практических: формирование грамотного читателя; умение отличать художественный текст от других типов текстов, целостного восприятия и понимания литературного произведения;
- Эстетических: становление нравственной, духовно свободной личности.

Иностранный язык (немецкий)

- Рабочая программа по немецкому языку для 8 класса составлена в соответствии с
- федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённым приказом Министерства образования РФ от 09.03.04 г. № 1312;
 - федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования от 5 марта 2004 года №1089.
- примерной программой по немецкому языку, разработанной Министерством РФ 2005 г.
- авторской программой под ред. И.Л.Бим.

Изучение немецкого языка в 9 классе направлено на достижение следующей **цели**: развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Математика

Рабочая программа по математике для 9-ого класса составлена в соответствии с

- федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённым приказом Министерства образования РФ от 09.03.04 г. № 1312;
- федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования от 5 марта 2004 г. № 1089.

Рабочая программа составлена на основе:

- примерной программе по математике, разработанной Министерством образования, 2005 год;
- программы для общеобразовательных школ, лицеев и гимназий.
- программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы (составитель: Т.А. Бурмистрова)

На основании Устава общеобразовательного учреждения в школе устанавливается 34-ёх недельный учебный год. Курс рассчитан исходя из 5-ти часовой нагрузки в неделю. Курс математики 9-ого класса является модульным. Модуль «Алгебра» - 3 часа в неделю, модуль «Геометрия» - 2 часа в неделю.

В модуле «Геометрия» раздел «Векторы» дополнен следующими дидактическими единицами: сумма нескольких векторов, применение векторов к решению задач; раздел «Треугольник»: теорема о площади треугольника, решение треугольников в соответствии с авторской программой (составитель Т.А. Бурмистрова).

Целью изучения курса алгебры является развитие вычислительных и формально – оперативных алгебраических умения до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач.

Целью изучения геометрии является математическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин.

Целью изучения элементов логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей формирование функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты.

Этот курс становится обязательным компонентом школьного образования.

Информатика и ИКТ

Рабочая программа по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) составлена в соответствии с

- федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерством образования от 05.03.2004 г., № 1089
- учебным планом образовательного учреждения.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- Владения умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих особенностей средствами ИКТ;
- Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшее освоение профессий, востребованных на рынке труда.

История

Рабочая программа по истории для 9 класса составлена в соответствии с

- федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.04 г. №1312;
- федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования от 5 марта 2004 года № 1089
- примерной программы по истории, разработанной Министерством образования и науки, 2005г

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект:

Курс истории на уровне основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования.

Изучение истории в 9 классе реализуется в рамках двух курсов истории – «Всеобщая история» и «История России ». Предполагается их поэтапное изучение.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- активизация познавательной деятельности учащихся;
- повышение уровня их умственного развития;
- воспитание гражданских качеств и патриотических чувств учащихся;
- приобщение к национальным и мировым культурным традициям;
- освоение знаний о важнейших событиях и процессах всемирной истории;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для общения с представителями других народов и стран.

Обществознание

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена в соответствии с

-федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312;

-федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования от 5 марта 2004 года № 1089

Рабочая программа составлена на основе:

- примерной программы по истории, разработанной Министерством образования и науки, 2005г

-авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

География

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена в соответствии с

- Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.04 г. №1312;

- федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования от 5 марта 2004 года №1089

Рабочая программа составлена на основе

- примерной программы основного общего образования по географии, разработанной Министерством образования, 2005 г.;

- авторской программы по географии. 6- 10 классы / Под редакцией И.В. Душиной.

Цели и задачи курса:

Изучение курса географии России в 9 классе направлено на:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях; источниках географической информации географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине – России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей природе;

- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать географическую карту; применять географические знания для объяснения разнообразных географических явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе географических наблюдений, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний по географии;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к окружающей среде, экологической культуры, любви к своей стране, своему региону, своей местности;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды; адаптации к условиям проживания на определенной территории; ориентирования в окружающей среде; использования плана своего населенного пункта и др.

Физика

Рабочая программа по физике составлена в соответствии с:

- федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312;
- федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования от 05.03.2004 г. № 1089.

Рабочая программа составлена на основе:

- примерной программы по физике, разработанной Министерством образования и науки, 2005 г ;
- программы «Физика. 7 – 9», разработанной авторами Е.М.Гутником, А.В. Перышкиным.

Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **Освоение знаний** о механических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которыми они подчиняются; методам научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира.
- **Овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.
- **Развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.
- **Воспитание** убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.
- **Применение полученных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Химия

Рабочая программа по химии для 9 класса составлена в соответствии с

- федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.04 г. № 1312;

-федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования от 5 марта 2004 г. № 1089;

Рабочая программа составлена на основе:

-примерной программы по химии, разработанной Министерством образования и науки Российской Федерации, 2005 г.

-авторской программы под ред. Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана.

Для реализации учебной программы используется учебно-методический комплект:

Обучение в классе осуществляется по учебникам, рекомендованным Министерством образования на основе Федерального перечня учебников.

Цели и задачи курса:

• **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

• **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

• **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

• **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

• **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Биология

Рабочая программа по биологии для 9 класса составлена в соответствии с

-федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.04 г. № 1312;

-федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования от 5 марта 2004 г. № 1089;

-примерной программы по биологии, разработанной Министерством образования и науки 2005 года.

Для реализации учебной программы используется учебно-методический комплект:

-**учебник** Биология. Введение в общую биологию и экологию: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учеб. заведений/ А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник

-**методическое пособие** Пепеляева О.А.Сунцова И.В. Поурочные разработки по общей биологии: 9 класс.-М.: ВАКО.-464с.-(В помощь школьному учителю)

Обучение в классе осуществляется по учебникам, рекомендованным Министерством образования на основе Федерального перечня учебников.

Изучение биологии в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям; средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической жизни людей; методах познания природы;

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений природы; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии;

- овладение умениями работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного целостного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе.

Искусство (Музыка и ИЗО)

Рабочая учебная программа по искусству разработана на основе:

-Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного образования по искусству.

-Примерной учебной программы основного образования, утверждённой Министерством образования РФ,

-Разработана на основе авторской программы «**Искусство 8-9 классы**», авторы программы Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. Сборник: «Программы для

Данная программа разработана в соответствии учебным планом образовательного учреждения в рамках интегрированного учебного предмета «Искусство для 8-9 классов». Подача учебного материала предоставляется учителю музыки и изобразительного искусства по темам согласно тематическому плану.

Изучение искусства на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства;
- **воспитание и развитие** художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты;
- **освоение знаний** о классическом и современном искусстве; ознакомление с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры;
- **овладение практическими умениями и навыками** художественно-творческой деятельности;
- **формирование** устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре для 9класса составлена в соответствии:

-федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённым приказом Министерства образования РФ от 09.03.04г. №1312;

-федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования от 5марта2004года№1089;

Рабочая программа составлена на основе:

-примерной программы по физической культуре разработанной Министерством образования и науки РФ 2005г;

-Комплексной программы физического воспитания 2006г, составители Лях В.И. и А.А. Зданевич.

- для реализации рабочей программы используется учебник : Лях В.И.,Зданевич А.А. Физическая культура.

Данная программа рассчитана на 34 недели по 3 урока физической культуры в неделю, что позволяет значительно расширить материал по освоению знаний о здоровом образе жизни, самостоятельных занятий физическими упражнениями.

- основное содержание программы по физической культуре конкретизировано с учётом авторской программы в следующих разделах: лёгкая атлетика, гимнастика ,баскетбол, волейбол, лыжная подготовка.

- дидактические разделы, конкретизирующие содержание, в рабочей программе указаны курсивом.

-четвертная промежуточная аттестация проводится на основе уроков контроля, правильности выполнения упражнений.

Каждый урок физической культуры должен иметь ясную целевую направленность, конкретные и четкие педагогические задачи, которые определяют содержание урока, выбор методов, средств обучения и воспитания, способов организации учащихся. Программа основного общего образования своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих практических целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

ОБЖ

Рабочая программа региональному курсу «ОБЖ» для 9 класса составлена в соответствии с обязательным минимумом содержания курса регионального компонента государственного образовательного стандарта «Основы безопасности жизнедеятельности» (приложение к Закону Курганской области от 28 декабря 2007 г №324)

-авторской программы под редакцией А.Т. Смирнова.

Данный учебный предмет имеет свою цель:

-формирование ценностного отношения к своему личному здоровью, как индивидуальной и общественной ценности, а также внимательного отношения к здоровью окружающих.

-формирование у обучающихся системных знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни.

-развитие разумной осторожности и ориентированности (установки), обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни.

-формирование привычек, навыков, умений, обеспечивающих успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности, умение эффективно применять их в повседневной жизни.

-формирование установок на совместные согласованные действия при попадании в опасные ситуации в составе группы, а также навыков и умений принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом обстановки и своих возможностей.

-формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению психоактивных веществ, отрицательного отношения к употреблению психоактивных веществ.

Курс по выбору «Искусство серебряного века»

Рабочая учебная программа разработана на основе: - авторской программы музыковед, доктора педагогических наук, профессора Л.А Рапацкой «Искусство «серебряного века»:

Культура многолика, но едина! И одним из ярчайших проявлений этого единства можно считать диалог искусств - музыки и поэзии, архитектуры и живописи, театра и

танца, длящиеся века. Желание проследить «великое в малом», понять то общее, что связывает культуру разных эпох с творениями музыкантов, поэтов, художников, - вот цель этого курса в общеобразовательной школе. С введением предпрофильной подготовки перед учителем музыки возникла возможность участвовать в формировании художественно-эстетического, филологического, гуманитарного профилей обучения, где искусство может быть представлено для изучения в качестве курса по выбору. Содержание курса представляет собой совокупность фрагментов из различных разделов нескольких предметов: литературы, музыкального искусства, изобразительного искусства, истории. Курс открывается вводной темой, посвященной искусству «русского культурного ренессанса», затем дается обобщенная характеристика рассматриваемого явления в «Искусстве «серебряного века» и каждый последующий раздел имеет несколько тем.

Курс охватывает период русской культуры с конца XIX столетия до «грозы 17-го года». Взаимодействие музыки с другими видами искусств - определяет содержание этой программы. Охарактеризовано уникальное наложение реалистических традиций уходящего «золотого века» и новых художественных направлений, таких как символизм и футуризм, акмеизм и «мирискусничество», творчество Скрябина и Кандинского, Стравинского и Мейерхольда, Ахматовой и Рахманинова, контрастных, порой взаимоисключающих явлений и модных художественных направлений. Дан краткий обзор теории искусств, разработки русской темы как символа национальной самобытной красоты, теории футуристического искусства, а также образа Вселенной в поэзии, музыке и живописи, течений: авангарда, неоклассицизма, «русской европейности».

В программу включены уроки-концерты, посвященные биографии и творчеству наиболее ярких представителей искусства «Серебряного века». После каждой темы дается список музыкального материала, художественного ряда и поэтических произведений, используемых в процессе урока. Отбор материала по «Искусству «серебряного века», его объем, и степень сложности сориентированы, прежде всего, на особенности восприятия и уровень знаний учащихся 9 класса. Возможна замена этих образцов произведений искусства аналогичными, не уступающими им в художественном отношении. В программе курса обобщается история мировой художественной культуры времён «Серебряного века». Это позволило выделить русскую художественную культуру в качестве приоритетной.

Реализация содержания художественного образования происходит на трех уровнях:

- формирование отношение к культуре как к важнейшему условию свободного разностороннего развития собственной личности;
- формирование потребности в полноценном художественном общении с произведениями различных видов искусств на основе их адекватной эстетической оценки;
- формирование навыков самостоятельной художественной деятельности как неотъемлемой части своей жизни.

Данный курс предполагает использование традиционных и нетрадиционных методов работы: объяснение и закрепление материала, опрос обучающихся, использование музыкальных и художественных иллюстраций, фотографий, слайд-презентаций, персонального компьютера, интерактивной доски.

Курс по выбору «Компьютерная графика»

Программа курса «Компьютерная графика» предназначена для 9 класса. Основное требование к предварительному уровню подготовки – освоение «Базового курса» по информатике. Курс рассчитан на 18 учебных часов.

Курс «Компьютерная графика» способствует развитию познавательных интересов обучающихся, творческого мышления, повышению интереса к предмету. Имеет практическую направленность, так как получение обучающимися знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической

информацией является составным элементом общей информационной культуры современного человека, служит основой для дальнейшего роста профессионального мастерства. Реализация программы позволяет заложить основы работы с графической информацией, благодаря которой в будущем обучающиеся смогут самостоятельно осваивать новые сложные графические программы.

Цель курса: формирование знаний обучающихся о возможностях современных программных средств, используемых для обработки графических изображений; формирование умений создавать и обрабатывать графические изображения, используя принципы и методы работы в графическом редакторе Gimp и Inkscape; создание условий для профориентации обучающихся в современном обществе посредством творческой самореализации в освоении информационных технологий.